

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Disposisi matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika materi eksponen dan logaritma di SMAN 1 Sungai Tabuk tahun pelajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa kelas X dala pembelajaran matematika materi eksponen dan logaritma tahun pelajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
3. Disposisi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran matematika di SMAN 1 Sungai Tabuk tahun pelajaran 2022/2023.

B. Saran

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian, adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. adanya penelitian ini diharapkan guru dapat melakukan pendekatan dengan siswa serta dapat memberikan peningkatan disposisi matematis dan kemampuan penalaran matematis
2. Kepada guru-guru matematika disposisi matematis sebagai tolak ukur dalam pembelajaran bahwasanya berpengaruh terhadap penalaran matematis siswa juga agar dalam membuat soal mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat disposisi matematis dan kemampuan penalaran matematis.
3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan disposisi kreatif matematis dan kemampuan penalaran logis matematis.
4. Bagi siswa, lebih meningkatkan disposisi matematis dan kemampuan penalaran matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang berbasis disposisi kreatif matematis dan penalaran logis matematis.

5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi disposisi matematis dan penalaran logis matematis, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruh terhadap disposisi kreatif matematis dan penalaran matematis.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan suatu bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih besar dan memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur kemampuan matematis yang lain dan pokok bahasan lainnya.