

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan pada fenomena yang ada.

Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun maksud pendekatan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.¹

Menurut Eshlaghy, Chitsaz, dan Charkhchi, menjelaskan bahwa:

*“Qualitative researches are the terms used to define strategies and techniques matched with some field research”.*²

Pendekatan kualitatif digunakan ketika melakukan penelitian langsung kelapangan agar mendapatkan hasil data yang akurat dari responden yang kita inginkan.

Sedangkan menurut Bryman mengutip dalam jurnal Iztok Devetak, Saša A. Glažar and Janez Vogrinc menjelaskan bahwa:

*“Qualitative research is an exploratory approach emphasizing words rather than quantification in gathering and analyzing the data”.*³

¹ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), 20.

² Abbas Toloie-Eshlaghy, Shahrzad Chitsaz, Leila Karimin, And Roxaneh Charkhchi. "A Classification Of Qualitative Research Methods". In *Research Journal Of International Studies Issue 20*, (2011): 122.

³ Iztok Iztok, Saša A. Glažar and Janez Vogrinc. "The Role of Qualitative Research in Science Education". in *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6, no. 1, (2012): 78.

Penelitian kualitatif merupakan peneltian yang hasil datanya menekankan pada mendeskripsikan kata-kata berbeda halnya dengan kuantitatif yang menekankan pada hasil berupa angka.

Dapat dipahami bahwa penelitian kualitatif itu dimaksudkan sebagai metode yang digunakan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1orang guru mata pelajaran fikih, dan 18 orang peserta didik kelas VIII MTS Nurul Ummah Sampit.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah pembelajaran aktif mata pelajaran fikih materi puasa dikelas VIII MTs Nurul ummah Sampit yang meliputi : penerapan pembelajaran aktif dengan metode tanya jawab, metode resitasi, dan metode demonstrasi.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi tempat penelitian ini di MTS Nurul Ummah jalan Suprapto No 27 sampit Kabupaten Kotawaringin Timur. Alasan memilih sekolah ini karena sekolah ini berbasis islam yang berstatus swasta mulai dari tingkatan TK-MA sekolah ini dinilai oleh masyarakat setempat kurang berkualitas, namun pada nyatanya setelah peneliti melakukan observasi awal kesekolah ini khususnya di tingkat MTs, kegiatan pembelajaran berlangsung aktif karena guru menggunakan salah satu pembelajaran aktif agar mendorong peserta didik menjadi aktif dan inovatif, sehingga peneliti memiliki

fokus penelitian pembelajaran aktif yakni dengan metode tanya jawab, metode resitasi, dan metode demonstrasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan keterangan-keterangan hal atau catatan catatan fakta dalam kegiatan penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Data secara garis besar terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data Primer/Pokok

Data pokok adalah data yang berhubungan dengan fokus penelitian. Adapun data dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran aktif dengan metode tanya jawab, metode resitasi, dan metode demonstrasi.

b. Data Sekunder/Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap bagi peneliti, untuk mendukung data pokok yang meliputi:

1. Sejarah berdirinya MTS Nurul Ummah Sampit.
2. Visi misi MTs Nurul Ummah Sampit.
3. Profil MTs Nurul Ummah Sampit.
4. Sarana Prasarana MTs Nurul Ummah Sampit.
5. Keadaaan Guru dan peserta didik MTs Nurul Ummah Sampit.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek atau hasil data yang diperoleh.⁴ Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Informan utama, yaitu guru fikih dan peserta didik kelas VIII MTS Nurul Ummah.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala madrasah, kepala tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu sumber data berupa catatan hasil penelitian sebagai infomasi tambahan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data penelitian yang sah dan sesuai keinginan peneliti, maka peneliti menggunakan beberapa metode yaitu:

1. Observasi

Menurut David E. Gray mengutip jurnal Shazia jamshed:

"Observation is a type Of qualitative research method which not only included participant's observation, but also covered ethnography and research work in the field".⁵

⁴ Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik Cet. XIV*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 107.

⁵ Shazia Jamshed, "Qualitative Research Method-Interviewing and Observation", *In Jurnal of Basic and Clinical Pharmacy*, 5, no. 4, (2014): 88.

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang terjadi dilapangan. Observasi sebagai teknik pengumpulan data dapat dilakukan secara langsung.⁶

Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengetahui data tentang kegiatan peserta didik oleh peneliti melalui pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih materi puasa dikeals VIII MTs Nurul Ummah sampit.

2. Wawancara

Menurut Holstein dan Gubrium, Nunkoosing mengutip dalam Jurnal Frederick Anyan, yang menjelaskan bahwa:

*“Interview is a highly used ,method of collecting data in qualittaiive social research methods”.*⁷

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang digunakan agar memperoleh informasi langsung dari asal usul sumbernya. Biasanya wawancara ini digunakan apabila ingin mengetahui hal-hal secara lebih mendalam kepada si responden.⁸

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mencari informasi tentang pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih materi puasa dikeals VIII MTs Nurul Ummah sampit.

⁶ J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis,Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2013), 112.

⁷ Frederick Anyan, “The Influence of Power Shifts in Data Collection and Analysis Stages: A Focus On Qualitative Research Interview”, In *The Qualitative Report*, 18, no. 18, (2013), 1-9.

⁸ Sudaryono, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif,Kualittaif dan Mix Method*, (Depok: Rajawali,2019), 222.

3. Dokumentasi

Menurut Uwe Flick, menjelaskan bahwa:

*“Documents and their analysis can use as a complementary strategy to other method like interview and ethnograph or you can use the analysis of documents as a stand alone methods”.*⁹

Dokumentasi merupakan teknik untuk memperoleh informasi-informasi ataupun data melalui dokumen yang tersedia.¹⁰

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan peserta didik, dan sarana prasarana yang ada dilokasi penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data pokok pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih materi puasa dikelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit meliputi : Metode tanya jawab, metode resitasi dan metode demonstrasi.	Guru fikih dan peserta didik kelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

⁹ Uwe Flick, *An Introducing to Qualitative Research*, (London: Sage, 2018), 376.

¹⁰ Samsu, *Metode Penelitian* , (Jambi: PUSAKA, 2017), 99.

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data penunjang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah berdirinya MTs Nurul Ummah Sampit 2. Visi Misi MTs Nurul Ummah Sampit 3. Profil MTs Nurul Ummah Sampit 4. Sarana prasarana MTs Nurul Ummah Sampit 5. Keadaan guru dan peserta didik MTs Nurul Ummah Sampit 	Kepala Madrasah dan Tata Usaha	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi
 - a. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan keadaan dilingkungan MTs Nurul Ummah Sampit.
 - b. Mengamati pelaksanaan pembelajaran aktif mata pelajaran fikih materi puasa di kelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit.
 - c. Mengamati keadaan kelas VIII MTs Nurul Ummah saat pembelajaran berlangsung.
 - d. Mengamati sarana dan prasarana belajar yang digunakan kelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit.
 - e. Mengamati keaktifan peserta didik kelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit dalam pembelajaran.

2. Pedoman Wawancara

- a. Untuk kepala MTs Nurul Ummah sampit
 1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MTs Nurul Ummah Sampit ?
 2. Berapa jumlah kelas di MTs Nurul Ummah sampit ?
 3. Apa visi dan misi MTs Nurul Ummah sampit ?
 4. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mencukupi atau mendukung dalam pembelajaran di MTs Nurul Ummah Sampit ?
 5. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala madrasah di MTs Nurul Ummah Sampit ?
 6. Apakah ada kriteria khusus untuk menjadi guru di MTs Nurul Ummah Sampit ?
 7. Kurikulum apakah yang digunakan di MTs Nurul Ummah Sampit ?
 8. Menurut ibu bagaimana gambaran umum tentang keadaan peserta didik MTs Nurul Ummah Sampit ?

- b. Untuk guru fikih MTs Nurul Ummah sampit
 1. Bagaimana tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih di kelas VIII ini ?
 2. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran aktif di kelas VIII ini ?
 3. Bagaimana sikap siswa saat pembelajaran berlangsung ?
 4. Apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah mendukung dalam pembelajaran fikih di kelas VIII ini ?

5. Apakah waktu yang ditetapkan cukup untuk menyampaikan bahan ajar ?
 - c. Untuk peserta didik kelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit
 1. Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran, apakah menyenangkan dan bisa dipahami ?
 2. Apakah siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran ?
 3. Apakah biasanya guru mengadakan tanya jawab ?
 - d. Untuk staf TU
 1. Berapa jumlah guru di MTs Nurul Ummah Sampit ?
 2. Berapa jumlah siswa di kelas VIII MTs Nurul Umah Sampit ?
 3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MTs Nurul Ummah sampit ?
3. Pedoman Dokumentasi
 - a. Rencana Pelaksanaan pembelajaran
 - b. Data tentang lokasi penelitian
 - c. Data sejarah berdirinya MTs Nurul ummah Sampit
 - d. Data tentang keadaan guru-guru dan peserta didik MTs Nurul Ummah Sampit
 - e. Data tentang sarana dan prasarana MTs Nurul Ummah Sampit

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini dengan teknik berikut:

- a. Koleksi data, yaitu tahap pengumpulan data pokok/primer dan data penunjang/sekunder
- b. Editing, yaitu tahap pengoreksian dengan mencatat kembali hasil data yang telah ditemukan.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu tahap pengkategorian dari data yang ditemukan dari informan sesuai dengan macam dan bentuk dari data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu tahap pemberian penjelasan dan penguraian data.

Setelah data disajikan dan siinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang telah dipaparkan. Analisis data berguna untuk memberikan gambaran atau kesimpulan yang jelas tentang permasalahan dari objek yang diteliti di MTs Nurul Ummah Sampit. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas mengenai proses pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih materi puasa dikelas VIII MTs Nurul Ummah Sampit. Selanjutnya di tarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.