

ABSTRAK

Raihatul Gina. 190101040045. Pengaruh Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci: Pengaruh, Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dibedakan atas faktor internal dan eksternal. Pada penelitian ini faktor internal dan eksternal tersebut mencakup gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan data tentang gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional serta prestasi belajar matematika (2) Mengetahui pengaruh langsung, tidak langsung, dan total dari gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 101 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional dalam kategori baik serta prestasi belajar matematika siswa dalam kategori sedang (2) Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung, dan total yang signifikan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa Kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023.