

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Deskripsi data penelitian didapat bahwa persentase rata-rata pada angket gaya belajar sebesar 61% dengan kategori baik, angket kemandirian belajar sebesar 66% dengan kategori baik, dan angket kecerdasan emosional sebesar 64% dengan kategori baik, serta prestasi belajar matematika dengan rata-rata sebesar 82,92 dengan kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung, dan total yang signifikan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosioanl yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kesadaran akan pentingnya gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional sebagai upaya peningkatan prestasi belajar.

2. Bagi guru diharapkan dapat memperhatikan gaya belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti motivasi belajar, minat belajar, dan lain-lain.