

## Lampiran 1: Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Surah An-Nahl ayat 44	3	Kami turunkan kepadamu Al-Qur'an agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.
2	II	<i>Learning media has the main function to increase motivation and prevent student boredom in learning. Media can also be an effective tool when teachers are able to package media into several activities for student self-development. Conversely, the media can be a burden both in the selection process and in its use if the whole process is borne by the teacher with the media.</i>	14	Media pembelajaran memiliki fungsi utama untuk meningkatkan motivasi dan mencegah kebosanan siswa dalam belajar. Media juga dapat menjadi alat yang efektif ketika guru mampu mengemas media menjadi beberapa kegiatan untuk pengembangan diri siswa. Sebaliknya, media dapat menjadi beban baik dalam proses pemilihan maupun dalam penggunaannya jika dengan media seluruh proses ditanggung oleh guru.

## Lampiran 2: Kisi-Kisi Angket

**Kisi-Kisi Angket Minat Belajar**

Indikator	Keterangan	Pernyataan		Jumlah item
		Positif	Negatif	
Perasaan Senang	Pendapat siswa tentang pembelajaran matematika	3, 4, 5	1, 2, 6	6
	Kesan siswa terhadap guru matematika			
	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran matematika			
Perhatian	Perhatian saat mengikuti pembelajaran matematika	8, 10, 11, 12,	7, 9, 14, 15	9
	Perhatian siswa saat diskusi pelajaran matematika	13		
Ketertarikan	Rasa ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran matematika	16, 18, 19, 22	17, 20, 21	7
	Penerimaan siswa saat diberi tugas/PR oleh guru			
Keterlibatan Siswa	Kesadaran tentang belajar di rumah	24, 25,	23, 27	5
	Kegiatan siswa sebelum dan setelah masuk sekolah	26		
Jumlah Keseluruhan Item				27

Lampiran 3: Angket *Try Out* (Uji Coba)**Angket Minat Belajar**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

## Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama !
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab !
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian !
4. Jangan memberikan coretan pada soal !
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ ).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (SR)
  - c. Kadang-Kadang (KD)
  - d. Tidak Pernah (TP)

Selamat Mengerjakan !

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	SR	KD	TP
1.	Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung.				
2.	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar matematika.				
3.	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.				
4.	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan perasaan senang.				
5.	Saya bersemangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan.				

6.	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika sudah dimulai.				
7.	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat.				
8.	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi.				
9.	Saya kurang aktif saat diskusi kelompok.				
10.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi.				
11.	Saya mencatat saat guru menjelaskan materi.				
12.	Saya tidak ribut ketika guru mengajar.				
13.	Saya senang mengungkapkan pendapat ketika berdiskusi.				
14.	Ketika diskusi kelompok saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran.				
15.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.				
16.	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika.				
17.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal matematika.				
18.	Saya senang mencoba mengerjakan soal matematika.				
19.	Saya bertanya ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi.				
20.	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.				
21.	Saya kurang tertarik dengan matematika karena selalu diberi tugas/PR.				
22.	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan				

	guru.				
23.	Saya hanya belajar matematika ketika sedang menghadapi ujian.				
24.	Saya mengikuti bimbingan/les matematika dengan rutin.				
25.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.				
26.	Saya belajar sendiri matematika tanpa ada yang menyuruh.				
27.	Lebih menyenangkan bermain daripada mengikuti bimbingan/les matematika.				

## Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Instrumen

**Kevalidan Butir Angket Minat Belajar**

<b>Item</b>		<b>Skor Total</b>	<b>Kevalidan</b>
1	Pearson Correlation	,486**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	46	
2	Pearson Correlation	,441**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	46	
3	Pearson Correlation	,703**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
4	Pearson Correlation	,805**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
5	Pearson Correlation	,833**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
6	Pearson Correlation	,703**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
7	Pearson Correlation	,346**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,019	
	N	46	
8	Pearson Correlation	,279**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,009	
	N	46	
9	Pearson Correlation	,503**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	

	N	46	
10	Pearson Correlation	,365*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,013	
	N	46	
11	Pearson Correlation	,267	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,072	
	N	46	
12	Pearson Correlation	,457**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	46	
13	Pearson Correlation	,259	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,082	
	N	46	
14	Pearson Correlation	,432**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	46	
15	Pearson Correlation	,443**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	46	
16	Pearson Correlation	,853**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
17	Pearson Correlation	,416**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	46	
18	Pearson Correlation	,556**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
19	Pearson Correlation	,563**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	

	N	46	
20	Pearson Correlation	,416**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	46	
21	Pearson Correlation	,491**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	46	
22	Pearson Correlation	,486**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	46	
23	Pearson Correlation	,060	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	,693	
	N	46	
24	Pearson Correlation	,371*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,011	
	N	46	
25	Pearson Correlation	,519**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
26	Pearson Correlation	,418**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	46	
27	Pearson Correlation	,716**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	
Skor	Pearson Correlation		1
Total	Sig. (2-tailed)		
	N		46



## Lampiran 5: Hasil Uji Realibilitas Instrumen

**Scale: Minat Belajar****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	27

## Lampiran 6: Angket Penelitian

**Angket Minat Belajar**

Nama :  
 Kelas :  
 No. Absen :

## Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama !
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab !
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian !
4. Jangan memberikan coretan pada soal !
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ ).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (SR)
  - c. Kadang-Kadang (KD)
  - d. Tidak Pernah (TP)

Selamat Mengerjakan !

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	SR	KD	TP
1.	Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung.				
2.	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar matematika.				
3.	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.				
4.	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan perasaan senang.				
5.	Saya bersemangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan.				

6.	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika sudah dimulai.				
7.	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat.				
8.	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi.				
9.	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok.				
10.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi.				
11.	Saya tidak ramai sendiri ketika guru mengajar.				
12.	Ketika diskusi kelompok saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran.				
13.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.				
14.	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika.				
15.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal matematika.				
16.	Saya senang mencoba mengerjakan soal matematika.				
17.	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya.				
18.	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.				
19.	Saya kurang tertarik dengan matematika karena selalu diberi tugas/PR.				
20.	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.				
21.	Saya mengikuti bimbingan/les matematika dengan rutin.				

22.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.				
23.	Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar matematika sendiri di rumah.				
24.	Lebih menyenangkan bermain daripada mengikuti bimbingan/les matematika.				

## Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN TANGRAM

Nama Sekolah : MI Siti Mariam                      Kelas/Semester : II / I  
 Mata Pelajaran : Matematika                      Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi Pokok : Bangun Datar                      Pertemuan : 1

<b>Tujuan</b>	<p>1. Siswa mampu menjelaskan ruas garis dengan model konkret bangun datar media tangram.</p> <p>2. Siswa mampu menjelaskan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan alat bantu media tangram.</p> <p>3. Siswa mampu menjelaskan pola barisan bangun datar.</p>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, absensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan “Kira-kira ada yang ingat pelajaran sebelumnya kita belajar tentang apa?” dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru terkait materi Bangun Datar dengan media tangram.</li> <li>• Siswa menanyakan apa yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan terkait ruas garis, ciri-ciri, dan pola barisan bangun datar.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>• Siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru dan teman-teman atas</li> </ul>

	<p>hasil presentasinya di depan kelas.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdallah, pemberian motivasi, doa, dan salam.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rasa ingin tahu</li> <li>2. Sikap sosial</li> <li>3. Tanggung jawab</li> <li>4. Keterampilan</li> </ol>

Banjarmasin, 14 November 2022

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas 2 C

Peneliti

Norainah, S. Pd. I.  
NUPTK. 0059757659300063

Siti Sarah  
NIM.190101070247

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN TANGRAM

Nama Sekolah : MI Siti Mariam                      Kelas/Semester : II / I  
 Mata Pelajaran : Matematika                      Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi Pokok : Bangun Datar                      Pertemuan : 2

<b>Tujuan</b>	<p>1. Siswa mampu mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar media tangram.</p> <p>2. Siswa mampu mengklasifikasikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan alat bantu media tangram.</p> <p>3. Siswa mampu memprediksi pola barisan bangun datar menggunakan media tangram.</p>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, absensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan “Kira-kira ada yang ingat pelajaran sebelumnya kita belajar tentang apa?” dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru terkait materi Bangun Datar dengan media tangram.</li> <li>• Siswa menanyakan apa yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</li> <li>• Guru menjelaskan cara permainan media Tangram.</li> <li>• Setiap kelompok mendemonstrasikan permainan media Tangram di depan kelas secara bergantian.</li> <li>• Siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru dan teman-teman.</li> </ul>

	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdallah, pemberian motivasi, doa, dan salam.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rasa ingin tahu</li> <li>2. Sikap sosial</li> <li>3. Tanggung jawab</li> <li>4. Keterampilan</li> </ol>

Banjarmasin, 15 November 2022

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas 2 C

Peneliti

Norainah, S. Pd. I.  
NUPTK. 0059757659300063

Siti Sarah  
NIM.190101070247



## Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL

Nama Sekolah : MI Siti Mariam                      Kelas/Semester : II / I  
 Mata Pelajaran : Matematika                      Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi Pokok : Bangun Datar                      Pertemuan : 1

<b>Tujuan</b>	<p>1. Siswa mampu menjelaskan ruas garis dengan model konkret bangun datar.</p> <p>2. Siswa mampu menjelaskan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan alat bantu model konkret.</p> <p>3. Siswa mampu menjelaskan pola barisan bangun datar.</p>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, absensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan “Kira-kira ada yang ingat pelajaran sebelumnya kita belajar tentang apa?” dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru terkait materi Bangun Datar.</li> <li>• Siswa menanyakan apa yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan terkait ruas garis, ciri-ciri, dan pola barisan bangun datar.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>• Siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru dan teman-teman atas</li> </ul>

	<p>hasil presentasinya di depan kelas.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdallah, pemberian motivasi, doa, dan salam.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rasa ingin tahu</li> <li>2. Sikap sosial</li> <li>3. Tanggung jawab</li> <li>4. Keterampilan</li> </ol>

Banjarmasin, 18 November 2022

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas 2 B

Peneliti

Yana, S. Pd. I.  
NIP. 111263710006320010

Siti Sarah  
NIM.190101070247

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL

Nama Sekolah : MI Siti Mariam                      Kelas/Semester : II / I  
 Mata Pelajaran : Matematika                      Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi Pokok : Bangun Datar                      Pertemuan : 2

<b>Tujuan</b>	<p>1. Siswa mampu mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar.</p> <p>2. Siswa mampu mengklasifikasikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>3. Siswa mampu memprediksi pola barisan bangun datar.</p>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, absensi, dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan “Kira-kira ada yang ingat pelajaran sebelumnya kita belajar tentang apa?” dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru terkait materi Bangun Datar.</li> <li>• Siswa menanyakan apa yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</li> <li>• Setiap perwakilan kelompok maju ke depan untuk menyelesaikan soal yang diberikan.</li> <li>• Siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru dan teman-teman.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdallah, pemberian motivasi, doa, dan salam.</li></ul>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rasa ingin tahu</li><li>2. Sikap sosial</li><li>3. Tanggung jawab</li><li>4. Keterampilan</li></ol>

Banjarmasin, 19 November 2022

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas 2 B

Peneliti

Yana, S. Pd. I.  
NIP. 111263710006320010

Siti Sarah  
NIM.190101070247

Lampiran 9: Pedoman Dokumentasi

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang jumlah siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah guru dan staff tata usaha di MI Siti Mariam Banjarmasin.
3. Data tentang jumlah sarana dan prasarana di MI Siti Mariam Banjarmasin.

## Lampiran 10: Data Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

**Data Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin**

No.	Nama	Tahun Menjabat
1.	H. Majdi Basir	1950-1982
2.	Mukhtar A. Karim	1982-1983
3.	Ruslan	1983-2007
4.	Anwar, S.Pd.I	2008-2022
5.	Saripudin, S.Pd	2022-sekarang

Lampiran 11: Data Pengajar Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

No.	Nama Guru	Jabatan	Mapel	Status
1.	Faridah, S.Pd.I	Guru	Qur'an Hadist, SKI	Non PNS
2.	Siti Rahmah, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 4 A	Non PNS
3.	Junaidi, S.Pd.I	Guru	Fikih	PNS
4.	Yuliani, S.Pd	Guru	Guru Kelas 5 A	Non PNS
5.	Sholathiah, S.Pd.I	Guru	Akidah Akhlak	Non PNS
6.	Nor Asiah, S.Ag	Guru	Guru Kelas 3 A	Non PNS
7.	Yana, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 2 B	Non PNS
8.	Sukma Wardana, S.Pd	Guru	PJOK	Non PNS
9.	Anwar, S.Pd.I	Guru	Fikih	PNS
10.	Norbainah S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 3 C	Non PNS
11.	Hj. Rahmah S.Pd	Guru	Guru Kelas 6 A	Non PNS
12.	Siti Fatimah, S.SOS. I S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 2 A	Non PNS
13.	Saripudin, S.Pd	Kamad	Guru Kelas/Kamad	PNS
14.	Miftahul Jannah, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 5 C	Non PNS
15.	Mahpiansyah S.Pd.I	Guru	Bahasa Arab	Non PNS
16.	Arbayah, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 1 B	Non PNS
17.	Islamy Nada Firmansyah, S.Pd	Guru	PJOK	Non PNS
18.	Robiah, S.Pd	Guru	Matematika	Non PNS
19.	Melina Lisniawati, S.Pd	Guru	Guru Kelas 6 C	Non PNS
20.	Ida Fitriani, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 3 B	Non PNS
21.	Syarkiah, S.Pd	Guru	Guru Kelas 1 A	Non PNS
22.	Norainah, S.Pd.I	Guru	Guru Kelas 2 C	Non PNS
23.	Namira, S.Pd	Guru	Guru Kelas 4 C	Non PNS
24.	Muhammad Sholihin, S.Pd	Guru	SBDP	Non PNS
25.	Marni, S.Pd	Guru	Guru Kelas 4 A	Non PNS
26.	Muhammad Idrus Alfitri, S.Pd	Guru	Qur'an Hadist	Non PNS
27.	Risda Erliani, S.Pd	Guru	Qur'an Hadist, SKI	Non PNS
28.	Syamsiah, S.Pd	Guru	Bahasa Arab	Non PNS

## Lampiran 12: Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

**Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin**

Kelas	Wali Kelas	L	P	Jumlah	Total
1A	SYARKIAH, S.Pd	8	17	25	48
1B	ARBAYAH, S.Pd.I	10	13	23	
2A	SITI FATIMAH, S.Sos.I, S.Pd.I	3	6	9	55
2B	YANA, S.Pd.I	13	5	18	
2C	NORAINAH, S.Pd.I	17	11	28	
3A	NOR ASIAH, S.Pd	6	4	10	48
3B	IDA FITRIANI, S.Pd.I	8	12	20	
3C	NORBAINAH, S.Pd.I	9	9	18	
4A	MARNI, S.Pd	8	5	13	59
4B	SITI RAHMAH, S.Pd.I	13	9	22	
4C	NAMIRA, S.Pd	14	10	24	
5A	YULIANI, S.Pd	8	5	13	52
5B	FARIDAH, S.Pd.I	15	5	20	
5C	MIFTAHUL JANNAH, S.Pd.I	11	8	19	
6A	Hj. RAHMAH, S.Pd	12	6	18	65
6B	ISLAMY NADA FIRMANSYAH, S.Pd	10	10	20	
6C	MELINA LISNIAWATI, S.Pd	15	12	27	



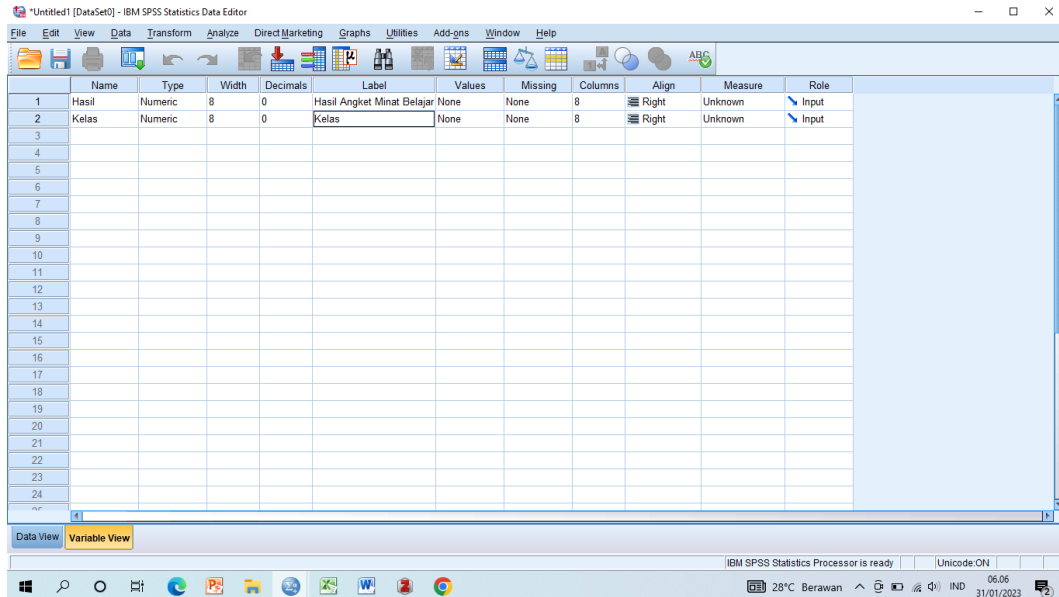
## Lampiran 13: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin

**Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin**

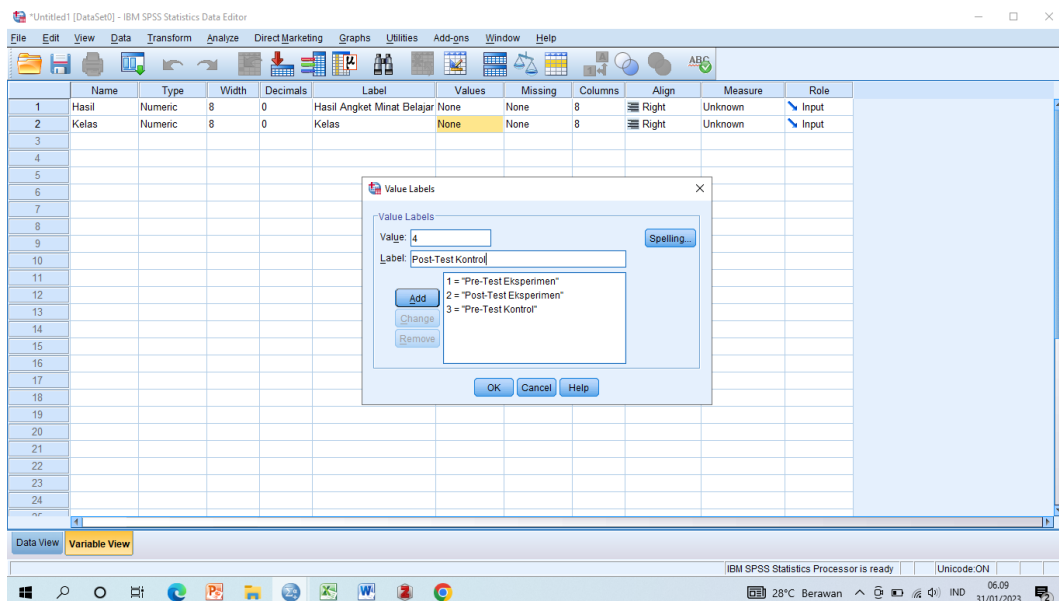
No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	17 Buah
2.	Ruang Kepala Madrasah	1 Buah
3.	Ruang Guru	2 Buah
4.	Ruang TU	1 Buah
5.	Perpustakaan	-
6.	Mushalla	-
7.	WC	5 Buah
8.	Ruang UKS	-
9.	Komputer	-
10.	LCD	2 Buah



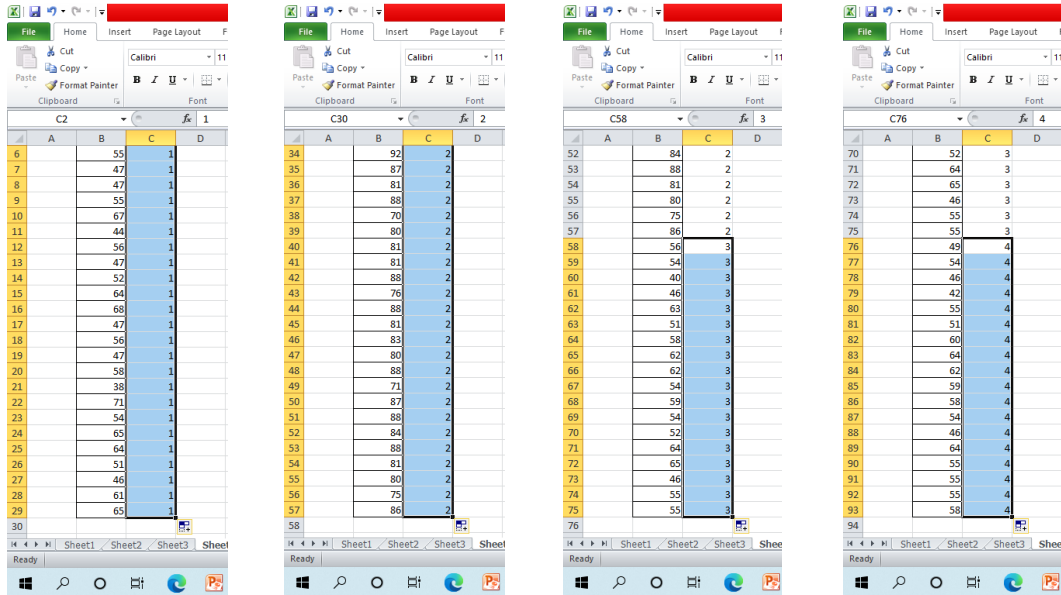
3. Lalu pada kolom “Label” ketikkan Hasil Angket Minat Belajar dan Kelas seperti di bawah ini.



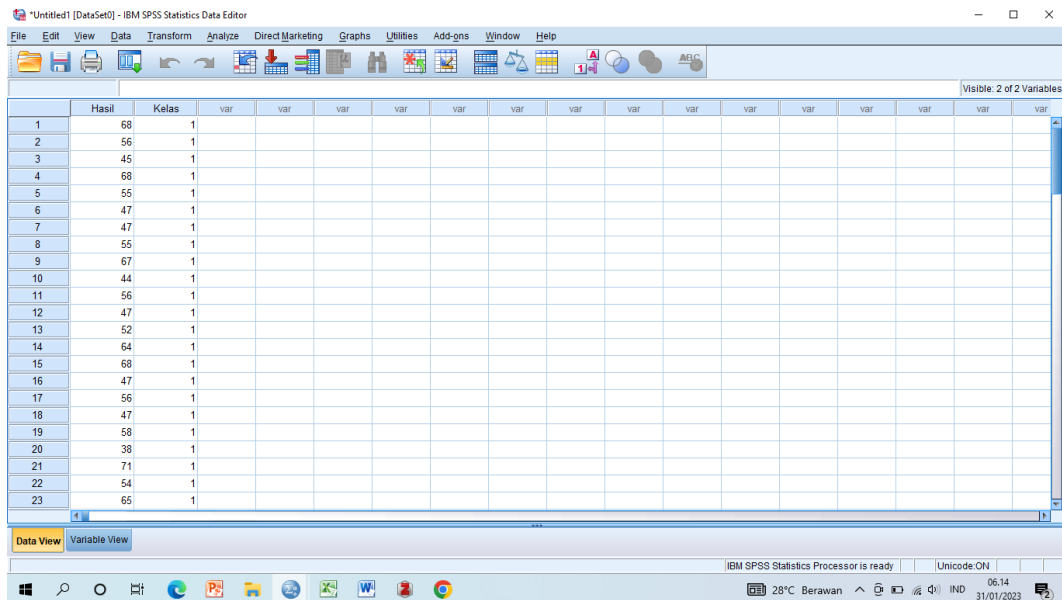
4. Kemudian, klik pada kolom Value baris Kelas, maka akan muncul kotak Value Labels. Pertama, pada kolom Value ketikkan 1 dan pada kolom Label beri nama Pre-Test Eksperimen lalu klik Add. Kedua, pada kolom Value ketikkan 2 dan pada kolom Label beri nama Post-Test Eksperimen lalu klik Add. Ketiga, pada kolom Value ketik 3 dan pada kolom Label beri nama Pre-Test Kontrol lalu klik Add. Keempat, pada kolom Value klik 4 dan pada kolom Label beri nama Post-Test Kontrol lalu klik Add.



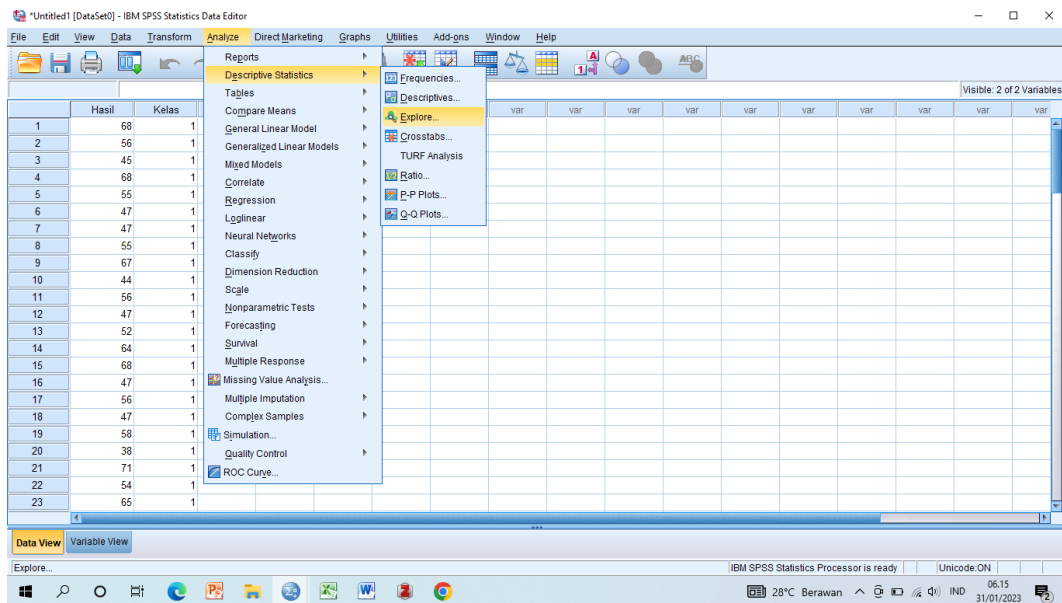
- Lalu, Copy hasil data sesuai dengan label yang sudah kita beri, yaitu untuk Pre-Test Eksperimen dengan label 1, Post-Test Eksperimen dengan label 2, Pre-Test Kontrol dengan label 3, dan Pot-Test Kontrol dengan label 4.



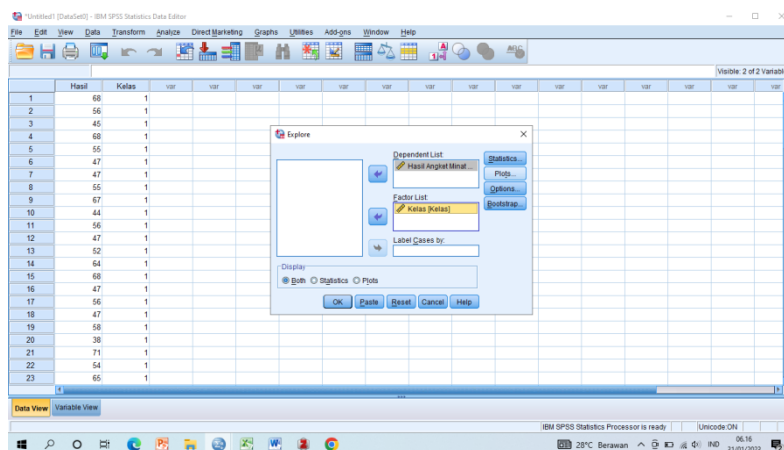
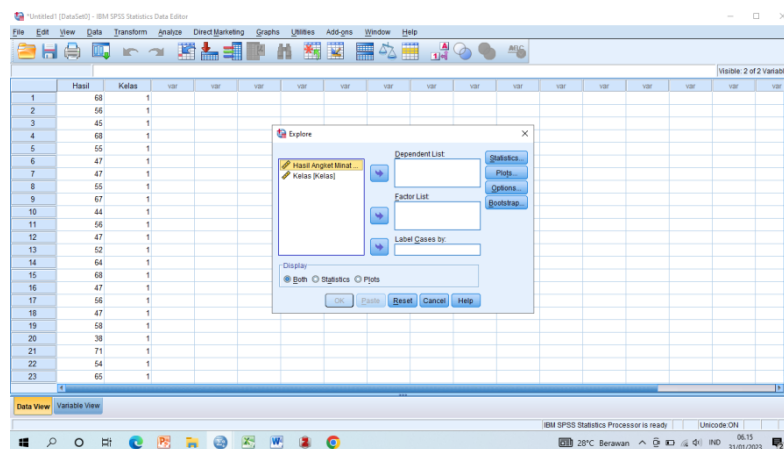
- Paste data tersebut ke dalam Data View.



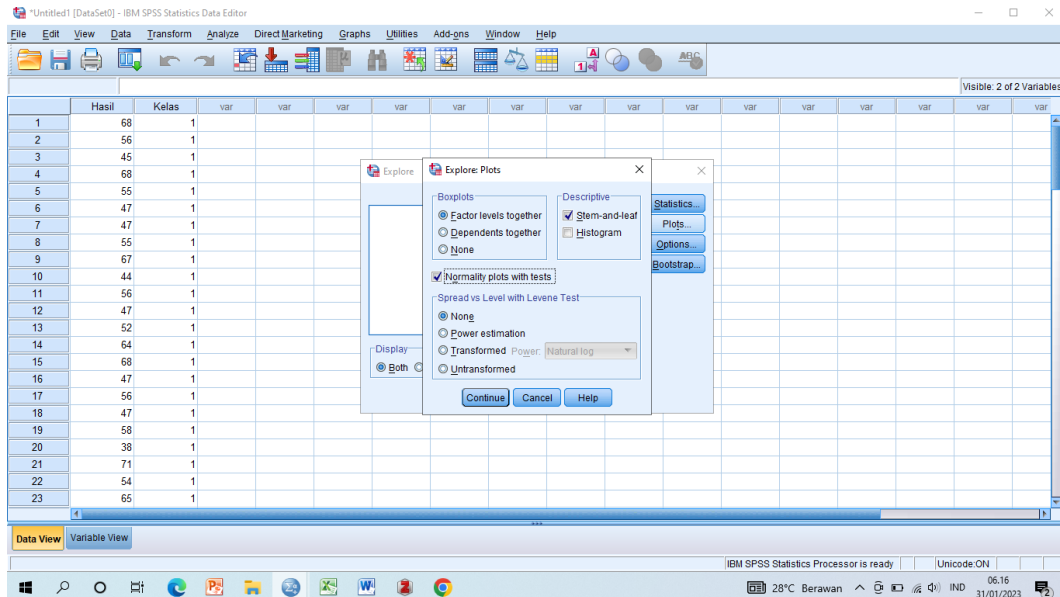
7. Lalu, klik “Analyze”, pilih “Descriptive Statistics”, lalu pilih “Explore”.



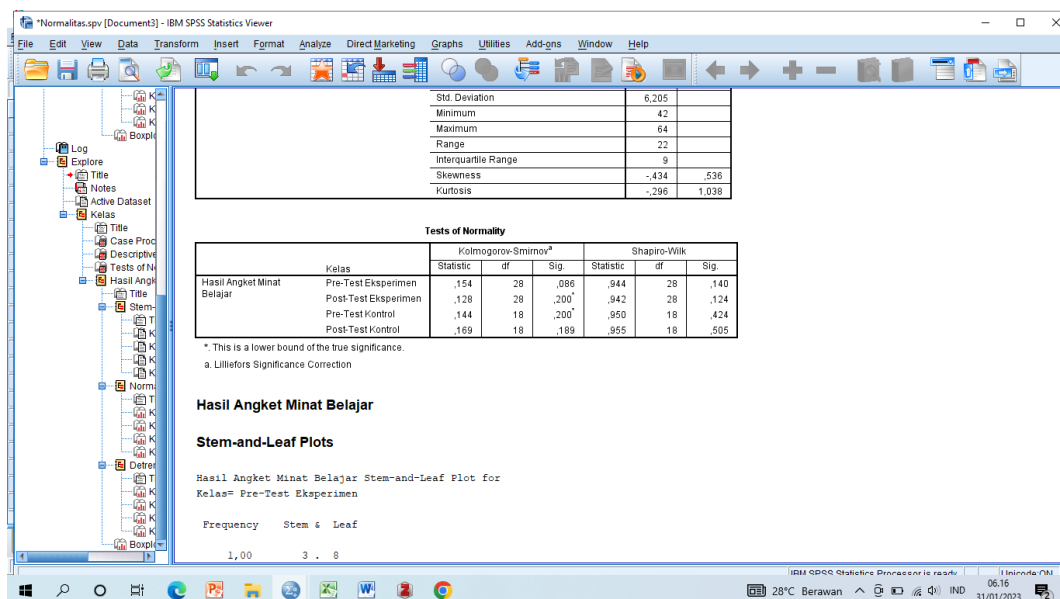
8. Maka akan muncul kotak Explore. Pindahkan Hasil Angket Minat ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



9. Lalu, klik menu “Plots”, maka akan muncul kotak dan beri centang pada “Normality plots with tests”. Lalu klik Continue, dan klik OK.

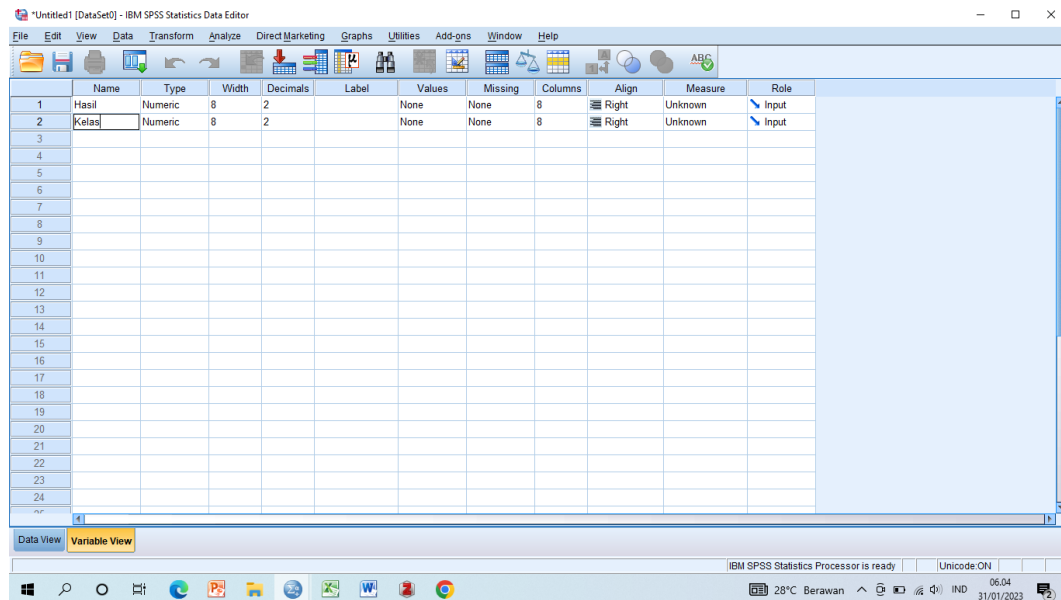


10. Lalu akan muncul hasil Uji Normalitas.

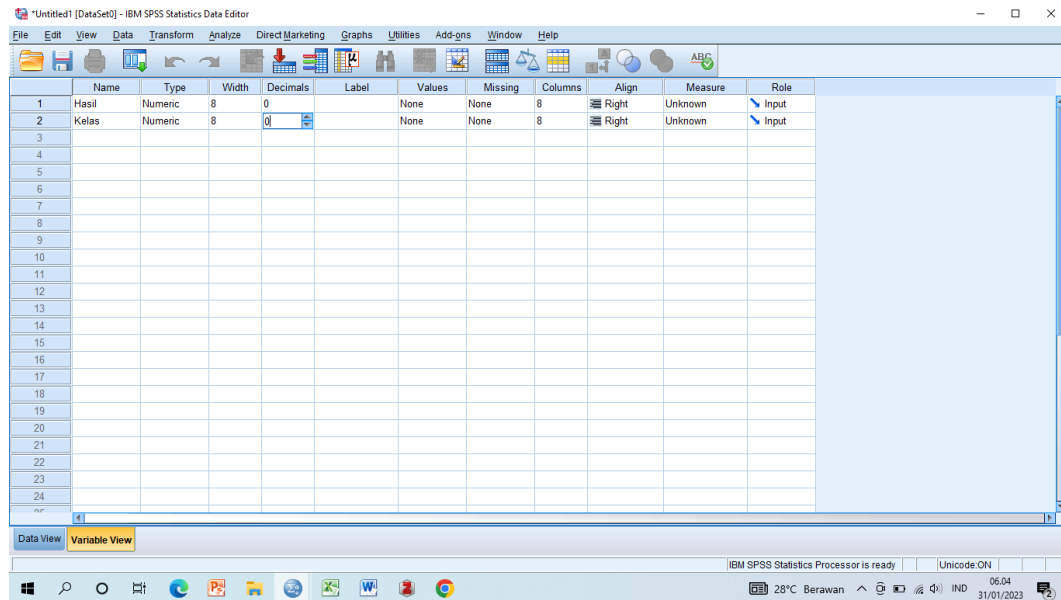


## Lampiran 15: Uji Homogenitas Data

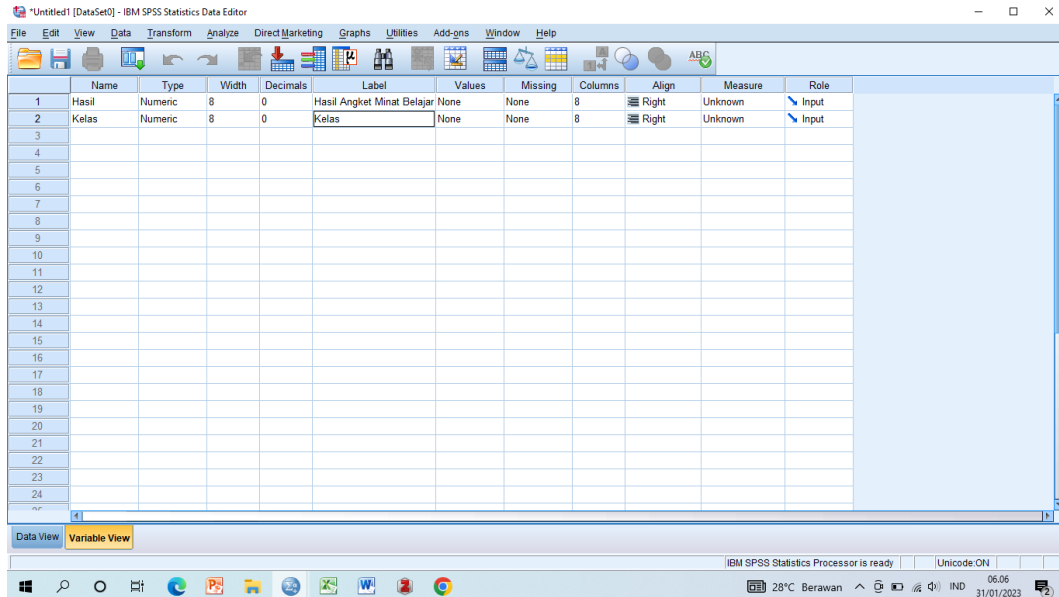
1. Pertama, buka SPSS. Lalu klik menu “Variable View”. Pada kolom “Nama” ketikkan Hasil dan Kelas seperti dibawah ini.



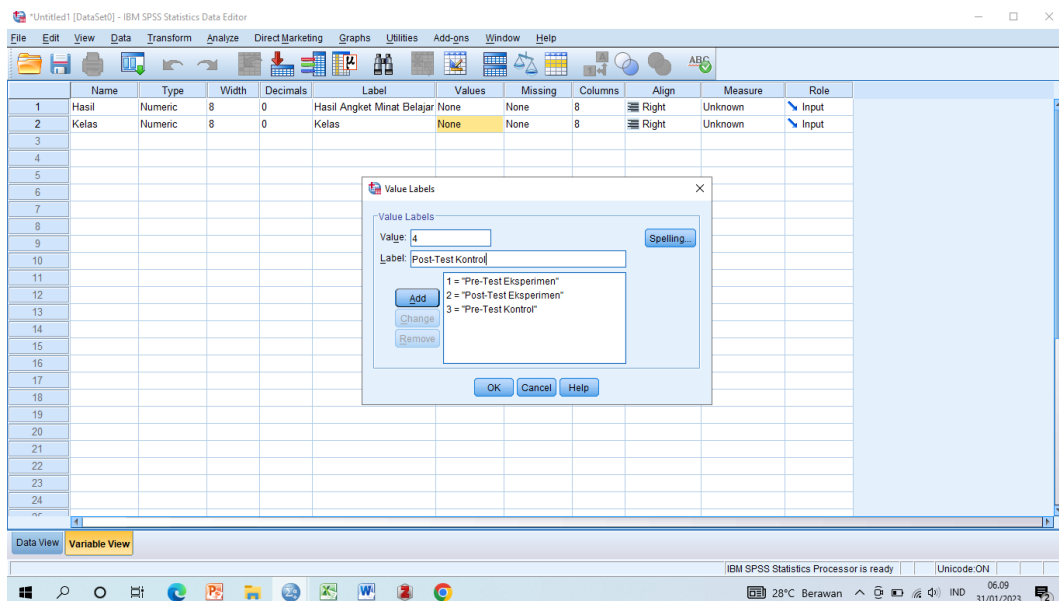
2. Kemudian pada kolom “Decimals” ubah menjadi angka 0.



3. Lalu pada kolom “Label” ketikkan Hasil Angket Minat Belajar dan Kelas seperti di bawah ini.

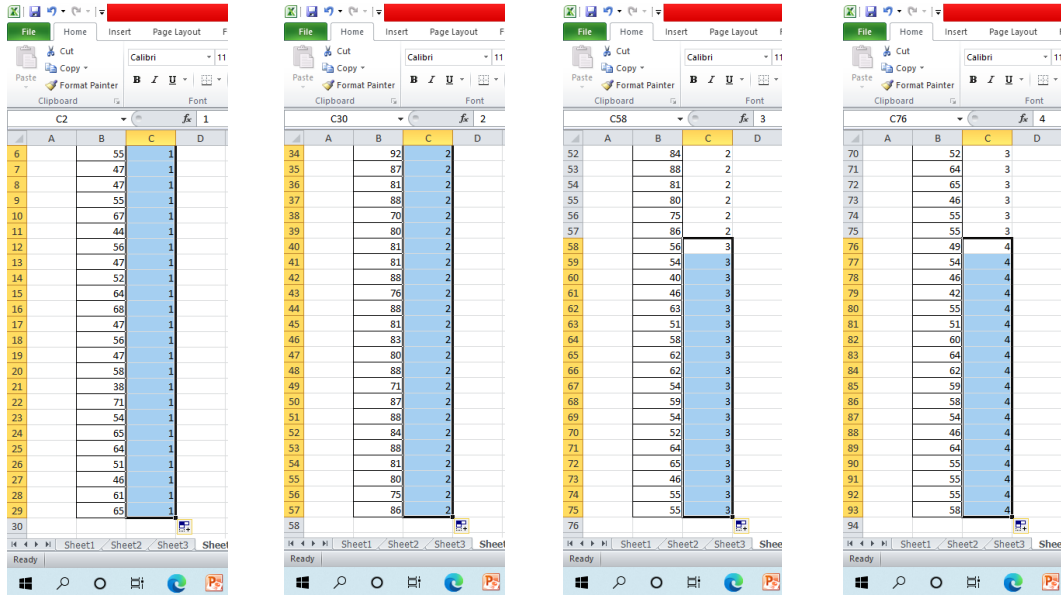


4. Kemudian, klik pada kolom Value baris Kelas, maka akan muncul kotak Value Labels. Pertama, pada kolom Value ketikkan 1 dan pada kolom Label beri nama Pre-Test Eksperimen lalu klik Add. Kedua, pada kolom Value ketikkan 2 dan pada kolom Label beri nama Post-Test Eksperimen lalu klik Add. Ketiga, pada kolom Value ketik 3 dan pada kolom Label beri nama Pre-Test Kontrol lalu klik Add. Keempat, pada kolom Value klik 4 dan pada kolom Label beri nama Post-Test Kontrol lalu klik Add.

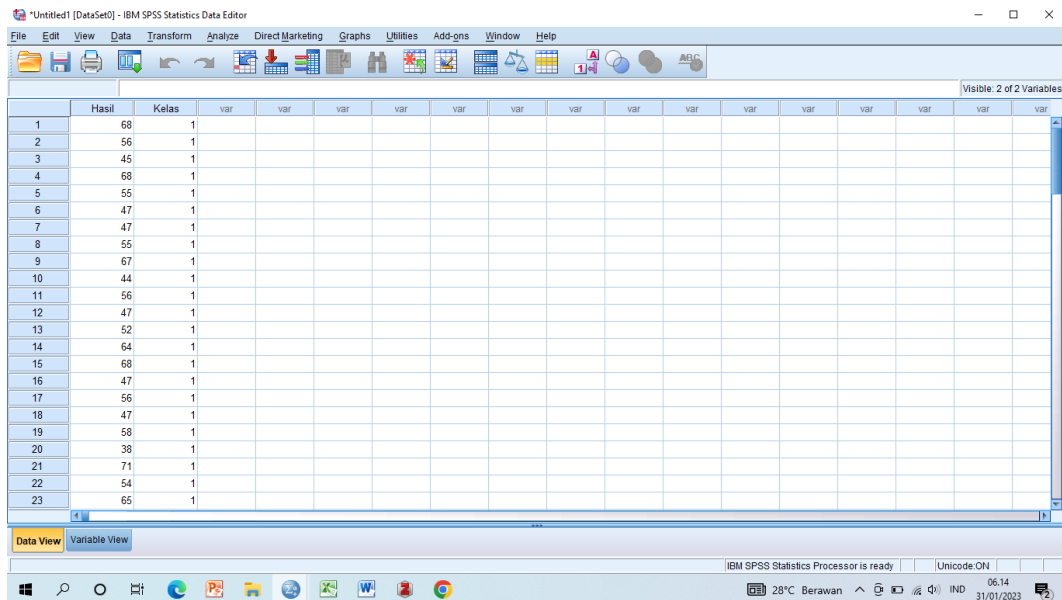




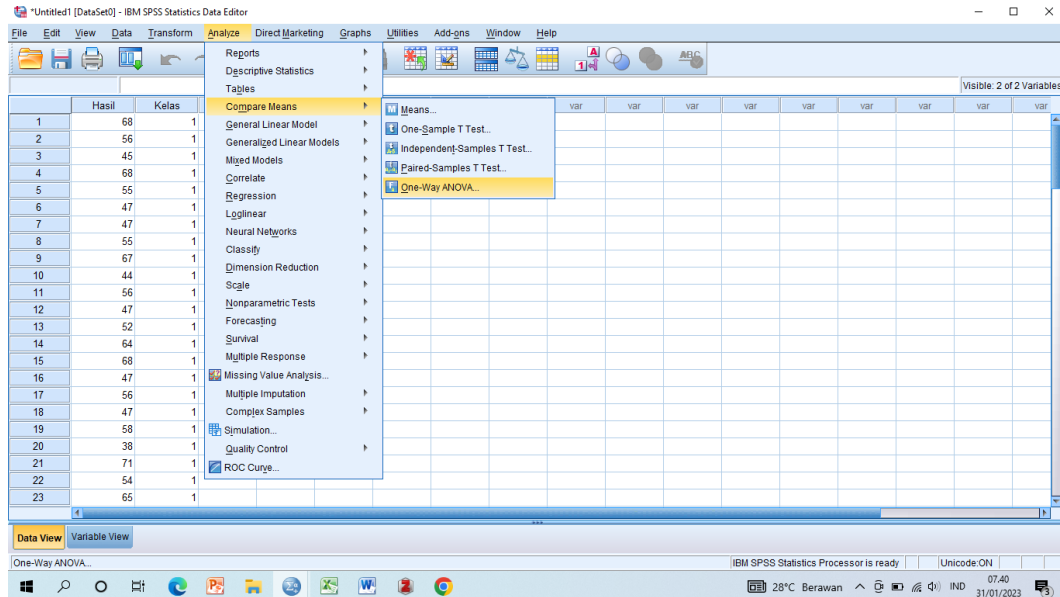
- Lalu, Copy hasil data sesuai dengan label yang sudah kita beri, yaitu untuk Pre-Test Eksperimen dengan label 1, Post-Test Eksperimen dengan label 2, Pre-Test Kontrol dengan label 3, dan Pot-Test Kontrol dengan label 4.



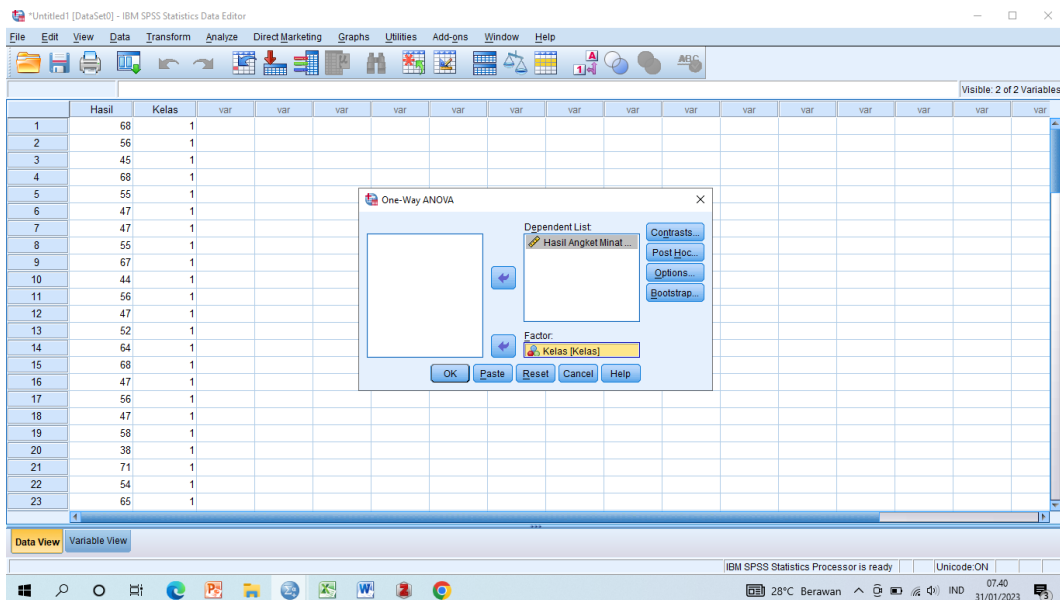
- Paste data tersebut ke dalam Data View.



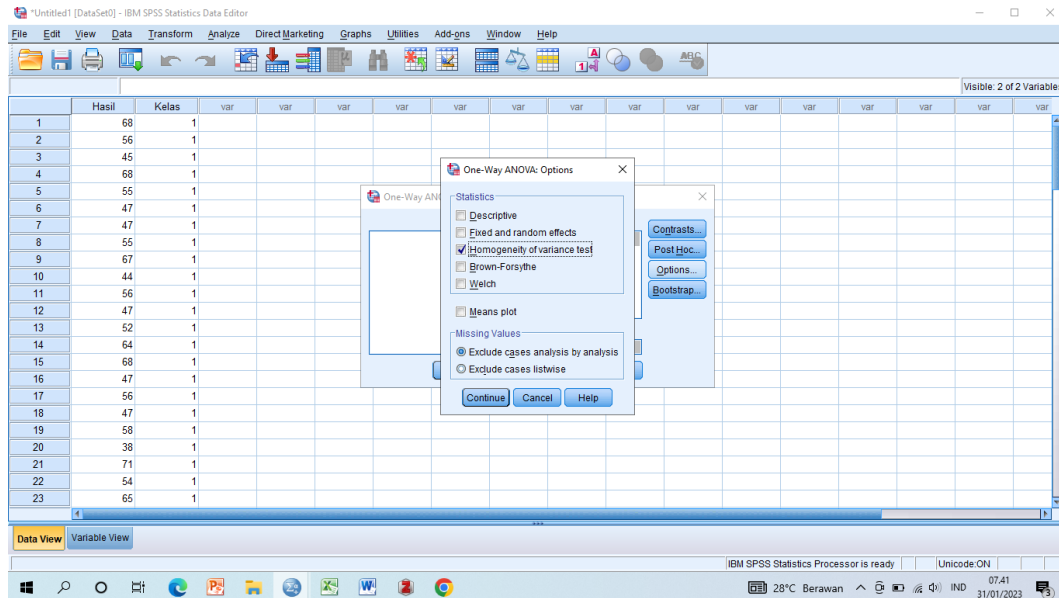
7. Lalu klik “Analyze”, pilih Compare Means, lalu pilih One-Way ANOVA...



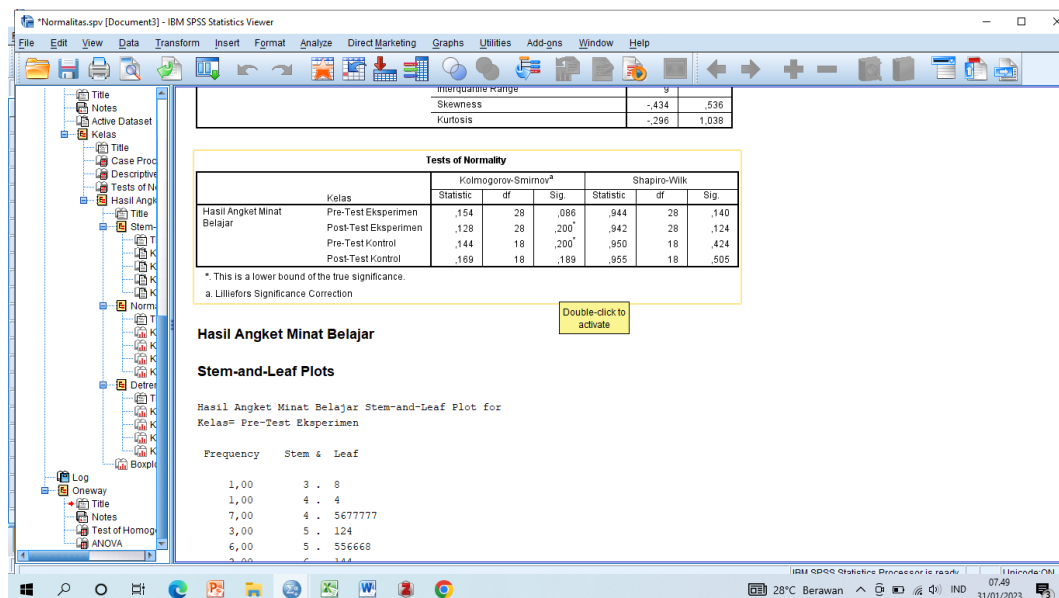
8. Kemudian akan muncul kotak One-Way ANOVA. Lalu, pindahkan Hasil Angket Minat ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor.



9. Kemudian, klik Options, beri centang pada “Homogeneity of variance test”. Lalu klik Continue, dan klik OK.

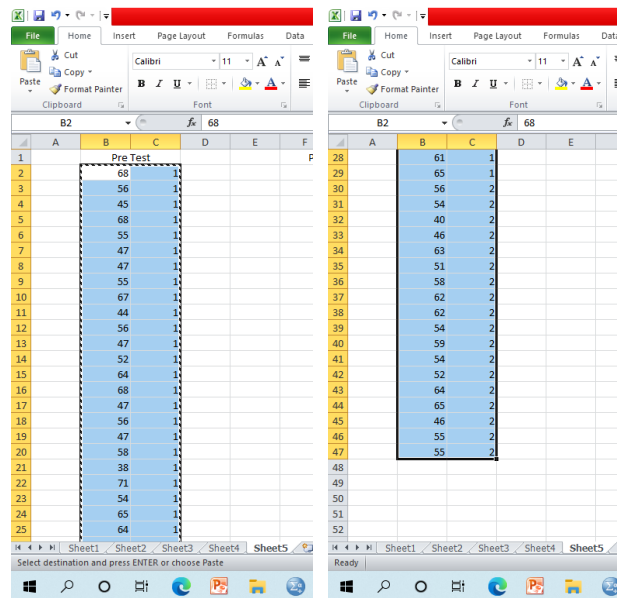


10. Maka akan muncul hasil Uji Homogenitas.

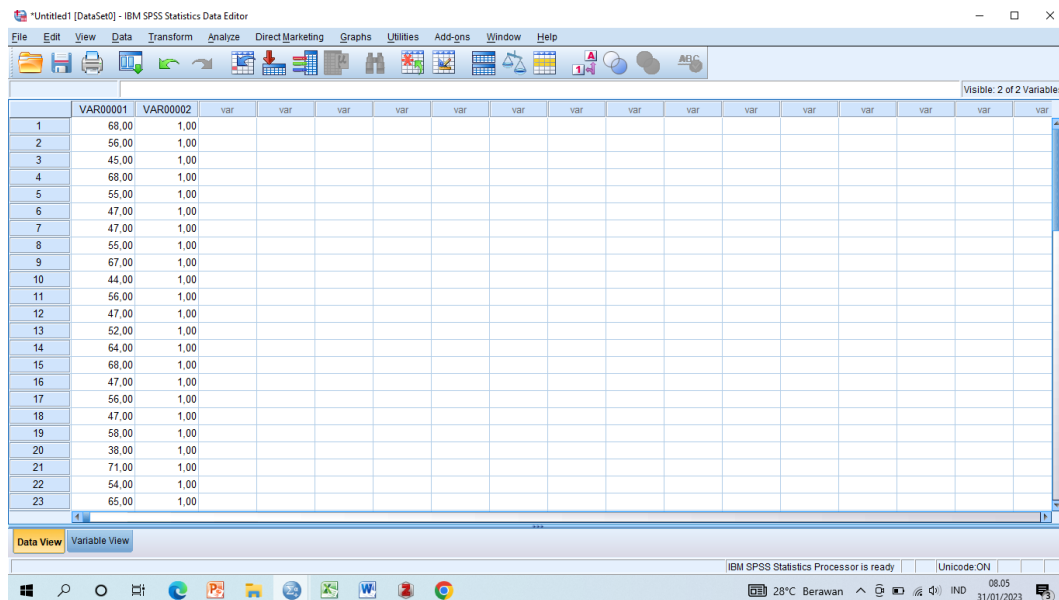


## Lampiran 16: Uji-T Data Pre Test Angket Minat Belajar

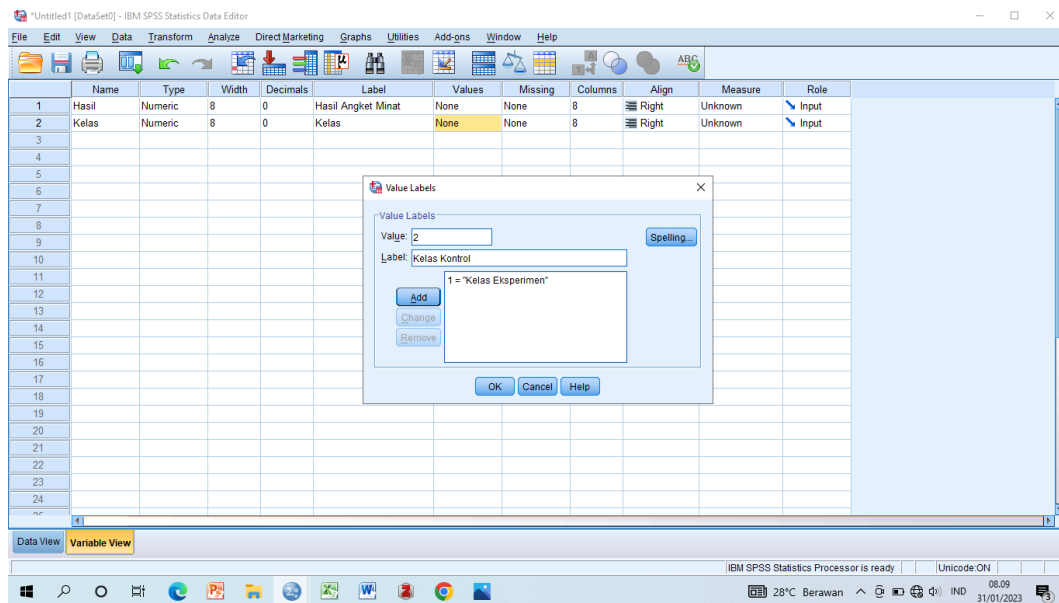
1. Pertama, berikan kode 1 pada hasil pre-test angket minat belajar di kelas eksperimen dan kode 2 pada hasil pre-test angket minat belajar di kelas kontrol. Lalu Copy data.



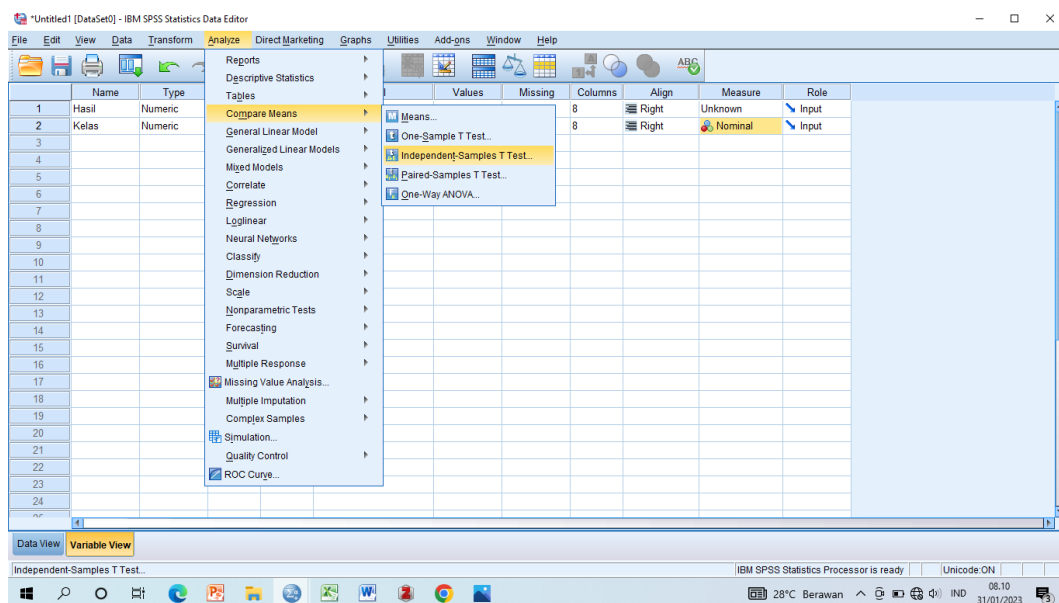
2. Kemudian Paste data pada SPSS Data View.



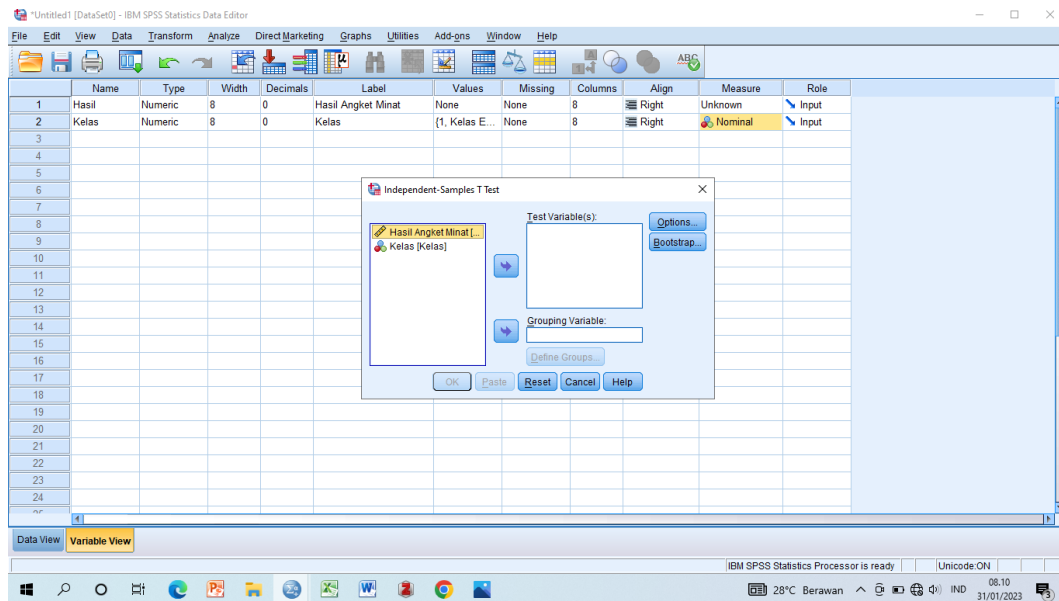
- Setelah itu, klik “Variable View”. Ketik Hasil dan Kelas pada kolom “Name”. Pada kolom “Decimals” ubah menjadi angka 0. Kemudian klik “None” pada kolom Values baris Kelas. Maka akan muncul kotak Value Labels. Pertama, isi kolom Value dengan kode 1 dan kolom Label Kelas Eksperimen lalu klik Add. Kedua, isi kolom Value dengan kode 2 dan kolom Label dengan Kelas Kontrol lalu klik Add. Dan klik OK. Selanjutnya klik Unknown pada kolom Measure baris Kelas lalu klik Nominal.



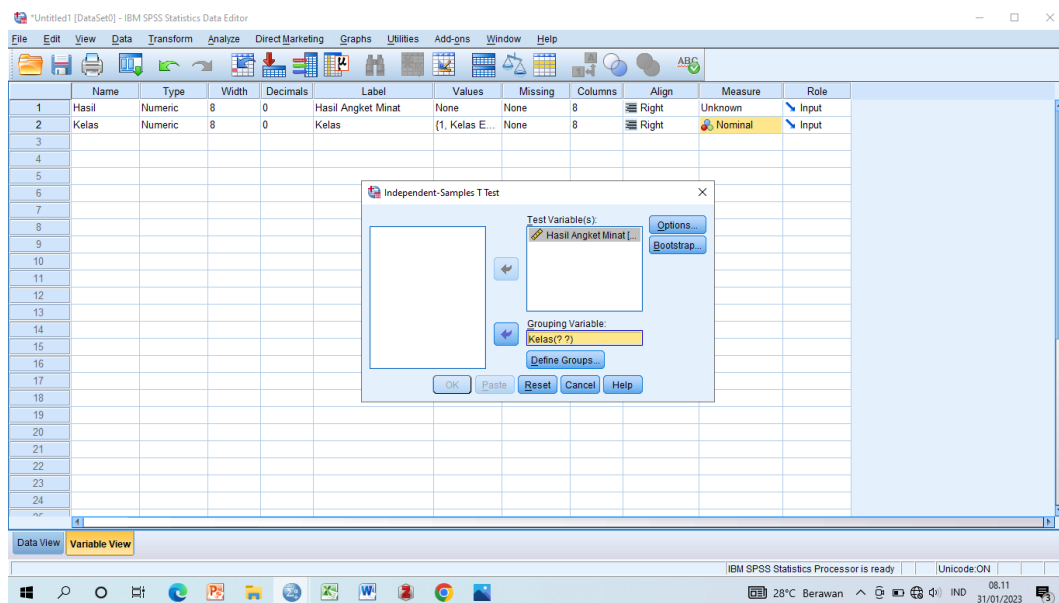
- Lalu klik Analyze, pilih Compare Means, pilih Independent-Samples T Test.



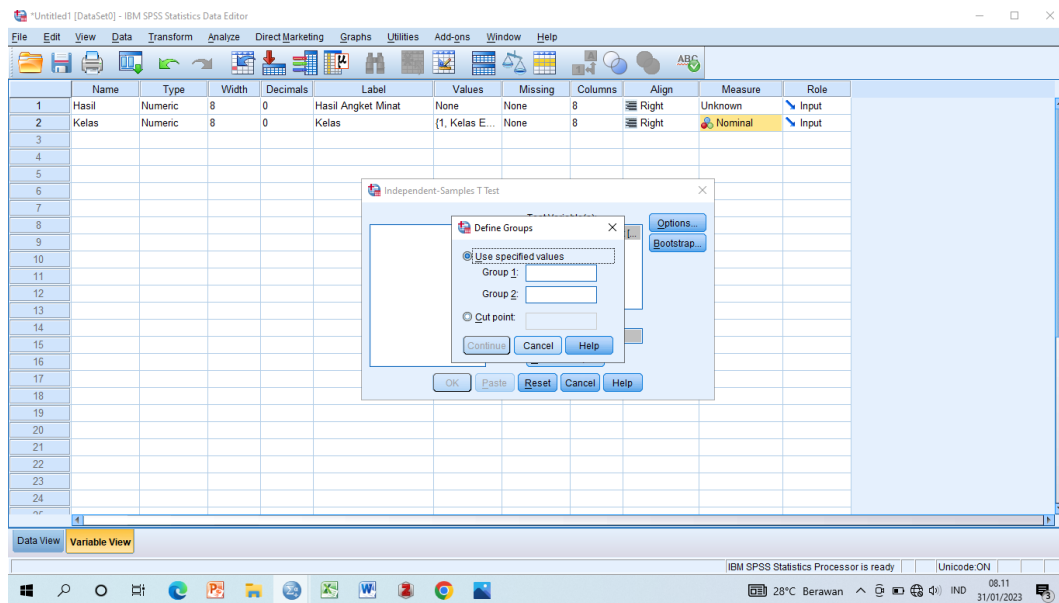
5. Kemudian akan muncul kotak Independent-Samples T Test.



6. Lalu pindahkan Hasil Angket Minat ke kolom Test Variable (s) dan Kelas ke kolom Grouping Variable.



7. Setelah itu, klik Define Groups. Maka akan muncul kotak Define Groups. Pada Group 1 isi dengan kode 1 dan pada Group 2 isi dengan kode 2, lalu klik Continue. Dan klik OK.



8. Maka akan muncul hasil Uji-T dari data pre-test angket minat belajar.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer output for a T-Test. The output window displays the following tables:

**T-TEST GROUPS=Kelas (1 2)**  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /VARIABLES=Hasil  
 /CRITERIA=CI (.95).

**T-Test**  
 [DataSet0]

Group Statistics				
Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Angket Minat				
Kelas Eksperimen	28	55,79	9,102	1,720
Kelas Kontrol	18	55,33	6,782	1,599

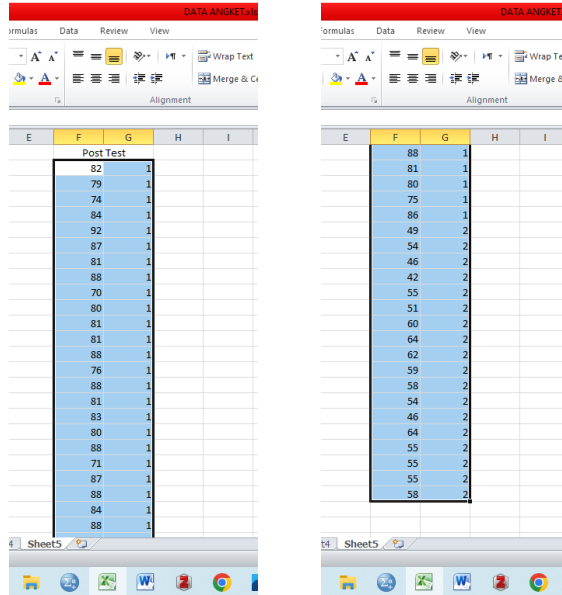
Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Angket Minat	Equal variances assumed	3,023	,089	,181	44	,857	,452	2,502	-4,591	5,498
	Equal variances not assumed			,193	42,924	,848	,452	2,348	-4,284	5,188

**T-TEST GROUPS=Kelas (1 2)**  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /VARIABLES=Hasil  
 /CRITERIA=CI (.95)

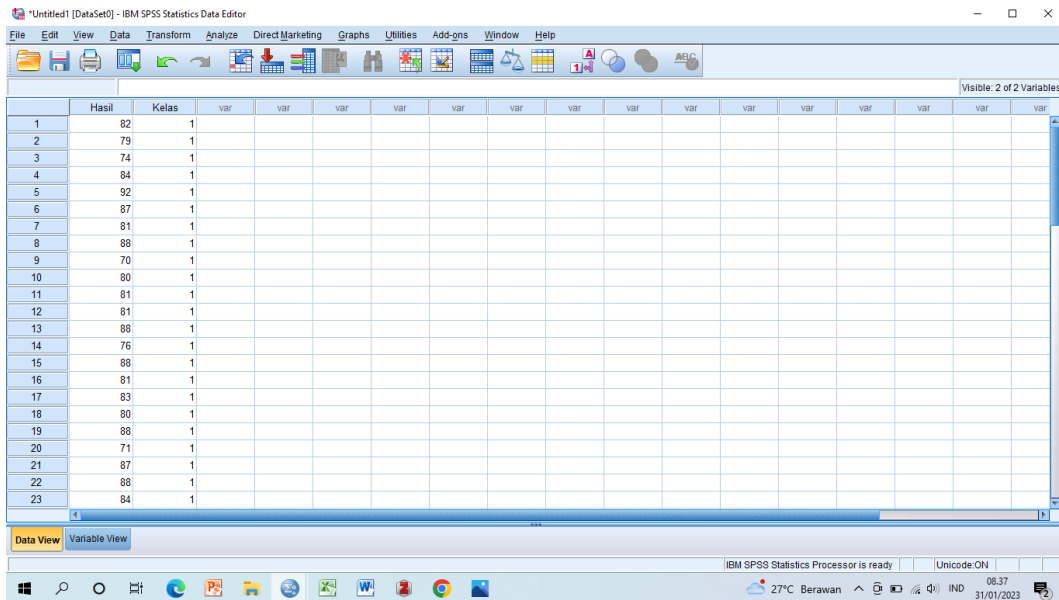
Double-click to activate

Lampiran 17: Uji-T Data Post-Test Angket Minat Belajar

- Pertama, berikan kode 1 pada hasil pre-test angket minat belajar di kelas eksperimen dan kode 2 pada hasil pre-test angket minat belajar di kelas kontrol. Lalu Copy data.

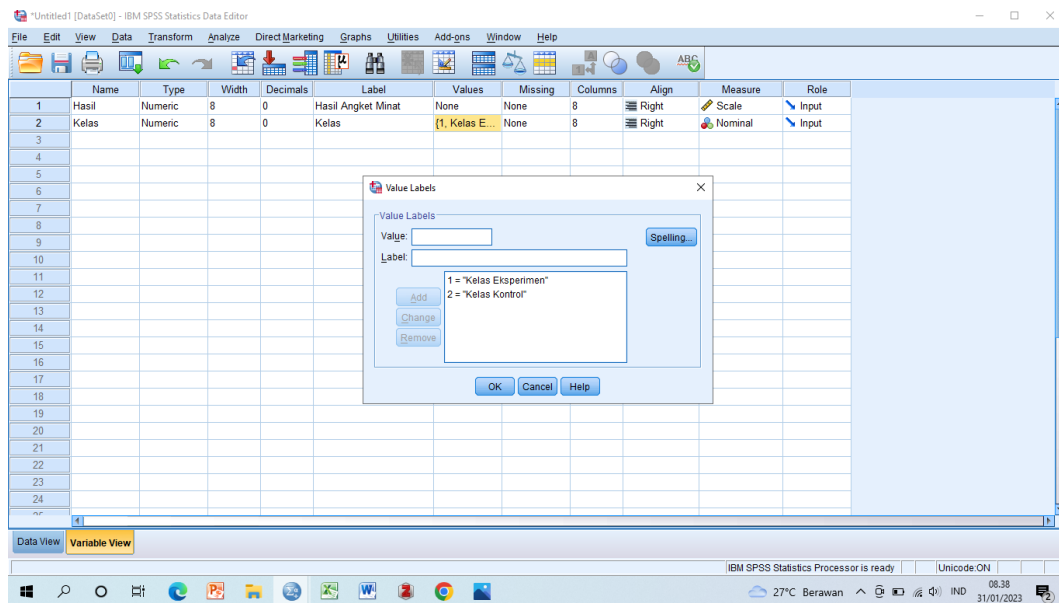


- Kemudian Paste data pada SPSS Data View.

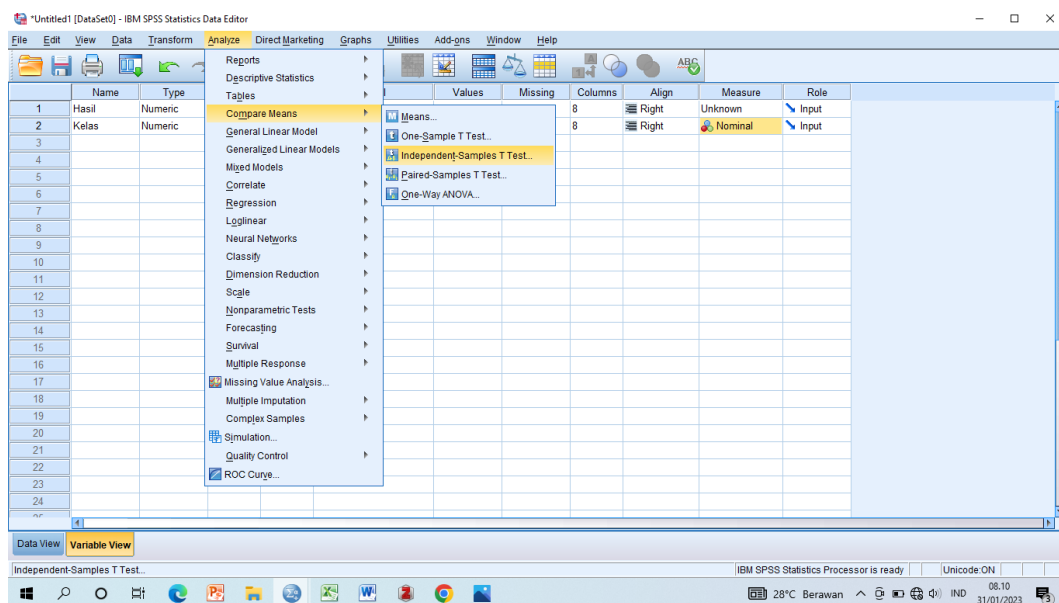




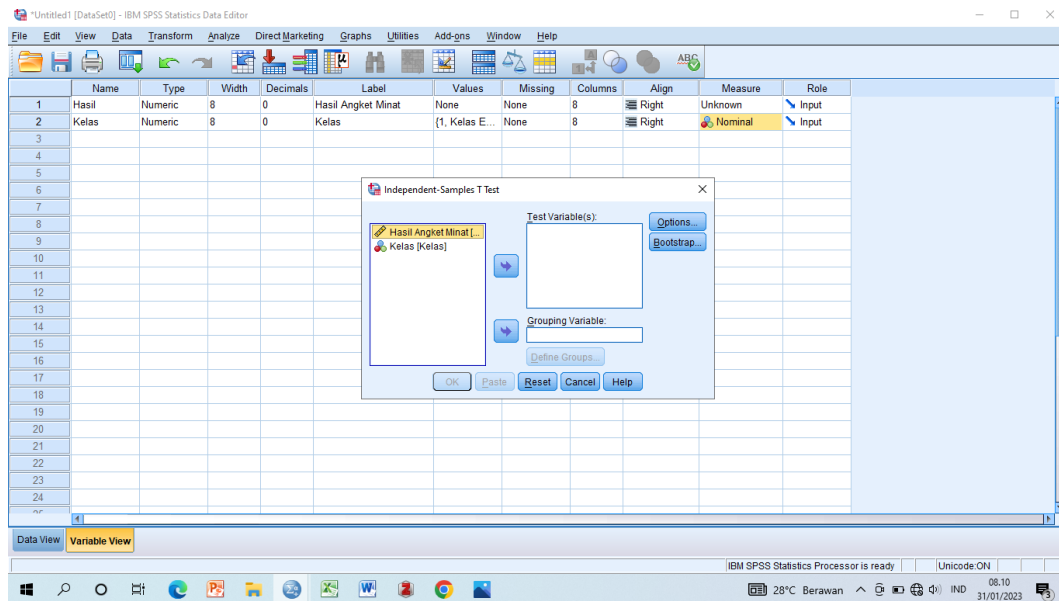
- Setelah itu, klik “Variable View”. Ketik Hasil dan Kelas pada kolom “Name”. Pada kolom “Decimals” ubah menjadi angka 0. Kemudian klik “None” pada kolom Values baris Kelas. Maka akan muncul kotak Value Labels. Pertama, isi kolom Value dengan kode 1 dan kolom Label Kelas Eksperimen lalu klik Add. Kedua, isi kolom Value dengan kode 2 dan kolom Label dengan Kelas Kontrol lalu klik Add. Dan klik OK. Selanjutnya klik Unknown pada kolom Measure baris Kelas lalu klik Nominal.



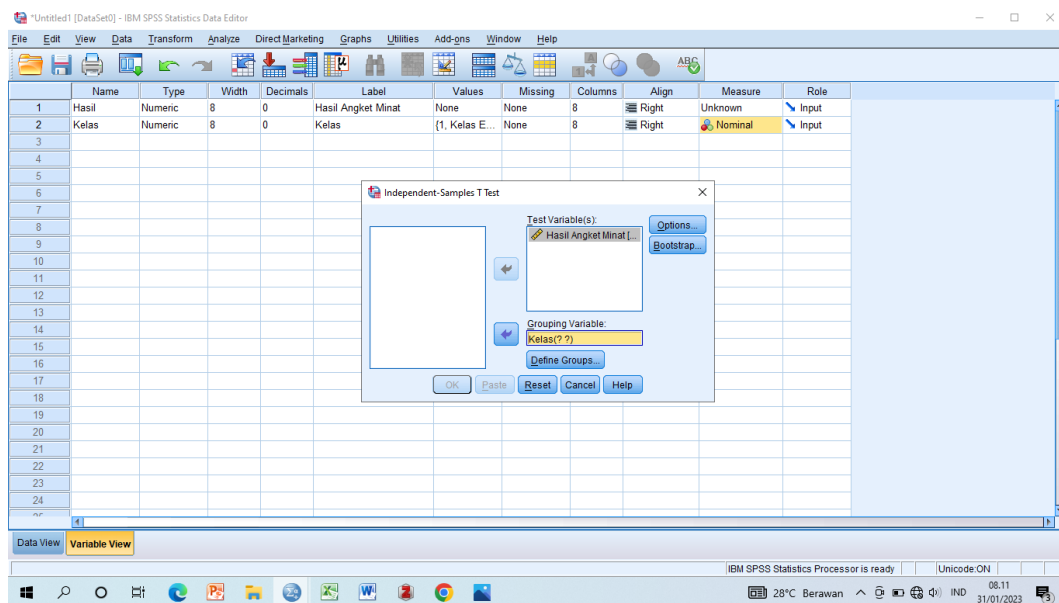
- Lalu klik Analyze, pilih Compare Means, pilih Independent-Samples T Test.



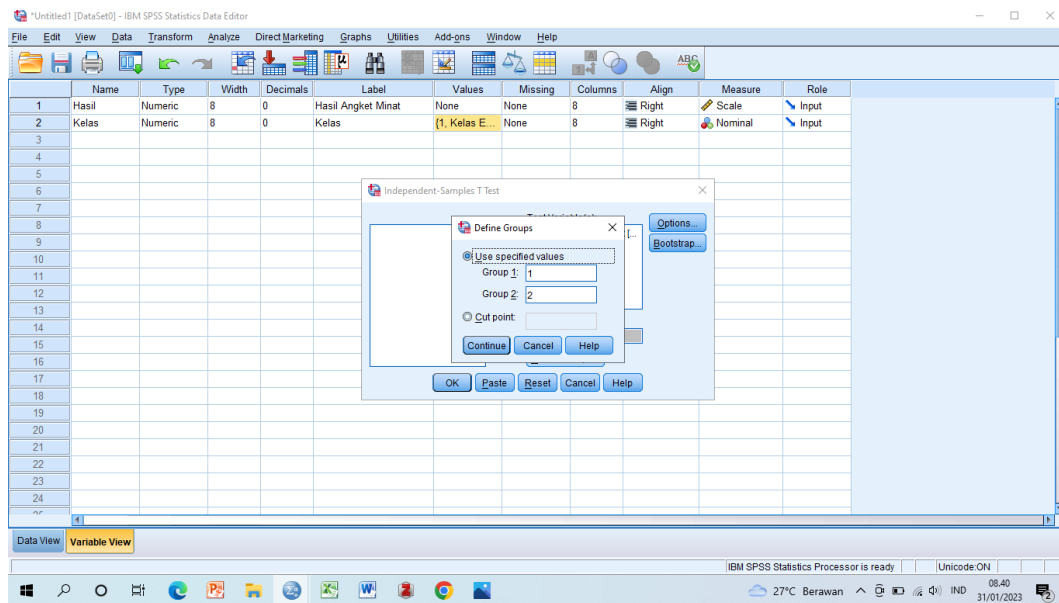
5. Kemudian akan muncul kotak Independent-Samples T Test.



6. Lalu pindahkan Hasil Angket Minat ke kolom Test Variable (s) dan Kelas ke kolom Grouping Variable.



7. Setelah itu, klik Define Groups. Maka akan muncul kotak Define Groups. Pada Group 1 isi dengan kode 1 dan pada Group 2 isi dengan kode 2, lalu klik Continue. Dan klik OK.



8. Maka akan muncul hasil Uji-T dari data post-test angket minat belajar.

**T-TEST GROUPS=Kelas (1 2)**  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /VARIABLES=Hasil  
 /CRITERIA=CI (.95).

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Angket Minat	Kelas Eksperimen	28	82,25	5,542	1,047
	Kelas Kontrol	18	54,83	6,205	1,462

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Angket Minat	Equal variances assumed	.049	.825	15,628	44	.000	27,417	1,754	23,881	30,952
	Equal variances not assumed			15,241	33,380	.000	27,417	1,799	23,759	31,075

Lampiran 18: Tabel Distribusi Frekuensi

<b>df</b>	<b>Pr</b>	<b>0.25</b> <b>0.50</b>	<b>0.10</b> <b>0.20</b>	<b>0.05</b> <b>0.10</b>	<b>0.025</b> <b>0.050</b>	<b>0.01</b> <b>0.02</b>	<b>0.005</b> <b>0.010</b>	<b>0.001</b> <b>0.002</b>
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002	
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127	
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595	
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089	
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607	
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148	
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710	
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291	
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891	
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508	
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141	
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789	
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451	
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127	
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815	
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515	
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226	
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948	
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680	
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421	
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171	
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930	
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696	
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471	
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253	
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041	
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837	
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639	
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446	
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260	
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079	
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903	
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733	
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567	
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406	
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249	
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096	
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948	
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804	
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663	
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526	

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

<b>Pr</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>
<b>df</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.050</b>	<b>0.02</b>	<b>0.010</b>	<b>0.002</b>
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

<b>Pr</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>
<b>df</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.050</b>	<b>0.02</b>	<b>0.010</b>	<b>0.002</b>
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148



## Lampiran 19: Dokumentasi

**DOKUMENTASI DI KELAS KONTROL**






**DOKUMENTASI DI KELAS EKSPERIMEN**





## Lampiran 20: Surat Menyurat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-29 97 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 25 Oktober 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI SITI MARIAM  
 KOTA BANJARMASIN


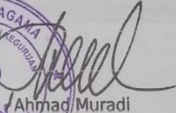
*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Sarah  
 NIM : 190101070247  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Anjir Pasar Kota II RT. 011 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala  
 No HP : 085849948595

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,


  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**  
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : Mi.096/MI.SM/076/10/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sariipudin, S.Pd  
 NIP : 197208152005011009  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin  
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Siti Sarah  
 NIM : 190101070247  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Program : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Desa Anjir Pasar Kota II RT. 011 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala  
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 26 Oktober – 26 Desember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2022  
 Kepala Madrasah,  
  
 Sariipudin, S.Pd  
 NIP. 197208152005011009





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-7206/Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2022 07 November 2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2947/UN.14/III.1/PP.00.9/10/2022 tanggal. 25 Oktober 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Siti Sarah  
NIM : 190101070247  
Prog.Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TANGRAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MI Siti Mariam Banjarmasin terhitung mulai tanggal 26 Oktober s/d 26 Desember 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
Kepala Sub.Bag. Tata Usaha



Tembusan :  
1. MI Siti Mariam Banjarmasin  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

No : ~~123~~Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Siti Sarah  
190101070247  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TANGRAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN.

Berubah menjadi:

PENGARUH MEDIA TANGRAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
  
**Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd**  
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi



**Siti Shalihah, S. Pd., M. S.**  
NIP. 197504112000032002



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**  
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : Mi.111/MI.SM/076/12/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anwar, S.Pd.I  
 NIP : 196402091991021002  
 Jabatan : Plt. Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin  
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

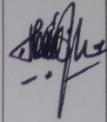


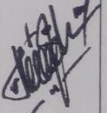
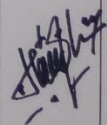
Nama : Siti Sarah  
 NIM : 190101070247  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Program : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran TANGRAM Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin


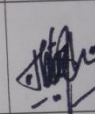
Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin pada tanggal 27 Desember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2022  
 Plt. Kepala Madrasah,  
  
 Anwar, S.Pd.I  
 NIP. 196402091991021002

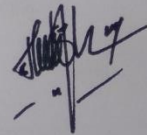
## Lampiran 21: Lembar Konsultasi

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis, 25 Agustus 2022	1) Bab 2 dilengkapi - Indikator minat belajar - Materi matematika MI 2) Bab 3 ganti menjadi desain two group (dengan kelas kontrol) 3) Jika mengadopsi angket, lengkapi footnote, hasil validitas dan reliabilitas angket tersebut (dalam bab 3)	
2	Jum'at, 2 September 2022	1) Dalam latar belakang masalah belum ada dalil al-qur'an yang berhubungan dengan judul penelitian (tentang media/tentang pembelajaran matematika) 2) Bab 3 lengkapi matriks penelitian	
3	Senin, 24 Oktober 2022	1) Halaman 3, arti ayat al-qur'an dibuat daftar terjemah 2) Peletakkan nomor halaman dibetulkan ! 3) Matriks penelitian diperbaiki ! 4) Silahkan riset !	
4	Jum'at, 16 Desember 2022	1) Dalam judul kata "Pembelajaran" setelah kata media itu dihilangkan saja 2) Rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis, dst. Menyesuaikan dengan judul 3) Dalam definisi operasional, dijelaskan lagi seperti apa media tangram yang dimaksud 4) Kalimat pada hipotesis dilengkapi sesuaikan dengan judul 5) Kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik rapat 1 spasi 6) Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan 7) Bab IV dari hal 47-51 (untuk tabel masukkan dalam lampiran) 8) Tabel 4.7 diberi judul yang jelas 9) Bab IV. Mana data tentang minat belajar siswa (data hasil angketnya) 10) Dalam matriks (bab III) dilengkapi data pokok tentang minat belajar siswa	
5	Rabu, 18 Januari 2023	1) Lihat lagi penulisan footnote (pada bab III) 2) Bab III. Metode Penelitian 3) Bab IV. Lengkapi tabel frekuensi untuk skor minat pada angket (untuk bahan analisis/pembahasan) 4) Tabel 3.5. Kriteria angket (pada Bab 3) belum digunakan pada bab 4	

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Rabu, 8 Februari 2023	1) Dalam bab 2 tambahkan literatur berbasis asing (bisa untuk definisi, indikator minat, dst.) 2) Alinea yang berbasis asing, artinya masukkan dalam daftar terjemah (pada lampiran) 3) Lengkapi bagian awal skripsi!	
7	Jum'at, 10 Februari 2023	1) Abstrak buat 3 alinea 2) Simpulan diperbaiki ! 3) Lembar persetujuan diperbaiki !	

01. 13-02-23

Ace



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Siti Sarah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 27 Mei 2001
3. NIM : 190101070247
4. Jurusan : PGMI
5. Semester : VIII (Genap)
6. Tahun Ajaran : 2022/2023
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Status Perkawinan : Belum Menikah
10. Pekerjaan : Mahasiswa/i
11. Alamat : Desa Anjir Pasar Kota II Kec. Anjir Pasar
12. Riwayat Pendidikan : SDN APK II.1  
MTs. Ibtidaussalam  
MA. Ibtidaussalam  
UIN Antasari Banjarmasin
13. Riwayat Organisasi : OSIS MA. Ibtidaussalam, Ambalan MA. Ibtidaussalam, PERMADIKSI UIN ANTASARI, HMJ PGMI UIN ANTASARI, LDK NURUL FATA, Perkumpulan Kepemudaan Muslim Anjir Pasar (PKMAP), Remaja Mesjid Nurul Islam

### B. KETERANGAN KELUARGA

#### AYAH:

1. Nama Ayah : H. Marzuki (Alm.)
2. Tempat Tanggal Lahir : Anjir, 15 April 1958
3. Pekerjaan : -

#### IBU:

1. Nama Ayah : Hasnah
2. Tempat Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 13 September 1963
3. Pekerjaan : Buruh

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat keterangan yang tidak benar maka saya bersedia dituntut di muka pengadilan serta bersedia, menerima segala tindakan yang diambil oleh pemerintah.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Hormat Saya,  
Mahasiswa/i



Siti Sarah

NIM.190101070247