

**PENGARUH MEDIA TANGRAM TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
BANGUN DATAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI SARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MEDIA TANGRAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Sarah**

**NIM. 190101070247**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sarah  
NIM : 190101070247  
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 27 Mei 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Sarah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 21/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Sarah  
NIM : 190101070247  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :  
Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nuzulita Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Sarah

NIM : 190101070247

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

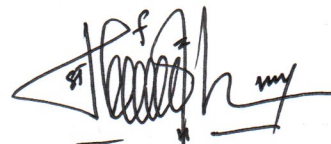
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 27 Mei 2001

Alamat : Desa Anjir Pasar Kota II

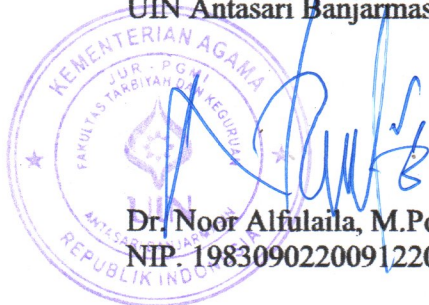
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Februari 2023  
Pembimbing



Siti Shalihah, S.Pd, M.S  
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin,

Siti Sarah 190101070247 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

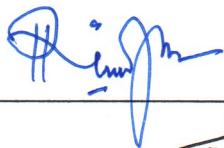
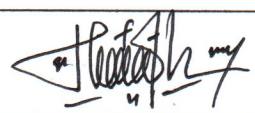

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Februari 2023  
Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2	Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Anggota 1)	
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Siti Sarah.** 190101070247. *Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd., M.S., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media Tangram, Minat Belajar Siswa, Matematika

Ilmu matematika merupakan ilmu yang abstrak dan konkret sehingga perlu adanya suatu benda yang nyata yang bisa dilihat langsung oleh peserta didik, baik itu berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau media pembelajaran yang sengaja didesain oleh seorang guru untuk digunakan saat pembelajaran. Penggunaan media tangram dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tangram terhadap minat belajar siswa pada pelajaran matematika materi bangun datar di kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif metode eksperimen dan desain penelitian *two group pretest posttest design*. Penelitian dilakukan di MI Siti Mariam Banjarmasin pada tahun pelajaran 2022/2023. Populasi penelitian adalah seluruh kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin, sampel penelitian adalah kelas 2 B dan Kelas 2 C, dan variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu media tangram dan variabel terikat yaitu minat belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah minat belajar siswa dengan menggunakan media tangram pada pelajaran matematika materi bangun datar di kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin berada pada kategori sangat berminat dengan persentasi 25%, berminat 21,43%, kurang berminat 35,73%, dan tidak berminat 17,86%. Dan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media tangram terhadap minat belajar siswa pada pelajaran matematika materi bangun datar di kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Anwar, S.Pd.I., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten/Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Norainah, S.Pd.I., selaku guru wali kelas sekaligus guru matematika di kelas 2 C dan Ibu Yana, S.Pd.I., selaku guru wali kelas sekaligus guru matematika kelas 2 B.
8. Kepada seluruh teman-teman yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak digantikan oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan semoga skripsi yang jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 19 Rajab 1444 H  
10 Februari 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |     |   |   |    |     |    |   |    |
|-----|---|---|----|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع  | : | ‘  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | ‘  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |    |

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	12
H. Sistematika Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	14
A. Media Pembelajaran Tangram .....	14
B. Minat Belajar Siswa .....	24
C. Pembelajaran Matematika di MI.....	32
D. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis, Pendekatan dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Pelaksanaan Penelitian .....	46
G. Pengembangan dan Pengujian Instrumen Penelitian .....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
I. Matriks Penelitian .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63

BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	135

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Kompetensi Dasar Matematika SD/MI Kelas 2 K13.....	33
3.1	Desain Penelitian <i>two group pretest posttest design</i> .....	39
3.2	Populasi Penelitian.....	41
3.3	Sampel Penelitian.....	41
3.4	Penskoran Angket.....	45
3.5	Kriteria Minat belajar.....	45
3.6	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran kelas Eksperimen.....	55
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	56
4.3	Data Hasil <i>Pretest</i> Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	57
4.4	Kriteria Minat belajar pada <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	57
4.5	Data Hasil <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	58
4.6	Kriteria Minat belajar pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58
4.7	Data Hasil <i>Pretest</i> Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	59
4.8	Kriteria Minat belajar pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
4.9	Data Hasil <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	60
4.10	Kriteria Minat belajar pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	60
4.11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	61
4.12	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	62
4.13	Hasil Uji-t <i>Pre Test</i> .....	62
4.14	Hasil Uji-t <i>Post Test</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Media Tangram.....	21
2.2 Ruas Garis Bangun Datar.....	35
2.3 Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar.....	35
2.4 Pengelompokkan Bangun Datar.....	36
2.5 Pola Dua Jenis Bangun Datar.....	36
2.6 Pola Tiga Jenis Bangun Datar.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	74
2. Kisi-Kisi Angket.....	75
3. Angket <i>Try Out</i> (Uji Coba).....	76
4. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	79
5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	82
6. Angket Penelitian.....	83
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	86
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	90
9. Pedoman Dokumentasi.....	94
10. Data Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin.....	95
11. Data Pengajar MI Siti Mariam Banjarmasin.....	96
12. Data Jumlah Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin.....	97
13. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.....	98
14. Uji Normalitas Hasil Angket.....	99
15. Uji Homogenitas Data.....	104
16. Uji-T Data <i>Pretest</i> Angket Minat Belajar.....	109
17. Uji-T Data <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar.....	113
18. Tabel Distribusi Frekuensi.....	117
19. Dokumentasi.....	122
20. Surat-Menyurat.....	128
21. Lembar Konsultasi.....	133