

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
TUNANETRA PADA MATERI WUDHU
DI SMPLB-A N 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD RIFQI NAZID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
TUNANETRA PADA MATERI WUDHU
DI SMPLB-A N 3 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Rifqi Nazid
NIM. 180101010985**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifqi Nazid

NIM : 180101010985

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 22 Desember 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra pada Materi Wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Rifqi Nazid



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 334/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Rifqi Nazid
NIM : 180101010985
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA TUNANETRA PADA MATERI WUDHU DI SMPLB-A N 3
MARTAPURA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra Pada Materi Wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura

Di tulis Oleh : Ahmad Rifqi Nazid

NIM : 180101010985

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

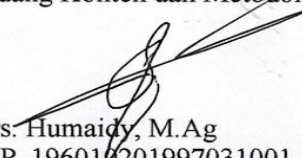
Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 22 Desember 1998

Alamat : Jl. Pendidikan Komp. Citra Permata Biru Blok IV Kel. Sekumpul Kab. Banjar

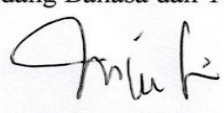
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Miftah Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 200412874

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 1957021819940320

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra pada Materi Wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura,

Nama Ahmad Rifqi Nazid NIM 180101010985 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 03 Maret 2023
Nilai : 86,35

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Humaidy, M.Ag	1.
2.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi Psikolog	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Ahmad Rifqi Nazid. 180101010985. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra pada Materi Wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Belajar, Tunanetra

Dalam proses setiap pembelajaran pasti akan ada beberapa hal rintangan yang ditemui, diantaranya adalah kesulitan belajar yang disebabkan oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Maka dari itu upaya dari seorang guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa menjadi penting dan harus dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana. Anak tunanetra memiliki hak yang sama dengan anak normal dalam mendapatkan pendidikan. Dalam kegiatan pembelajaran formal terdapat mata pelajaran PAI yang mengajarkan tata cara beribadah ummat Islam termasuk tata cara berwudhu yang mana ketika seseorang hendak sholat maka wajib bersuci dengan wudhu.

Tujuan yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tunanetra pada materi wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura. Adapun tujuan yang kedua yaitu terkait faktor pendukung dan penghambat pada upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tunanetra pada materi wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) serta pendekatan dengan metode kualitatif dalam meneliti. Dalam hal ini, penelitian ini menjadikan guru PAI dan siswa tunanetra di SMPLB-A N 3 Martapura sebagai subjek penelitian dan upaya guru pai dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tunanetra pada materi wudhu di SMPLB-A N 3 Martapura sebagai objek penelitian. Selain itu penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan validasi data.

Hasil temuan dalam penelitian ini ditemukan bahwa upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tunanetra pada materi wudhu adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pembelajaran berulang, meningkatkan motivasi siswa dan berusaha sabar dalam mengajar. Faktor pendukungnya adalah dengan adanya sarana prasarana yang memadai, adanya kegiatan keagamaan di asrama, kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi. Faktor penghambatnya adalah siswa mudah lupa terhadap materi yang sudah disampaikan dan faktor lingkungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd, Kepala SLB-A Negeri 3 Martapura, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Martapura, 29 Rajab 1444 H
20 Februari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	a	Fathah
ِ —	i	Kasrah
ُ —	u	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ ي —	ai	a dan i
َـُ و —	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijāl bukan ar-rijal, al-dīwān bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allah
المَظَاهِرِ العَقَلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المَسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Upaya Guru PAI	13
1. Pengertian Upaya Guru	13
2. Jenis-jenis Upaya Guru	14
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
B. Kesulitan Belajar	20
1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	21
3. Langkah-Langkah Mengatasi Kesulitan Belajar	24
C. Tunanetra	26
1. Pengertian	26
2. Faktor-Faktor Terjadinya Tunanetra	28
3. Klasifikasi Anak Tunanetra	29
4. Layanan Khusus Dalam Pendidikan Bagi Anak Tunanetra.....	30
D. Mata Pelajaran Fikih Pembelajaran Wudhu	32
1. Pengertian Wudhu	32
2. Dasar Hukum Wudhu	32
3. Syarat-Syarat Sah Wudhu	33
4. Rukun-Rukun Wudhu	34

	5. Sunnah-Sunnah Wudhu	34
	6. Hal yang Membatalkan Wudhu	35
	E. Sekolah Luar Biasa (SLB)	36
	1. Pengertian SLB	36
	2. Jenis-jenis SLB	37
	3. Perbedaan SLB dan Sekolah Inklusi.....	38
	F. Kerangka Pikir	39
BAB III	METODE PENELITIAN	41
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Lokasi Penelitian	42
	C. Subjek dan Objek Penelitian	42
	D. Data dan Sumber Data	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	44
	F. Teknik Analisis Data	45
	G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian Data Penelitian	53
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	76
	A. Simpulan	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Guru SLB A Negeri 3 Martapura	50
4.2 Data Staf Tata Usaha	50
4.3 Sarana dan Prasarana Milik Sendiri	51
4.4 Sarana dan Prasarana Milik PSBN	51
4.5 Data Jumlah Siswa	52
4.6 Data Rombongan Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	40
3.1 Lokasi Penelitian SLB A Negeri 3 Martapura	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	83
2. Pedoman Pengumpulan Data	85
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	87
4. Surat Perubahan Judul Skripsi	88
5. Surat Keterangan Seminar Proposal	89
6. Sertifikat Ujian Komprehensif	90
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	91
8. Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	92
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	93
10. Sertifikat TOEFL Sebagai Syarat Munaqasyah Skripsi	94
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	95
12. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	98