ABSTRAK

Devy Aryani, 2022 . Strategi Guru Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di Kelompok Bermain Mutiara Desa Gumbil Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj, Tarwilah,M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Iriyana, S.Pd.i, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru, Meningkatkan, Jumlah Peserta Didik

Penelitian ini di kemukakan untuk mendskripsikan tentang strategi guru dalam meningkatkan jumlah peserta didik di Kelompok Bermain Mutiara Desa Gumbil Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Fokus Masalah Pada Penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang guru gunakan. jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif hingga data sudah jenuh dengan tiga proses pengumpulan data berupa data reduksi, data display, dan *conclusion drawing/varification*. Adapun pengecekkan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan melanjutkan keikutsertaan, berpikir kritis dalam pengamatan, serta triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa strategi yang dilaksanakan oleh guru di Kelompok Bermain Mutiara untuk usia anak 2-4 tahun dengan (1) berkoordinasi bersama Posyadu untuk mengetahui keluarga yang memiliki anak memasuki tahapan KB (2) Guru berkoordinasi dengan kepala Desa dan Perangkat Desa , untuk berdiskusi mengenai strategi yang digunakan, serta mengetahui denah keluarga mana saja yang mempunyai anak seharusnya memasuiki KB (3) Guru bersosialisasi dengan orang tua murid secara langsung dan bertemu tatap muka. Strategi yang dilakukan dengan adanya bantuan koordinasi dari pihak posyandu, Perangkat desa dan sosialisasi yang dilakukan guru jumlah anak didik semakin bertambah walaupun masih tipis angka yang meningkat..