تطوير تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

وحدة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٣ ه

تطوير تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط

في تعليم اللغة العربية

لنيل درجة السرجانا

إعداد:

وحدة

١٥٠١٢٣٠٤٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٣ ه

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي:

الاسم	:	وحدة
رقم قيد الطالبة	:	١٥٠١٢٣٠٤٥١
القسم	:	تعليم اللغة العربية
الكلية	:	التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط من الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت العنوان:

"تطوير تطبيق Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار

METERAI TEMPEL 10000 C27F1AKX363300992

وحدة

١٥٠١٢٣٠٤٥١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير تطبيق Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : وحدة

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٩ يونيو ٢٠٢٢م

المشرف الأول

الدكتورة فطوية نور، الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

المشرف الثاني

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

البحث العلمي بالعنوان: تطوير تطبيق Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي كتبته: وحدة رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٥١ قد ناقشت بين يدى لجنة المناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢١ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨١،٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١.	حسب الله، الماجستير	
٢.	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	
٣.	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

وحدة، ٢٠٢٢م، تطوير تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. المشرفة الأولى: الدكتورة فطوية نور، الماجستير، المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير، تطبيقات Bahasa Arab UPB ، تعليم القراءة

وسيلة التعليم هي أداة تساعد في عملية التعليم وتعمل على توضيح المعنى الذي يتم نقله. كانت وسيلة التعليم جزءا مهما في دعم تحقيق أهداف التعلم والتعليم. في تعليم اللغة العربية يجوز من المعلم أن يستخدم الوسائل لتسهيل إلقاء المواد العربية حتى لا يشعر الطلبة بالملل خاصة في تعليم قراءة النصوص باللغة العربية. ووجدت الباحثة أن مهارة القراءة إحدى المهارات المهمة في تعليم اللغة العربية. لذلك، فإن الأهداف لهذا البحث العلمي منها: تطوير وسيلة التعليم على أساس أندرويد لتعليم مهارة القراءة، وقياس صلاحية الوسيلة من خلال إعطاء استبيانات للخبراء لاختبار فعالية تطبيقات Bahasa Arab UPB.

هذا البحث هو البحث والتطوير، وأما نموذج التطوير المستخدم في هذا البحث هو نموذج *ADDIE*. يتكون البحث النموذجي *ADDIE* من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. أما المدققون في هذا البحث فهم: محمد إقبال الشوقي، الماجستير كخبير الوسيلة واللغة، الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير كخبير المواد.

نتائج تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة عند الخبراء من ناحية جودة الوسائل ٩٣،٠٧% (جيد جدا). النتيجة من ناحية جودة العرض حصلت على ٩٦،٦ % (جيد جدا). النتيجة من ناحية المواد ٨٢ % (جيد جدا). النتيجة من ناحية جودة

اللغة حصلت على ٨٠ % (جيد). المراجعة على الإنتاج هي: تحسين لغة كتابة المادة وتحسين القواعد العربية وتم توضيح الصور وتقدم التدريبات لكل مادة في هذا التطبيق

ABSTRAK

Wahdah, 2022, *Pengembangan Aplikasi Bahasa Arab UPB pada Pembelajaran Qira'ah untuk Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Hasbullah S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: pengembangan, aplikasi Bahasa Arab UPB, keterampilan membaca

Media pembelajaran adalah alat yang membantu proses belajar mengajar dan berfungsi untuk memperjelas makna yang disampaikan. Media pembelajaran merupakan salah satu bagian penting dalam menunjang pencapaian tujuan pembelajaran dan pengajaran. Dalam pembelajaran bahasa Arab guru dapat menggunakan sarana untuk mempermudah penyampaian materi bahasa Arab sehingga peserta didik tidak merasa bosan khususnya dalam pembelajaran keterampilan membaca teks bahasa Arab.

Peneliti menemukan keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang penting dalam pembelajaran bahasa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk keterampilan membaca, mengukur kevalidan media dengan memberikan angket kepada para ahli dan untuk mengetahui kefektivitasan aplikasi Bahasa Arab UPB.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, dan model yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model *ADDIE*. Model penelitian *ADDIE* terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Adapun validator dalam penelitian ini adalah: Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd sebagai ahli media dan bahasa dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd sebagai ahli materi.

Hasil validasi dari aplikasi Bahasa Arab UPB dalam pembelajaran qira'ah ditinjau dari kualitas media mendapat skor persentase 93,07% (sangat baik). Validasi ditinjau dari kelayakan penyajian mendapat skor presentase 96,9% (sangat baik). Validasi ditinjau dari kualitas isi mendapat skor presentase 82% (sangat baik). Validasi dalam kelayakan bahasa mendapat skor presentase 80% (baik).

Revisi yang dilakukan adalah: perbaikan bahasa penulisan materi, perbaikan kaidah bahasa Arab, gambarnya lebih diperjelas lagi, dan cantumkan latihan untuk setiap materinya.

شعار

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ (١)

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ (٣)

الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

(سورة العلق (١-٥)

إهداء

الحمد لله رب العالمين على جميع النعم والوافرة

الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أهدت الباحثة هذا البحث إلى:

المحترامين المحبوبين الذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري وشجعان دائما لطلب العلوم النافعة ووجهاني بالقيام الآداب العالية. أرحكما وأحبكما في الله.

وجميع أسرتي رحمكم الله

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه مباركا عليه كما يحب ربنا ويرضى الذي بنعمته تتم الصالحات. ونصلى ونسلم على رسول لله صلى لله عليه وسلم. وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله. أما بعد.

وبادئ ذي بدء يمسرني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضالة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة فطوية نور الماجستير كالمشرفة الأولى في كتابة هذا البحث العلمي. أشكرك شكرا جزيلا على التوجيهات والإرشادات.
٥. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث العلمي. أشكرك شكرا جزيبلا على التوجيهات والإرشادات.
٦. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير كالممتحن الثالث في هذه مناقشة البحث العلمي.
٧. فضيلة المكرم خير الفؤادي السرجانا كالسكرتير في هذه مناقشة البحث العلمي.
٨. فضيلة المكرم الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير كخبير المواد لنبذل جهده وعونه لتحكيم طبيق Bahasa Arab UPB من نواحي المضمون المواد.
٩. فضيلة المكرم محمد إقبال الشوقي الماجستير كخبير الوسيلة واللغة لنبذل جهده وعيونه لتحكيم طبيق Bahasa Arab UPB من نواحي المضمون الوسيلة وبرامجيتها.

١٠. فضيلة المكرمة رحمواتي الماجستير التي قامت بالمساعدة والتوجية للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

١١. توجهت الشكر الجزيل إلى أخي الكريم أبو بكر خالد لنبذل جهده وعونه في متابعة البرامج الحاسوبية لتطوير هذا التطبيق.

١٢. توجهت الشكر الجزيل إلى أخي الكريم أحمد رينلدي بالمساعدة للباحثة في كتابة

هذا البحث العلمي.

١٣. فضيلة المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطإ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة

وحدة

١٥٠١٢٣٠٤٥١

الفهرس

إقرار الطالب.....ج
الموفقة. .....د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة.....ه
ملخص البحث.....و
شعار.....ح
إهداء.....ط
شكر وتقدير.....ي
الفهرس.....ل

الفهرس

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١
ب- أسئلة البحث ٦
ج- أهداف البحث..... ٦
د- مواصفات المنتج.....٦
ه- التحديد الإجرائي..... ٧
و- أسباب اختيار الموضوع..... ٩
ز- أهمية البحث..... ٩
ح- الدراسات السابقة..... ٩
ط- هيكل البحث.....١٣

الباب الثاني: الإطار النظري

أ- مفهوم القراءة.....١٤
ب- تعريف القراءة ١٤

ج- أنواع القراءة.....١٥
د- أهداف تعليم القراءة.....١٦
ه- أهمية القراءة.....١٧
و- العوامل في تعليم القراءة.....١٨
ز- مشكلات القراءة.....٢٣
ح- مفهوم الوسائل التعليمية.....٢٤
ط- فوائد الوسائل التعليمية.....٢٥
ي- أنواع الوسائل التعليمية.....٢٧
ك- تعريف تطبيق Bahasa Arab UPB.....٢٨
ل- فوائد استخدام تطبيق Bahasa Arab UPB ٢٨
م- مزايا تطبيق Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة.....٢٨
ن- إجراءات استخدام تطبيق Bahasa Arab UPB ٢٩

الباب الثالث: منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله ٣٠
ب- نموذج التطوير ٣١
ج- خطوات التطوير ٣٢
د- جمع البيانات.....٣٤
ه- البيانات ومصادرها.....٣٤
و- أساليب جمع البيانات.....٣٤
ز- أساليب تحليل البيانات.....٣٥

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

أ- نتائج التطوير.....٣٧
ب- المبحث الأول.....٣٧

ج- خطوات تطوير المنتج.....٣٧
د- أساليب تصميم المنتج.....٤٣
ه- عملية تطوير المنتج ٥٠
و- المبحث الثاني ٦٢
ز- عرضت البيانات ٦٢
ح- فعالية استخدام تطبيق Bahasa Arab UPB.....٦٢
ط- الإجراءات.....٦٤
ي- المبحث الثالث.....٦٥
ك- تحليل البيانات.....٦٥
ل- كيفية تصميم تطبيق Bahasa Arab UPB ٦٥
م- نتائج فعالية استخدام تطبيق Bahasa Arab UPB ٦٦
ن- المبحث الرابع.....٦٩
س- مراجعة المنتج.....٦٩

الباب الخامس: الخاتمة

أ- الخلاصة.....٧١
ب- التوصيات.....٧٢

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية