

ملخص البحث

وحدة، ٢٠٢٢م، تطوير تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة الأولى: الدكتورة فطوية نور، الماجستير، المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير، تطبيقات Bahasa Arab UPB ، تعليم القراءة

وسيلة التعليم هي أداة تساعد في عملية التعليم وتعمل على توضيح المعنى الذي يتم نقله. كانت وسيلة التعليم جزءاً مهماً في دعم تحقيق أهداف التعلم والتعليم. في تعليم اللغة العربية يجوز من المعلم أن يستخدم الوسائل لتسهيل إلقاء المواد العربية حتى لا يشعر الطلبة بالملل خاصة في تعليم قراءة النصوص باللغة العربية. ووجدت الباحثة أن مهارة القراءة إحدى المهارات المهمة في تعليم اللغة العربية. لذلك، فإن الأهداف لهذا البحث العلمي منها: تطوير وسيلة التعليم على أساس أندرويد لتعليم مهارة القراءة، وقياس صلاحية الوسيلة من خلال إعطاء استبيانات للخبراء لاختبار فعالية تطبيقات Bahasa Arab UPB.

هذا البحث هو البحث والتطوير، وأما نموذج التطوير المستخدم في هذا البحث هو نموذج ADDIE. يتكون البحث النموذجي ADDIE من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. أما المدققون في هذا البحث فهم: محمد إقبال الشوقي، الماجستير كخبير الوسيلة واللغة، الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير كخبير المواد.

نتائج تطبيقات Bahasa Arab UPB في تعليم القراءة عند الخبراء من ناحية جودة الوسائل ٩٣،٠٧% (جيد جداً). النتيجة من ناحية جودة العرض حصلت على ٩٦،٦% (جيد جداً). النتيجة من ناحية المواد ٨٢% (جيد جداً). النتيجة من ناحية جودة

اللغة حصلت على ٨٠ ٪ (جيد). المراجعة على الإنتاج هي: تحسين لغة كتابة المادة وتحسين القواعد العربية وتم توضيح الصور وتقديم التدريبات لكل مادة في هذا التطبيق

ABSTRAK

Wahdah, 2022, *Pengembangan Aplikasi Bahasa Arab UPB pada Pembelajaran Qira'ah untuk Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Hasbullah S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: pengembangan, aplikasi Bahasa Arab UPB, keterampilan membaca

Media pembelajaran adalah alat yang membantu proses belajar mengajar dan berfungsi untuk memperjelas makna yang disampaikan. Media pembelajaran merupakan salah satu bagian penting dalam menunjang pencapaian tujuan pembelajaran dan pengajaran. Dalam pembelajaran bahasa Arab guru dapat menggunakan sarana untuk mempermudah penyampaian materi bahasa Arab sehingga peserta didik tidak merasa bosan khususnya dalam pembelajaran keterampilan membaca teks bahasa Arab.

Peneliti menemukan keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang penting dalam pembelajaran bahasa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk keterampilan membaca, mengukur kevalidan media dengan memberikan angket kepada para ahli dan untuk mengetahui keefektifitasan aplikasi Bahasa Arab UPB.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, dan model yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model *ADDIE*. Model penelitian *ADDIE* terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Adapun validator dalam penelitian ini adalah: Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd sebagai ahli media dan bahasa dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd sebagai ahli materi.

Hasil validasi dari aplikasi Bahasa Arab UPB dalam pembelajaran qira'ah ditinjau dari kualitas media mendapat skor persentase 93,07% (sangat baik). Validasi ditinjau dari kelayakan penyajian mendapat skor presentase 96,9% (sangat baik). Validasi ditinjau dari kualitas isi mendapat skor presentase 82% (sangat baik). Validasi dalam kelayakan bahasa mendapat skor presentase 80% (baik).

Revisi yang dilakukan adalah: perbaikan bahasa penulisan materi, perbaikan kaidah bahasa Arab, gambarnya lebih diperjelas lagi, dan cantumkan latihan untuk setiap materinya.