LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S. Al-Kahfi ayat 46	Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amal kebajikan yang terus-menerus adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian serta keadaan sarana prasarana di SLBN HST Kalimantan Selatan
2. Mengamati perilaku peserta didik sekarang

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan kepala sekolah

a. Kapan Ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah SLBN Barabai Kalimantan Selatan?
b. Apakah pihak sekolah pernah bekerjasama dengan pihak lain dalam penerimaan siswa baru atau pelaksanaan terapi?
c. Apa kelebihan dari SLBN Barabai Kalimantan Selatan ini?
d. Apa perbedaan SLB dengan sekolah iklusi?

2. Wawancara dengan wali kelas autis

a. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
b. Berapa lama Bapak menjabat di sekolah ini?
c. Berapa jumlah siswa di kelas ini dan siapa saja yang memiliki riwayat autis-hiperaktif?
d. Bagaimana karakteristik dari salah satu siswa yang bernama Huda?
e. Apa perilaku yang menunjukkan bahwa Huda hiperaktif?
f. Apakah bapak tahu penyebab Huda berperilaku hiperaktif?
g. Apakah orang tua/wali Huda pernah bertanya terkait perilaku Huda (hiperaktif) dan pendekatan/terapi apa yang diberikan
h. Bagaimana pemahaman bapak terkait terapi ABA?
i. Terapi ABA mempunyai 2 prinsip yakni *respon conditioning* dan *operant conditioning*, prinsip yang mana paling banyak bapak gunakan?
j. Bagaimana tahapan terapi ABA yang bapak berikan pada peserta didik?
k. Apakah terapi terjadwal dan ada lanjutan terapi di rumah?
l. Apa saja penghambat yang bapak rasakan ketika proses terapi ABA pada Huda?
m. Bagaimana cara bapak untuk meminimalisir hambatan agar terapi ABA yang diberikan dapat optimal?
n. Apakah bapak mempunyai laporan psikologis huda? Atau catatan kecil yang menyatakan huda hiperaktif/ciri2 dan autis?

3. Wawancara dengan Bibi Huda

a. Autis pada Huda kapan diketahui?
b. Apakah Huda pernah diperiksa mengenai autisnya?
c. Huda tinggal dengan bibi sejak kapan?

d. Hiperaktif pada Huda diketahui di umur berapa?
e. Bagaimana makanan yang dikonsumsi Huda, apakah ada dijagakan terkait makanan yang dikonsumsinya?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SLBN HST Kalimantan Selatan
2. Dokumen visi dan misi
3. Dokumen tentang sarana dan prasarana
4. Dokumen tentang jumlah guru tahun ajaran 2022/2023
5. Dokumen tentang jumlah staf tata usaha

Lampiran 3. Pedoman Hasil Wawancara

KEPALA SEKOLAH		
NO	**PERTANYAAN**	**JAWABAN**
1	Kapan Ibu mulai bertugas sebagai Kepala Sekolah SLBN Barabai	Saya mulai bertugas di sini itu, Saya dilantik tanggal 14 Juni 2022. Jadi saya ke sekolah ini tanggal 15 Juni 2022, kurang lebih 6 bulan.
2	Dulunya ibu ngajar di SLB mana?	Pertama kali saya diangkat pada tahun 1993, itu saya ditempatkan di SLB Dharma Wanita Provinsi Kalimantan Selatan. Tahun 2019 SLB Dharma Wanita berubah nama menjadi SLB Negeri 2 Banjarmasin, jadi saya ditempatkan di situ dari tahun 1993-2022. Saya pindah ke SLB Barabai tanggal 14 Juni 2022. Jadi saya mengabdi di SLB Dharma Wanita yang sekarang menjadi SLB Negeri 2 Banjarmasin kurang lebih 30 tahun.
3	Sekolah ini pernah lah bu kolaborasi dengan pihak lain, misalnya dengan psikolog ketika penerimaan siswa baru atau dalam pelaksanaan terapi?	Kalau untuk psikolog berarti kan ke asesmen, asesmen kita untuk sementara ditangani oleh panitia. Jadi pertama kali ada BPDB, kita membentuk panitia, jadi di dalam panitia itu sudah ada asesmen, asesmen itu tapi ditunjang lagi. Untuk siswa persyaratannya harus membawa surat dari ahlinya, kalau dia tunarungu dari ahli THT, kalau dia tunagrahita dari psikolog. Sesudah itu, untuk asesmennya yaitu panitianya, karena kita BPDB itu supaya terarah tidak salah jurusan, karena di sini ada jurusan tunanetra, tunarungu, di asesmen dulu. Jadi asesmennya itu kita bentuk panitia, untuk panitia juga dari guru-guru sini.
4	Itu sudah ada sejak dulu bu?	Iya, itu memang harus dibentuk panitia BPDB, jadi ada yang menjadi ketua, sekertaris, bendahara, koordinator, koordinatur tunarungu, tunanetra itu ada.
5	Mengenai surat tadi bu supaya anak tidak salah jurusan. Memeriksa anak ke ahlinya itu kan bu bayar, misalnya ada orang tua yang tidak membawa surat itu tapi	Kalau seperti itu memang ada sebagian, kalau orang tua mempercayakan kepada sekolah, terus panitia sudah bisa mengidentifikasi gak dibawa gak papa. Pernah kejadian anaknya itu autis tapi orang tua bersikeras anaknya tunarungu.

	ingin menyekolahakan anaknya di sini bagaimana bu?	Untuk menghindari seperti itu, orang tua kita mintai, tapi kalau orang tua berserah, percaya pada guru tidak ada surat itu gak apa-apa
6	Dan itu tidak menjadi masalah didata siswa nantinya bu? Karena tidak ada laporan dari ahlinya bu?	Kadapapa, apalagi ini kita tau, ke tenaga ahli itu gak murah, dan kita melihat orang tua gak mampu, kita gak papa, tapi kalau orang tua mampu dan dia (orang tua) ragu kita sarankan
7	Kalau untuk terapi ada guru khususnya lah bu?	Kalau untuk sementara kita gak ada guru terapi, karena kalau terapi paling gak kita perlu ada pelatihan. Di kampus ULM jurusan PLB itu ada terapisnya, sambang lihum, ulin itu ada terapisnya, sebagian sekolah ada terapisnya seperti pelambuan, di tahun 2019 SLB Banjarmasin ada memanggil ahli terapis sebagai pelatihan kalau gak 2 hari, 3 hari
8	Itu pelatihannya untuk guru kelasnya bu?	Ngeh, untuk guru-guru tapi belum terjangkau untuk SLB Barabai mungkin waktu itu, karena waktu itu juga saya belum ke sini, jadi ada sertifikatnya
9	Kalau ke terapis itu pakai biaya pribadi atau dari sekolah ada menyiapkan buku khusus?	Itu pribadi, kalau ke terapis, tapi kalau di pelambuan itu sudah kegiatan di situ dan gak bayar karena yang nerapis guru-gurunya, karena saya pernah ke pelambuan juga kurang lebih setengah tahun. Di sana terapi ada jadwalnya satu anak satu jam di situ. Jadi ada jadwalnya misalnya hari senin si A jam 08.00-09.00 dibawa ke ruang terapi nanti kalau jam 09.00 dikembalikan lagi ke kelasnya, nanti siapa lagi. Jadi dalam satu minggu itu ada beberapa hari melihat kesulitannya
10	Ibu, ada pendataan alumni lah bu yang sudah begawi dari SLB ini?	Karena saya baru, kelihatannya pernah, mungkin nanti saya usahakan untuk semester selanjutnya kalau bisa mau saya panggilkan ahlinya untuk bekal terjun ke masyarakat, contohnya mau saya panggilkan jasa potong rambut atau jait, itu memang anu saya. Jadi kesian kalau gak ada bekal terjun ke masyarakat, minimal bisa cari uang sendiri gak mengandalkan keluarga. Paman di sini mantan murid sini, itu satu kita

		berdayakan di sini
11	Menurut ibu kelebihan yang ada di SLB ini apa ya bu?	Terus terangsaya bangga pada semua terutama tunanetra, saya merasalebih kecil karena dia ngajinya bagus, hafalan Alqurannya bagus, bacaan do'a-do'anya bagus, karena A (sebutan disabilitas tunanetra) itu dia memang hanya ketunaan pada mata tapi IQ melebihi kita. Sekolah saya dulu SGBLB sekolah guru pendidikan luar biasa, itu G2 pada tahun 90 an banyak yang tunanetra, tunanetra kalau sudah diskusi kita pun kalah, saya akui IQ nya melebihi kita. Di sini (SLB Barabai) ya bagus, seperti kemaren Komekstrep melukis tingkat provinsi no. 2, FLSN tadi tunarungu, Purprov kemaren juga banyak yang pulang bawa medali. Reguler aja belum tentu ya ngaji (bagus) kaya dia, saya kalah dari murid saya, itu suatu kebanggan
12	Menurut ibu apa perbedaan SLB dengan sekolah Inklusi?	Masuk inklusi itu kan campur dengan reguler gak ABK semua, di inklusi itu ditampung ABK 10% jadi kan terbatas anaknya dalam berteman (sesama ABK). Biasanya ada kan murid yang tidak mau berkawan dengan ABK akhirnya dikucilkan. Kalau bisa emang enak di SLB yang menyesuaikan dengan kemampuan anak, seperti kurikulum merdeka ada fase-fasenya, ada fase A, fase B menyesuaikan dengan kemampuan anak. Kalau di inklusi kan gak mungkin. Mungkin ada kurikulum tersendiri tapi kemungkinan gak misalnya di kelas ada 1/2 ABK kan gak mungkin dia ngajar 2 pelajar itu aja ada ketunaannya sama tapi kan tingkat kesulitannya gak mungkin dibedakan. Jadi emang enak di SLB, karena saya guru SLB, dan juga untuk lomba-lomba seperti reguler dan juga nasional itu lebih terarah seperti FLSN (SD-SMA), FKSN untuk keterampilan tingkat provinsi. Jadi dia dapat bersaing sesama kawan sendiri atau ABK.

		Dulu pernah anak saya sendiri yang berkecimpung didunia olahraga untuk umum dulu itu O2SN tenis, dan kebutulan ada anak ABK yang tunarungu dia ikut tenis, otomatis kan dia gabung dengan reguler SD umum, ternyata dia menang no.1. kalau menang tingkat provinsi mau dikirim ke tingkat nasional, saat mau dikirim diprotes sama yang reguler karena dia sekolah di reguler. Jadi untuk ABK, ABK sendiri

TERAPIS		
NO	**PERTANYAAN**	**JAWABAN**
1	Bapa pian dulu kuliah di mana pak?	Di PLB UNLAM
2	Itu ada konsentrasi jurusannya lah pak?	Klasifikasi? Mulai dahulu sampai wahini kadada klasifikasimamilih tunarungu, autis, jadi semuanya belajar
3	Pian ngajar di sini sudah dari kapan pak?	Aku di sini mulai tahun 2015, 7 tahunan lah
4	Di sini ada bina dirinya kan pak? yang ngajar bina diri itu siapa pak?	Guru kelasnya masing-masing, kalo tunanetra sebutannya (bina diri) UM lho, orientasi mobilitas, kadada guru khususnya
5	Siswa di kelas pian ada berapa pak dan yang berperilaku hiperaktif selain Huda ada pak?	Kalau sekarang ada tiga, Huda, Ilham, kalau Lukman ada guru kelasnya sorang. Lukman inya SD-SMP nya kada di sini, dan pas masuk sini perilaku hiperaktif kadada terlihat, kalau Ilham inya teriak-teriak sama dulu agresif. Nah kalau Huda pas awal-awal SD, inya luar biasa aktifnya, keluar kelas sampai kada babulik lagi ka kelas, lari sampai ke Bulau, menyakiti dirinya saorang. Amun acilnya menyala akan kendaraan inya pinandu suara kandaraan acilnya, jadi inya izin bekamih imbahnya kada tahu lagi kamana. Jadi pas inya keluar harus diiringi supaya kada kemana-mana, maigut tangannya saorang, mahantupakan kepala ka dinding sampai badarah, belum lagi tantrum, lari-lari sampai kalapahan hanyar kawa baduduk

6	Dari pengamatan pian kayapa karakter Huda ni pak?	Kalau Huda sudah bisa maupati pembelajaran yang abstrak contohnya mahitung pakai batu, benda konkrit, kada kawa langsung ditulis 2, bahitung 2+2 pakai batu jadi 4. Huda kalau handak bulik pasang tas saorang, pasang jaket, disuruh mandiri, soalnya di rumah keras, motoriknya bagus akhirnya. Disuruh bekabun motoriknya bagus pas maambil tanah, kalau Ilham masih nutup telinga, takut-takut kalau suara riuh manutup telinga, balum tabiasa lagi di lingkungan masih diasingkan orang tuanya.faktor orang tua, lingkungan sangat bepangaruh, di sekolah berapa jam ja, tabanyak di rumah
7	Kalau belajar jadinya kayapa pak? Kan tadi huda sudah bisa contohnya menghitung benda konkrit?	Dibedakan belajarnya, belajarnya belain, jadi maolah soalnya tu tedua kali, misalnya Huda dulu belajar baru Ilham, kasih tugas Huda, Ilham setelahnya, kalau baimbai kada kawa kasian Ilham kada kawa maumpati
8	Perilaku yang menunjukakan Huda hiperaktif apa aja pak?	Perilakunya tu lari-lari mbahnya masuk kelas, kena lari-lari pulang di kelas sampai inya kalapahan. Istirahat satumat kena lari-lari pulang. Apalagi kalau yang masuk kelas tu guru baru, suah kejadian yang parah inya meninju guru mapel yang kada dikatujuinya karena inya dilarang keluar lawan guru itu. Selain itu, inya suah jua manggantungi kipas angin sampai pacul, naik atas mejan naik atap sekolah dan bisa memukul jua. Gara-gara itu banyak guru-guru yang kada hakun masuk kelas sini, jadinya aku kada suah di rolling jadi guru kelas lain, karena Huda kontrolling lawanku inya
9	Pian tahulah pak penyebab kenapa Huda kaitu?	Kayanya makanannya pang, anak autis ni lho kada boleh makan sembarangan, inya kada disarnakan makan susu beserta turunannya, tepung beserta turunannya, lawan gula beserta turunannya. Kalau inya makan kaitu bisa mempengaruhi autisnya makin kuat atau perilakunya
10	Acilnya tahulah pak huda hiperaktif	Tahu ai saku, tapi inya kada wani acilnya keras jua di rumah tapi pola asuh kaitu

		bagus kada dimanjakan inya di rumah makanya motoriknya bagus jua kada kaya Ilham
11	Lalu terapi apa yang pian berikan pak ke Huda pas inya hiperaktif?	Pakai ABA tadi, pas inya semalam maninju guru mapel tu, itu samalam aku kada ingat madahi Huda ni kayapa ka inya, jadi pas sudah kajadian nintu ada guru lain Bapa Syam kah samalam tu tukang padahi ka aku, ya pas datang ka kalas pas inya amuk langsung dipeluk mulai belakang. Sambil madahi nyuruh diam anaknya berontak lho
12	Berati instruksi yang pian berikan manyuruh inya diam kayapa pak?	Instruksinya tu kaya 'Huda diam' kaitu haja, imbahnya ditunggui responnya 3-4 detik, sekalinya berontak inya jadi maulangi pulang instruksi tadi sambil mangancangi pelukan tadi tuh sampai inya tenang
13	Imbahnya tenang diapai pulang pak?	Padahi ai 'sabar-sabar', imbahnya ditapuk-tapuk jua bahunya, pas tenang lapas ai lagi pelukannya bawa bejalan satumat sekitar sekolah sampai bujur-bujur kawa dibawa ke kelas pulang.
14	Terapi ABA nih ada jadwalnya lh pak pian bari ke Huda?	Kada, motoriknya sudah bagus jua, inya sudah kontrolling jua lawan aku jadi tenyaman ja
15	Berati misalnya hiperaktif pulang hanyar diberi terapi ABA pulang kaitu kh pak?	Iya, jadi misalnya inya lagi hiperaktif selajur amuk-amuk kaitu hanyar diberi terapi pulang
16	Setelah diberi terapi ABA perilaku yang ditunjuk akan Huda kayapa pak?	Inya kawa sudah belajar, masuk kelas diam haja duduk, kada bukah lagi, lari-lari lagi, amuk-amuk sampai nyakiti dirinya saorang atau orang lain, minta jaga akan makanannya jua
17	Kalau inya lagi hiperaktif kaitu kada bisa duduk diam kan pak sagen belajar di kelas, lalu syarat naik kelasnya apa pak?	Kadada patokan khusus untuk naik kelas di SLB nih karena diwajibkan tetap naik, tapi kan kita tetap ada standarnya, contohnya SD seharusnya inya mengenal angka tapi di lapangan duduk ja kada bisa, kurikulum mewajibkan inya harus kenal angka, jadi penilaannya tu dikarakter ai, ada peningkatan diperilakunya itu jadi poin pertamanya. Kurikulum SLB ni modifikasi/ penyesuaian, sesuai karakter anak, sesuai kebutuhan anak, apa yang dibutuhkan

		anak itu untuk fokus itu ai dulu, ada peningkatan itu ai jadi standar anak untuk naik kelas selanjutnya
18	Misalnya pak si Huda naik kelas, pembelajaran yang sebelumnya itu diulang atau masuk pembelajaran selanjutnya?	Harus mundur, itu pembelajaran dibagi dua, ulangan ada dua, raportnya dulu ada raport karakter mulai awal inya masuk dicatat jadi katahuan paningkatannya.
19	Sekarang masih menggunakan raport itulah pak?	Kadada lagi raportnya, beda lagi kurikulumnya padahal bagus tuh katahuan peningkatannya, orang tua malihat progres anaknya kayapa.
20	Bapa belajar tarapi ABA di mana pak?	Pas kuliah, terapi yang dipakai salah satunya ABA ini tadi. ABA ni lho asalnya dari Lovaas, nah sebelum beliau melakukan terapi pada anak autis kada ingat itu anaknya atau keponakannya, beliau melakukan eksperimen pada anjing dulu, anjing aja patuh apalagi manusia logikanya kaitu lho, makanya ABA ini banyak ditentang sama dosen karna kada manusiawi, tapi ABA ini salah satu terapi menurutku sorang paling efektif karena tingkat keberhasilannya tu tinggi. Aku awal-awal tu mengguna akan ABA ini sagen kontak mata, hanyar kepatuhan misalnya kaya disuruh angkat tangan, tepuk tangan, kalau beberapa kali instruksi diulang tapi anaknya kada mengangkat tangan katakan ja ‘tidak/no’ imbahnya gani’i maangkat akan tangannya. Jadi kalau anaknya berontak pas terapi ABA anak berontak ada 3 cara menanganinya dalam ABA; Pertama, metode pengalihan, misalnya anak berontak karena apa kita alihkan perhatiannya. Kedua, hiperbola, misalnya nih tantrum kita biarkan dia meluapkan emosinya ja dulu. Ketiga, time out tidak kita respon atau dibiarkan sama sekali
21	ABA ni kan pak ada 2 prinsip, *respon conditioning* sama *operant condotionong*, yang mana pak paling banyak pian pakai dari 2	Aku kurang ingat lah nintunya, lawas jua sudah kada mendalami lagi

	prinsip tadi?	
22	Pian ada memberikan tugas lh pak sagen acilnya Huda pas inya hiperaktif semalam pak?	Kadada, cuman diberi pengertian keitu-keitu ja, anak ini harus diberikan aktivitas banyak-banyak sepadat mungkin aktivitasnya jangan digana akan ja, dilibatkan kegiatan di rumah
23	Tapi kalau hiperaktif kawa disuruh lah pak inya?	Acilnya keras,jadi takutan inya, mau dipukul diapai takut inya dh. Dipadahi ai bawa inya ke tempat kaya olahraga, Huda inya kalau tetamu hal baru pasti diulanginya tarus. Nah jadi enegrinya tu kawa disalurakan ke situ lho, lapangan bola, volly, atau baris-bebaris. Pamannya ni tentara jadi Huda dibawa jua tekadang ke sana malihat, kena di bawanya ke sekolahan diulanginya pulang, bekisah inya
24	Huda bisa bekisah pak?	Bisa, cuman sepotong-sepotong ja kisahnya, misalnya ‘sepupu huda,...’ diamnya kadada kelanjutannya, ‘Huda olahraga pak’, ‘Huda suka senam’..kaitu aja klo inya bakisah kada sampai tuntung
25	Menurut bapa faktor penghambatnya pas terapi apa pak?	Ruangan (terapi) kada ada disediakan di sini untuk anak autis seperti anak tunanetra ada disediakan ruanagan UM, kaya di Banjar di PLB ada ruangan khusus terapi untuk anak, jadi kalau anaknya lagi tantrum dimasukkan ke sana, diterapi dulu habiskan energinya. Mungkin beda peruntukkan sehingga menjadi bahan pertimbangan dinas, untuk terapinya di sana, belajarnya di sini. Padahal saling berkaitan. Banyak benda contohnya ujung meja saja bahaya, siapa tahu kepalanya tehantup bedarah, siapa yang tanggung jawab gurunya di sekolahan yang disalahkan. Padahal perilaku anaknya yang sudah kada tekontrol lagi. Kalau di ruangan khusus lebih aman, kalau di sini tahantup dinding, kaca pulang, di sini selain menjamin pelajaran juga menjamin keselamatan anak. Akses disabilitasnya harus seramah mungkin sebisanya. Di situ kekurangannya yang menjadi hambatan, ada alat terapinya tapi kadada

		sosialisasinya dari dinas kayapa cara mangguna akannya, ruangannya kadada juga
26	Nama alatnya apa pak?	Dari dinas keitu, dikurung anaknya keitu kalau anaknya amuk, jadi harus mencari saorang kegunaannya apa, ruangan kadada khusus anak autis kaya anak tunanetra ada ruangan UM
27	Jadi untuk mengoptimalkan terapinya kayapa pak kan kadada ruangan, sosialisasi tentang fasilitas kadada?	Alatnya kada tapakai pang, pakai cara memeluk tadi pang, alatnya rusak akhirnya. Jadi pas inya tenang dibawa bejalan sekitar sekolah sampai kawa dimasuk akan pulang ke kelas, nyaman haja pang si Huda sudah kontrol jua lawan aku
28	Pian ada beisi catatan kecil lah pak yang menyata akan Huda hiperaktif sama autis, ciri-cirinya?	Autisnya, suah dibawa acilnya ke RS, dahulu tu lain aku yang nerima, jar dulu tu ada yang menyata akan autis hiperaktif, aku tuh pas kelas 3 mulai menangani inya, handak batakun ka guru sebelumnya ampih dah gurunya, sudah kada di sini.
29	Kalau bagian TU adalah yu pak laporan psikologisnya?	TU beganti jua, lain yang itu ampih jua sudah, arsipnya kadada jua. Kalau dirapot nilai-nilai aja kadada kaitunya, kadada arsip-arsipnya imbah pemindahan SKPD, angkat-angkat kada tahu lagi kamana

BIBI HUDA		
NO	**PERTANYAAN**	**JAWABAN**
1	Katahuan Huda itu autis kapan cil?	Halus, perkembangannya ni kada sesuai, anak lain sudah bisa jalan, inya balum bisa jalan, anak lain sudah bisa bapandir inya belum, inya telambat di situ
2	Oh inggh, harusnya diumur seini inya sudah bisa jalan tapi ada keterlambatan di situ, itu ada diperiksa lah cil?	Ada semalam handak diperiksa akan mamanya di RS Ulin, pas-pas an mamanya daftar PNS, lulusnya di Batu Kajang, nah karna kadada siapa yang mambawa kasana jadi pakai tatamba kampung haja
3	Tatamba kampung kayapa cil?	Kaya panas inya diurut, anak ini kan sering panas tapi kada pernah ‘step’, karna pas itu mamanya PNS dan abahnya

		bagawi jua di perusahaan Sungai Danau, dan ini umurnya masih halus.
4	Berati lawan pian Huda umur barapa cil?	Umurnya 9 tahun, sebelumnya lawan mamanya. Jadi dijulung nu kami, satu sekolah SLB dari rumah mamanya jauh, kedua mamanya ni PNS , mengganggu kanakan, lawan inya ni katuju menyaorangan, di tempat mamanya pulau di tengah-tengah laut di Tanjung Aru sana, kadang-kadang inya ka laut pas mamanya ma ajar, takut ada apa-apa makanya umpat kami dari umur 9 tahun, inya sudah bisa makan sorang, pakai baju sorang, basuh ee sorang jadi pas lawan kami kada ditangani lagi itunya. Cuma anaknya tetap gagah inya. Pertama kali kami obati ke psikolog pasar lama Banjarmasin, diobati sekitar setahun, sudah lumayan kami off, lalu berobat pulang ke Kandangan, lalu disuruh pindah ke Barabai pulang kan ada BPJS. Di psikolog di Banjar sepaket setengah bulan nabusnya Rp.900.000 kalau minta sebulan Rp. 2 Jt an balum ongkosnya, kan dulu balum ada BPJS jadi pakai umum, pas sudah agak membaik disetop, nah kalau wahini sudah ada BPJS, dipotong dari gajih mamanya jua, ulun menyaranakan, kayapa kalau kita sambil terapi
5	Katahuan hiperaktifnya pas dibawa ke Banjar lh cil?	Inya di rumah sudah mulai gagah, kada tapi mau diam, lincah, umur 6 bulan sudah katahuan lincahnya, lincahnya bukan bajalan, marayap kh apa,kada tapi bisa bapandir, bapandir bajalannya talambat tapi lincahnya kaya jar kita tuh marayap-rayap batingkaung
6	Itu memakan waktu berjam-jam berati cil?	Kada, cuman cepat pergerakannya, merayap kena begana kena marayap pulang, agresif apa yang inya handak harus dapat
7	Misalnya kada dapat cil?	Inya ngamuk, bisa nangis
8	Misalnya inya nangis kayapa pian mambisainya cil?	Karna inya ni sudah ganal, dibisai mu ai bu ai, tapi dikarasi pang sadikit, amun disuruh diam kada mau, disariki kadang

		dihantam bisa jua supaya mau diam, kalau pas halus dulu kan lawan mamanya, pas lawan ulun sudah ganal, sudah ngarti itu boleh ini kada. Kalau lawan mamanya dibedakan sedikit karna inya berkebutuhan khusus beda lawan yang lain, inya ni kan 3 besaudara, yang 2 tu normal, dibedakan lah sedikit diistimewakan
9	Ini berati berobatnya di Kandangan lh cil?	Kada, di Barabai ja ke dokter jiwa hanyar ke psikolog
10	Ke dokter jiwa diobati apanya cil?	Menekan keaktifannya, supaya jangan terlalu aktif itu nya, ada saraf yang berlebihan jar dokter itu yang diobati, Cuma untuk sembuh kada bisa karna yang keini belum ada obatnya untuk menyembuhkan. Ulun mangarasi inya baobat, inya kan gagah tuh, ulun yang kada katangkapan, nah itu, inya handak bagagah apalagi pas pindah kan inya kada pernah pisah lawan mamanya, jadi harus cari jalan lah, kalau kada inya nagis tarus, kasian jua inya, pas pertama umpat ulun ja makan disuapi, guring diguringakan karna ngamuk cari mamanya.
11	Makannya kada kawa sembarangan jua cil lah?	Iya dulu kada kawa, karna inya ada makanan yang kada dibolehakan dimakan mun kada inya bagagah, tapi ini sudah anukan kasian jua, kadang inya kada sadar ma ambil punya orang, di rumah bisa dibimbing tapi kalo di sekolah kada bisa bu ai
12	Tapi kada berdampak lagi bu lah?	Kada kaya dulu lagi, dulu sekolah aja kada kawa ditinggal bisa amuk, bisa loncat jendela, ninju kaca, SMP aja sudah kawa ditinggal, dulu kada kawa sebelumnya, sepatu lh dibuangnya, meanu kawan kah, misalnya inya kada katuju lawan orangnya diincarnya tarus orang tuh jadi harus ditunggui, pas SMP hanyar mangarti inya

Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 87 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 25 April 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
   NIP/NUP : 201702045
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
   NIP/NUP : 197606302006042001
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/ IIIb
   Jabatan Akademik : Asisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Ratih
NIM : 190101060539
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Terapi ABA Bagi Peserta Didik Autis/Hiperaktif (Studi Kasus di SLBN HST Kalimantan Selatan)

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 April 2022
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604061993030005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: http://ftk.iain-antasari.ac.id

---

SURAT KETERANGAN

Nomor: 124/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Ratih
NIM	: 190101060530
Jurusan/Prodi	: BKPI
Alamat	: Ds. Cukan Lipai Rt/Rw. 004/002 Kec. BAS Kab. HST

adalah benar teah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK "X" AUTIS-HIPERAKTIF

(STUDI KASUS DI SLBN HST KALIMANTAN SELATAN)

Pada Hari, tanggal	: Rabu, 08 Juni 2022
Tempat	: Lab BK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juli 2022
Ketua Jurusan
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
196912011994032005

Lampiran 6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-2216/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ratih
NIM	:	190101060530
Semester	:	VII (tujuh)
Alamat	:	Jl. H. Hasan Baseri Desa Cukan Lipai Rt.004 Rw.002, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS-HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI HST KALIMANTAN SELATAN)

Tempat Penelitian	:	SLB Negeri Barabai
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	12 Desember 2022
Sampai Tanggal	:	12 Februari 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Desember 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ratih
190101060530

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI BARABAI
NIS : 10601034
NPSN : 30 30 22 55
NSS : 101150601034
Jln. Pagat Sarigading Desa Bamua Binjai Barabai Telp. 051742582 Email: slbnbarabai@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.8/03.SLBN.BRB/I/2023

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SLB Negeri Barabai Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, menyatakan bahwa :

N a m a	: Ratih
NIM	: 190101060530
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah menyelesaikan Riset Tugas Akhir di SLB Negeri Barabai selama 1 (Satu) bulan terhitung mulai tanggal 12 Desember 2022 sampai dengan tanggal 12 Januari 2023 dengan judul tugas akhir :

"TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS-HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI HST KALIMANTAN SELATAN)"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 12 Januari 2023
Kepala Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SLB NEGERI BARABAI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Sutrisnah, S.Pd
NIP. 19700606 199403 2 012

Lampiran 8. Lembar Konsultasi Bimbingan Dosen

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	RATIH
NIM	190101060530
PROGRAM STUDI	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2023/2024
JUDUL	TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS-HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI HST KALIMANTAN SELATAN)
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI	HELMA NURAINI, S.Psi, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	WIDIYA ARIS RADIANI, S.Psi, M.Psi, Psikolog

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Ratih

NIM : 1901010605 30

PROGRAM STUDI : BKPI

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 25 April 2022

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 8 Juni 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Konten dan Metodologi

JUDUL SKRIPSI : TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS - HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI ~~SLBN~~ SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI HST KALIMANTAN SELATAN)

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	1-12-2022	Bab II ditambahkan lagi teori ABA lovaas berasal dari siapa? Bab III Validitas dan Keabsahan Data? lanjutkan riset.	
2	05-02-2023	Bab 1 sudah OK. Bab II margin sepertinya belum 3443, cek lagi skripsi mahasiswa PIAUD kaling yang temanya terapi ABA, cari perbedaannya.	
3.	10-02-2023	Ganti kata ~~responden~~ menjadi responden. Perhatikan penulisan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	24/2/23	Minta data struktur organisasi, jumlah per SD, SMP, SMA, sarana belajar dima. sukkan	

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Ratih

NIM : 1901010605 30

PROGRAM STUDI : BKPI

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 25 April 2022

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 8 Juni 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Bahasa dan teknik Penulisan

JUDUL SKRIPSI : TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS - HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI HST KALIMANTAN SELATAN

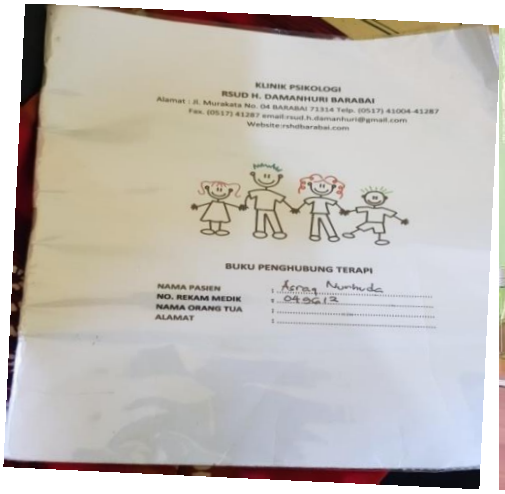
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H

131

Dipindai dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	1-12-2022	Bimbingan latar belakang Penelitian	
5.	3-02-2023	Dasar Teori dan Pedoman wawancara	
6.	14-02-2023	Data Pembahasan hasil riset dan penulisan skripsi	
7.	24-2-2023	Penyelesaian keseluruhan Bab penelitian	

Lampiran 9. Foto penelitian



Buku terapi peserta didik “H”

Peserta didik kelas X Autis

Peserta didik “H”

Kegiatan keterampilan memasak

Suasana belajar di kelas X Autis

Foto bersama peserta didik “H” dan “I”

Foto bersama kepala sekolah, koordinator, guru kelas, terapis, dan peserta didik kelas X Autis

Lampiran 10. Foto SLB Negeri Barabai

Ruang kepala sekolah

Lorong kelas

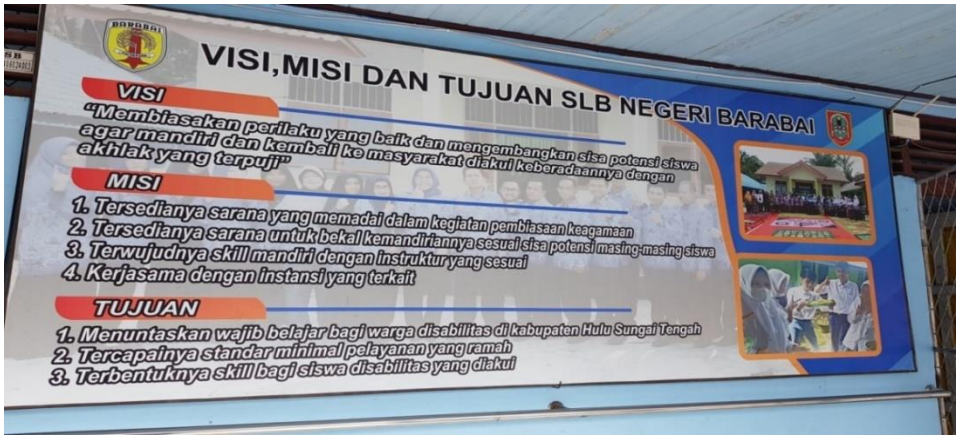
Ruang tunggu

Ruang kelas

Gudang dan ruang tidak digunakan

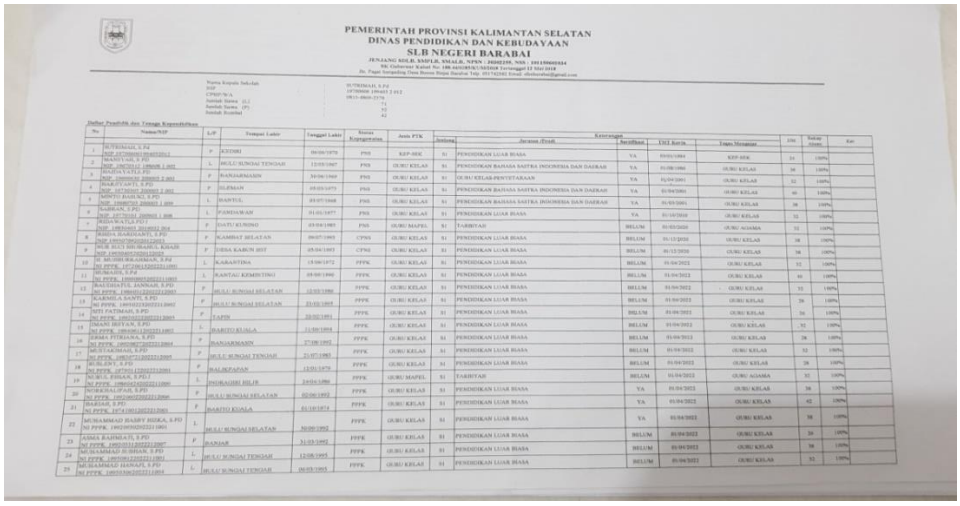
Ruang tunggu

WC peserta didik



Visi, misi, dan tujuan SLBN Barabai

Struktur organisasi SLBN Barabai



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI BARABAI

Data guru dan staf TU

26	SASMI YULIANTI, S.PD NI PPPK. 198806272025212010	P	BALANGAN	22/04/1990	PPPK	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	01/04/2022	GURU KELAS	26	100%	
27	HAZRIANOOR FAZRIN, S.PD NI PPPK. 198605052025211001	L	HULU SUNGAI TENGAH	05/05/1996	PPPK	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	01/04/2022	GURU KELAS	40	100%	
28	IRWANSYAH, S.PD NI PPPK. 199011092025211001	L	HULU SUNGAI TENGAH	09/11/1990	PPPK	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	01/04/2022	GURU KELAS	38	100%	
29	BAINAH, S.PD I NI PPPK. 198307272025212008	P	TABALONG	07/07/1983	PPPK	GURU MAPEL	S1	TARBIYAH	BELUM	01/04/2022	GURU AGAMA	32	100%	
30	KHAIRUL ARIFIN, S.PD NI PPPK. 198505272025211002	L	BARITO KUALA	02/05/1995	PPPK	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	01/04/2022	GURU KELAS	32	100%	
31	HERLIYANI, S.PD NI PPPK. 198608082025212003	P	HULU SUNGAI TENGAH	08/08/1986	PPPK	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	01/04/2022	GURU KELAS	32	100%	
32	A. YANI, S.PD I	L	MANDAMPA	04/06/1986	GTT PROVINSI	GURU MAPEL	S1	TARBIYAH	BELUM	01/06/2016	GURU AGAMA	28	100%	
33	UMI SALAMAH, S.PD	P	BANUA BINJAI	22/11/1988	GTT PROVINSI	GURU KELAS	S1	BIMBINGAN KONSELING	BELUM	01/06/2016	GURU KELAS	26	100%	
34	NOOR MAULIDA, S.PD	P	BARABAI	13/10/1991	GTT PROVINSI	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	21/09/2011	GURU KELAS	42	100%	
35	DIMAS HARRY SAMUDA, S.PD	L	BARABAI	05/09/1990	GTT PROVINSI	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	21/09/2011	GURU KELAS	26	100%	
36	DIDI IRAWAN, S.PD	L	SUMBER MAKMUR	29/12/1993	GTT PROVINSI	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	05/01/2015	GURU KELAS	42	100%	
37	SYAMSURIADI, S.PD	L	BANUA BINJAI	27/10/1995	GTT PROVINSI	GURU KELAS	S1	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	04/01/2018	GURU KELAS	32	100%	
38	MAYSYARAH, S.Pd	P	BANJARBARU	23/06/1987	GTT SEKOLAH	GURU KELAS	S2	PENDIDIKAN LUAR BIASA	BELUM	12/07/2021	GURU KELAS	26	100%	
39	MUHAMMAD RIZANOOR, S.KOM	L	BARABAI	25/10/1989	PTT PROVINSI	TAS	S1	SISTEM INFORMASI	-	01/06/2016	TAS	-	100%	
40	MUHAMMAD MAKI	L	KAMBAT	17/05/1993	PTT PROVINSI	PETUGAS KEBERSIHAN	SMA	-	-	01/07/2015	PETUGAS KEBERSIHAN	-	100%	
41	RADINA, S.Pd	P	BANJA BUSI	10/1988	PTT SEKOLAH	TAS	S1	PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH	-	03/01/2022	TAS	-	100%	
42	ZAINAL ARIFIN	L	GAMBUT	28/10/2001	PTT SEKOLAH	TAS	SMA	-	-	01/12/2020	TAS	-	100%	
43	FATIMAH, S.Psi	P	BANJARMASIN	28/10/2001	PTT SEKOLAH	TERAPIS	S1	PSIKOLOGI	-	01/11/2022	TERAPIS	-	100%	

Data guru dan staf TU

Daftar Peserta Didik
SLB Negeri Barabai
Kecamatan Kec. Barabai, Kabupaten Kab. Hulu Sungai Tengah, Provinsi Prov. Kalimantan Selatan

No	Nama	JK	NISN	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIK	Agama	Alamat
1	Nor Miati	P	0132058150	Hulu Sungai Tengah	2016-06-05	6307114506160001	Islam	Pihandam
2	Ahmad Baihaqi	L	0134558866	Hulu Sungai Tengah	2015-10-15	6307051510150001	Islam	Kasarangan RT.07 RW.03
3	Ahmad Rusyadi	L	3149396019	Hulu Sungai Utara	2014-07-30	6307063007140001	Islam	Jl. Perintis Kemerdekaan
4	Muhammad Azka Najhan	L	0124077196	Hulu Sungai Tengah	2012-04-11	6307061104120001	Islam	Jl. Brigjend H. Hasan Basri
5	Muhammad Maulana	L	3167457320	Hulu Sungai Tengah	2016-03-10	6307081003160001	Islam	Telang
6	MUHAMMAD RAYYAN	L	3166727532	HULU SUNGAI TENGAH	2016-01-17	6307041701160001	Islam	BANUA HANYAR
7	Nor Amalina	P	0123743856	Soli Bonto	2012-12-27	1209286712120001	Islam	Kambat Utara
8	Ahmad Rasid	L	3160619219	Hulu Sungai Tengah	2016-01-19	6307051901160001	Islam	Banua Hanyar
9	Ahmad Saufi	L	3168519433	Hulu Sungai Tengah	2016-01-02	6307060201160003	Islam	Jl. Surapati
10	Alif Athaya Adikara	L	0152869435	Hulu Sungai Tengah	2015-03-21	6307042103150001	Islam	Kasarangan
11	Naufal Siddiq	L	3159494264	Banjarmasin	2015-04-28	6371012804150001	Islam	Mahang Sungai Hanyar
12	Raissa Nur Syahla	P	3136842989	Hulu Sungai Tengah	2013-03-22	6307066203130003	Islam	Jl. Sarigading
13	Siti Aisyah	P	3164135306	Hulu Sungai Tengah	2016-03-09	6307064903160001	Islam	Mandingin
14	Ashabul Azam	L	3130107748	Pariaman	2013-10-29	6408042910130003	Islam	Jl. Sungai Rantai
15	Muhammad Kaesar Maulana	L	3130645991	Hulu Sungai Tengah	2013-01-27	6307062701130003	Islam	Jl. Komplek Firdaus Permai
16	Amelia Zahrina	P	0063392196	Hilir Banua	2006-05-13	6307055305060003	Islam	Sarigading, Hilir Banua
17	Maulidina	P	0058131372	Hulu Sungai Tengah	2005-04-29	6307056904050001	Islam	Banua Hanyar
18	Muhammad Dhafin Syarifi	L	0055623267	Tabalong	2005-08-10	6309061008050001	Islam	Komplek Antasari Permai
19	Muhammad Ridha Khairullah	L	0065610471	Hulu Sungai Tengah	2006-11-11	6307031111060001	Islam	Pantai Hambawang Barat
20	SRI MULIYAWATI	P	0056367434	MAHANG MATANG LANE	2005-05-19	6307055905050001	Islam	BANUA HANYAR
21	Muhammad Luqman	L	0081148614	Birayang	2005-10-24	6307072410050002	Islam	JL.MERDEKA BIRAYANG
22	Nova Erlianti	P	0071141286	Hulu Sungai Tengah	2007-01-30	6307066801070001	Islam	Perintis Kemerdekaan
23	Asyraq Nurhuda	L	0048296967	Andaman	2004-06-27	6401022706040001	Islam	Tanjung Aru
24	Muhammad Ilham Wahyudi	L	0064032833	Haruyan	2006-04-09	6307020904060001	Islam	Asrama Polisi Pagat 1
25	Ayu Amelia	P	0051347340	Mangunang	2005-07-28	6307016807050002	Islam	Mangunang
26	Hartina	P	0034956427	Hulu Rasau	2003-11-16	6307055611030001	Islam	Jl. Putera Harapan
27	Jamilatun Kamilah	P	0006003441	Jaranih	2000-07-02	6307054207000011	Islam	Jaranih
28	Muhammad Syaukani	L	0063765283	Hulu Sungai Tengah	2006-03-27	6307062703060003	Islam	Jl. mandingin

Data peserta didik SLBN Barabai

Lampiran 11. Sarana dan Prasarana

Meja dan kursi

Tempat sampah

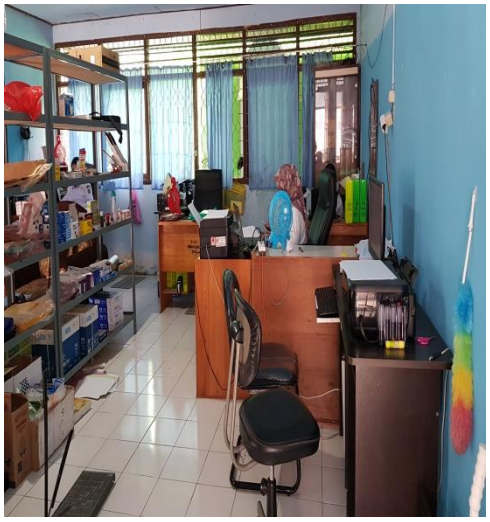
Tempat cuci tangan

WC peserta didik

Ruang olahraga

WC guru

Ruang keterampilan



Ruang tata usaha

Ruang perpustakaan

Ruang kepala sekolah

Ruang kelas

Ruang guru

Ruang orientasi dan mobilisasi

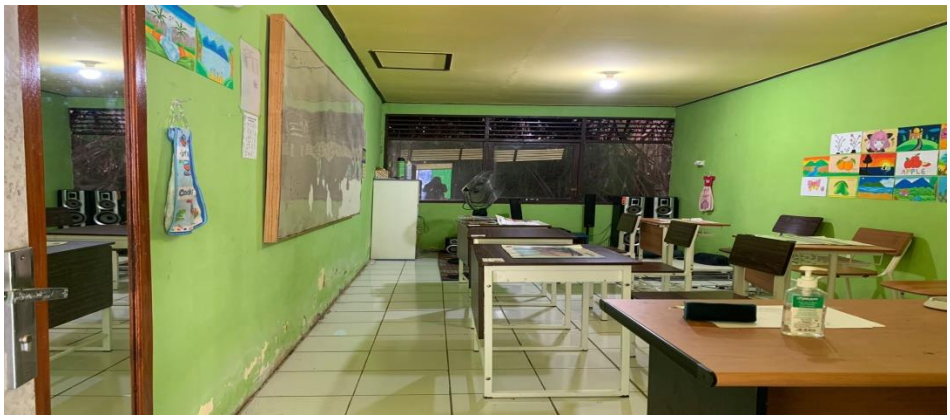
Ruang UKS

Mushalla

Rang kelas Tunanetra

Ruang kelas tunagrahita

Rung kelas autis



Ruang kelas tunarungu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Ratih

NIM : 190101060530
Tempat, Tanggal Lahir : Tambulihan, 30 September 2000
Kebangsaan : Indonesia
Alamat :Jalan H. Hasan BASERI Desa Cuksn Lipai Rt. 05 Rw.02, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
No. HP : 0877-2210-6656
Email : ratihhiin@gmail.com

Pengalaman Organisasi :

a. Anggota SFC UIN Antasari Banjarmasin
b. Anggota Bidang Inventaris dan Pemeliharaan Alat Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin
c. Anggota Satria Archery Club
d. Anggota Bidang Tajwid Tahsin Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an UIN Antasari Banjarmasin

Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik :

a. Peserta Pelatihan Komputer oleh Lembaga Pelatihan dan Pengembangan Profesi Tarbiyah 2020
b. Peserta Praktik Pengalaman Lapangan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2021
c. Peserta Kuliah Kerja Nyata oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2022

Daftar Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 5 Maret 2023

Ratih