

**TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS (STUDI  
KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA HST  
KALIMANTAN SELATAN)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RATIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**TERAPI ABA PADA PESERTA DIDIK AUTIS (STUDI  
KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA HST  
KALIMANTAN SELATAN)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ratih**

**NIM. 190101060530**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih  
NIM : 190101060530  
Tempat, Tanggal Lahir : Tambulihan, 30 September 2000  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Terapi ABA pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut yang disebut sumbernya. Apabila dikemudia hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
89258AKX143192253

Ratih



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 92/Un.14/III.1.w/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ratih  
NIM : 190101060530  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Terapi ABA Pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan).

**Hasil Uji Plagiasi : 2 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Ammanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Terapi ABA pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan)

Ditulis oleh : Ratih

NIM : 190101060530

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Tambulihan, 30 September 2000

Alamat : Desa Cukan Lipai, Kec. BAS, Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

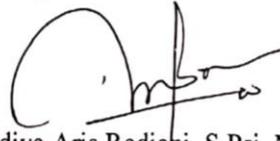
Banjarmasin, 01 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi. M.Psi. Psikolog  
NUP. 201702045

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Terapi ABA pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan).

Nama Ratih NIM. 1901001060530 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Maret 2023

Nilai : 76

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

## TIM PENGUJI

| No. | Nama   | Tanda Tangan |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd<br>Ketua                     | 1.           |
| 2.  | Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd<br>Anggota                  | 2.           |
| 3.  | Widiya Aris Radiani, S.Psi. M.Psi. Psikolog<br>Anggota | 3.           |

## ABSTRAK

**Ratih, 190101060530.** Terapi ABA Pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus Di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan), Pembimbing Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Terapi ABA, dan Autis

Pokok masalah yang melatarbelakangi penelitian adalah perilaku bermasalah anak autis ternyata dapat terulang walaupun peserta didik sudah beranjak remaja sehingga terapis harus memberikan terapi secepat mungkin agar peserta didik tidak ketika (hiperaktif) tidak membahayakan dirinya ataupun orang sekitarnya. Tujuan penelitian yakni mengetahui gambaran proses terapi ABA yang diberikan pada peserta didik autis serta pendukung dan penghambat dalam proses terapi ABA.

Metode penelitian berbentuk kualitatif pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yakni terapis, dan peserta didik (H), peserta didik (I), peserta didik (L). Responden yakni kepala sekolah, dan wali peserta didik (bibi H). Objek penelitian Terapi ABA pada Peserta Didik Autis (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri HST Kalimantan Selatan). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian diolah berdasarkan teori Miles dan Huberman.

Terapi ABA diberikan oleh terapis yang merupakan guru kelas peserta didik. ABA mempunyai dua prinsip, namun yang lebih dominan digunakan terapis yakni menggunakan prinsip *operant conditioning* yang meliputi proses beberapa tahap; pemberian instruksi seperti intonasi suara dikuatkan, mengamati respon seperti menunggu 3-4 detik membiarkan anak dapat merespon, pemberian *prompt* verbal seperti mengulangi instruksi, dan *prompt* gerak tubuh seperti menguatkan kunci badan (pelukan) sampai anak berespon benar, terakhir pemberian reinforcement seperti tepukan bahu, kata sabar, dan mengurangi kuat pelukan. Dalam proses terapi ada faktor pendukung yang meliputi; pemahaman dan dukungan orang tua, latar belakang pengetahuan terapis mengenai ABA, dan faktor penghambat meliputi; fasilitas ruang terapi, dan sosialisasi alat bantu ABK.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

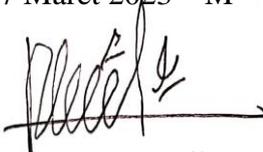
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd, dosen Penasehat Akademik serta Pembimbing skripsi Konten dan Metodologi yang telah membantu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi,M.Psi, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sutrimah, S.Pd, kepala Sekolah SLBN Barabai, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden dan subjek yang bersedia memberikan terkait data pada penelitian
8. Keluarga besar penulis, yang telah memberi dorongan motivasi sebagai support sistem penulis dalam pengerjaan skripsi sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Sya'ban 1444 H  
17 Maret 2023 M



Ratih

### TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| No | Arab | Indonesia | No | Arab | Indonesia |
|----|------|-----------|----|------|-----------|
| 1  | ا    | A         | 16 | ط    | Th        |
| 2  | ب    | B         | 17 | ظ    | Zh        |
| 3  | ت    | T         | 18 | ع    | '         |
| 4  | ث    | Ts        | 19 | غ    | Gh        |
| 5  | ج    | J         | 20 | ف    | F         |
| 6  | ح    | H         | 21 | ق    | Q         |
| 7  | خ    | Kh        | 22 | ك    | K         |
| 8  | د    | D         | 23 | ل    | L         |
| 9  | ذ    | Dz        | 24 | م    | M         |
| 10 | ر    | R         | 25 | ن    | N         |
| 11 | ز    | Z         | 26 | و    | W         |
| 12 | س    | S         | 27 | هـ   | H         |
| 13 | ش    | Sy        | 28 | ء    | '         |
| 14 | ص    | Sh        | 29 | ي    | Y         |
| 15 | ض    | Dh        |    |      |           |

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                |           |
| HALAMAN JUDUL.....                                  | i         |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | ii        |
| HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....                   | iii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                            | iv        |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                             | v         |
| HALAMAN ABSTRAK.....                                | vi        |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                        | vii       |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                         | ix        |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....                            | x         |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....                          | xii       |
| HALAMAN LAMPIRAN .....                              | xiii      |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                             | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....                            | 5         |
| C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....          | 5         |
| D. Definisi Operasional.....                        | 6         |
| E. Penelitian Terdahulu .....                       | 7         |
| F. Sistematika Penulisan .....                      | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b> | <b>11</b> |
| A. Terapi Applied Behavior Analysis.....            | 11        |
| B. Autis .....                                      | 21        |
| C. SLB .....  | 32        |
| D. Kerangka Pikir .....                             | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>35</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....             | 35        |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                | 36        |
| C. Setting Penelitian .....                         | 36        |
| D. Data dan Sumber Data .....                       | 36        |
| 1. Data .....                                       | 36        |
| 2. Sumber data.....                                 | 37        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 37        |

|  |            |
|--|------------|
| 1. Observasi.....                                  | 37         |
| 2. Wawancara.....                                  | 38         |
| 3. Dokumentasi .....                               | 39         |
| F. Instrumen Penelitian.....                       | 39         |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 39         |
| H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....       | 42         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>44</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 44         |
| 1. Gambaran umum lokasi penelitian.....            | 44         |
| 2. Penyajian data .....                            | 48         |
| B. Pembahasan.....                                 | 60         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>69</b>  |
| A. Simpulan .....                                  | 69         |
| B. Rekomendasi.....                                | 70         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>71</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>75</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                  | <b>110</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Skema <i>respont conditioning</i> ..... | 15 |
| Gambar 1.2 Skema <i>operant conditioning</i> ..... | 18 |
| Gambar 1.3 Bagan Kerangka Pikir .....              | 34 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Matrik Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data ..... | 41 |
| Tabel 1.2 Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....                | 47 |
| Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana .....                              | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1: Lampiran Terjemah .....                                     | 75  |
| Lampiran 2: Instrumen Penelitian .....                                  | 76  |
| Lampiran 3: Pedoman Hasil Wawancara .....                               | 78  |
| Lampiran 4: Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....                      | 89  |
| Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....              | 90  |
| Lampiran 6: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....         | 91  |
| Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian..... | 92  |
| Lampiran 8: Lembar Konsultasi Bimbingan Dosen .....                     | 93  |
| Lampiran 9: Foto Penelitian.....  | 99  |
| Lampiran 10: Foto SLB Negeri Barabai .....                              | 101 |
| Lampiran 11: Sarana dan Prasarana .....                                 | 105 |