

فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمتان الجنوبية

إعداد :

نور جهايا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نور چهايا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : نور جهايا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٤:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ مارس ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار


METERAI
TEMPEL
718AKX240537078

نور جهايا

ب

ب



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-77/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Cahaya
NIM : 190101020894
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثالث عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الدومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Ketua Prodi PBA,



Masbullah

الموافقة

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمتان الجنوبية

الطالبة : نور جهايا
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٤ :
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة : نور جهايا / ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٤ ، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ١٥ مارس ٢٠٢٣

المشرف في الثاني اللغة وأسلوب الكتابة



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣١

المشرف في الأول المحتوى والمضمون



الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

د

د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية التي كتبها : نور جهايا، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٤ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ١٥ مارس ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



محمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسماء	التوقيع
١	الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتور فتوية نور، الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج محمد كامل رمان أنصار، الماجستير (عضوا)	

هـ

هـ

ملخص البحث

نور جهايا، ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير والمشرف الحاج محمد كامل رقا أنصار، الماجستير.

الكلية الرئيسية : استخدام وسائل الملصقات، تعليم القراءة

ظهرت العديد من الأساليب والوسائل في تعلم اللغة العربية التي يتم تطبيقها من قبل المدارس لتحسين مهارات التعلم التي نريدها. بدءاً من صعوبات القراءة ، ترجمة معاني، وصعوبات في شرح معنى، بسبب عدم الإلمام. أحدها أن الطريقة التي يستخدمها المعلم رتيبة للغاية، بحيث تجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم النشاط في التعلم. لتسهيل عملية التعلم وجعل الطلاب أكثر نشاطاً، هناك حاجة إلى وسائل الإعلام وعملية تعلم أكثر إمتاعاً. ثم تهتم الباحثة بإجراء بحث بوسائل الملصقات في التعليم. لأن هذه الوسائل تتطلب من الطلاب أن يكونوا نشيطين في فهم المواد. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر. نوع البحث في هذا البحث عن تجربة باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وتصميم الاختبار القبلي البعدي. المجتمع في هذا البحث من طلاب الصف الثاني عشر، مع عينة من ٦٧ طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهما ٣٢ مجموعة ضابطة و ٣٥ مجموعة تجريبية. تم التعليم المجموعة التجريبية باستخدام الملصق ، بينما تم التعليم المجموعة الضابطة بطريقة المحاضرة. أظهرت النتائج وجود فرق معنوي بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يوضح هذا أن استخدام وسائل الملصقات فعال في تعليم مهارة القراءة. استخدام تحليل البيانات في هذه الدراسة تطبيق SPSS 22، وكان متوسط النتيجة اللاحقة للاختبار في المجموعة التجريبية ٩٣,٣٧، ومتوسط ما بعد الاختبار في المجموعة الضابطة ٦٩,٤٤.

ABSTRAK

Nur Cahaya, 2023. *Efektivitas penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. Faisal Mubarak, Lc. MA dan H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Media Poster, Pembelajaran Membaca

Banyak muncul metode dan media dalam pembelajaran Bahasa arab yang diterapkan oleh sekolah, untuk meningkatkan keterampilan belajar yang kita inginkan. Mulai dari kesulitan dalam membaca, dalam menterjemahkan makna, hingga kesulitan dalam menjelaskan Kembali, karena belum terbiasa. Salah satunya adalah metode yang digunakan guru sangat monoton, sehingga membuat siswa menjadi bosan dan tidak aktif dalam pembelajaran. Untuk memudahkan proses pembelajaran dan membuat siswa lebih aktif, maka diperlukan media dan proses pembelajaran yang lebih menyenangkan. Kemudian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan media poster dalam pembelajaran. Karena media ini menuntut siswa aktif dalam memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media poster dalam pembelajaran materi membaca pada siswa kelas XII. Jenis penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dan dengan desain pre-test post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII, dengan sampel berjumlah 67 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu 32 kelompok kontrol dan 35 kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen diajarkan dengan menggunakan media poster, sedangkan kelompok kontrol diajarkan dengan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media poster **efektif** dalam pembelajaran materi membaca. Analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan aplikasi SPSS 22. Hasil rata-rata post test pada kelompok eksperimen adalah 93,37, rata-rata post test pada kelompok kontrol adalah 69,44.

الشكر والتقدير

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ :

الحمد لله سبحانه وتعالى . الله يدعو كل العالمين . تدرك الباحثة تمامًا أن إتمام كتابة هذه الأطروحة لا ينفصل عن مساعدة جميع الأطراف ، سواء في شكل دعم وتوجيه بالإضافة إلى الحافز بحيث يمكن إكمال هذه المهمة الصعبة . في هذا الصدد ، وبكل تواضع ، تعرب الباحثة عن امتنانهم وتقديرهم الكبير لجميع الذين قدموا المساعدة . على وجه الخصوص ، تود الباحثة أن يعرب عن خالص امتنانه وتقديره إلى :

- ١ . المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ . المكر والمحترم حسب الله، الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حاكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ . المكر والمحترم المشرف الأول الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير، كمشرف علي الرسالة الذي قدم الكثير من التوجيه والإرشاد في المحتوى والمضمون.
- ٤ . المكر والمحترم والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، كمشرف علي الرسالة الذي قدم الكثير من التوجيه والإرشاد في اللغة وأسلوب الكتابة الكتابية.
- ٥ . المكر والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس لمكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمة جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.

٦. فضيلة المكرم المحاضرون والموظفون في كلية تربية وتدريب المعلمين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.
٧. فضيلة المكرمة الدكتور حجة نانا ميري، الماجستير، كرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمتان الجنوبية و فضيلة المكرمة خير الأنمي، الماجستير، كمدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمتان الجنوبية.
٨. وجميع الجهات التي ساهمت في إعداد هذه الرسالة التي لا يمكن ذكرها واحدة تلو الأخرى.

عسى الله سبحانه وتعالى. ينعم عليهم برحمته ونعمته ويسجلها على أنما خير بمكافآت متعددة. يأمل الباحثة أن تكون هذه المقالة مفيدة وأن تصبح جمعية عبادة خيرية على جانبيها له.

بنجرماسين, ٢٢ شعبان ١٤٤٤ هـ

١٥ مارس ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع.....	الصفحة
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	دليل خال من الأنتحال
د.....	الموافقة.....
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و.....	ملخص البحث
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ح.....	الشكر والتقدير.....
ي.....	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	التحديد الإجرائي
ه.....	أهمية البحث

- و. الدراسة السابقة ٨
- ز. المسلمات الأساسية وفريضة البحث ١٢
- ح. هيكل البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الوسائل التعليمية ١٤
- ب. مهارة القراءة ١٩
- ج. الملصق ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. منهج و نوع البحث ٣٠
- ب. تصميم البحث ٣١
- ج. موضوع البحث ٣٢
- د. مجتمع البحث وعينته ٣٢
- هـ. البيانات و مصادره ٣٣
- و. أساليب جمع البيانات ٣٥
- ز. مصادر البيانات والبيانات ٣٧
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٤٣

- ب. تقديم البيانات ٥١
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٧١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧٧
- ب. مقترحات البحث ٧٧
- قائمة المراجع ٧٩
- قائمة الملاحق ٨٢

الجدوال المركبة

- الجدول ٣٠١ مجتمع البحث طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية ٣٢
- الجدول ٣٠١ مجتمع البحث طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية ٣٣
- الجدول ٣٠٣ مقياس اختبار فهم معنى النص ٣٧
- الجدول ٣٠٤ مقياس اختبار إعادة شرح النص ٣٨
- الجدول ٤٠١ عدد المدرسين لموظفي الخدمة المدنية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين ٤٤

الجدول ٤٠٢ عدد المدرسين لفخري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة	
بنجرماسين.....	٤٦
الجدول ٤٠٣ عدد المدرسين الإداريين لموظفي الخدمة المدنية في المدرسة الثانوية	
الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.....	٤٧
الجدول ٤٠٤ عدد المدرسين الإداريين للفخري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
الثالثة بنجرماسين.....	٤٧
الجدول ٤٠٥ عدد الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.....	
	٤٨
الجدول ٤٠٦ عدد أحوال الأجهزة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة	
بنجرماسين.....	٤٩
الجدول ٤٠٧ تنفيذ التعليم في الصف التجريبي.....	٥٢
الجدول ٤٠٨ تنفيذ التعليم في الصف الضابطة.....	٥٩
الجدول ٤٠٩ نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الإختبار القبلي.....	٦٣
الجدول ٤٠١٠ نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الإختبار القبلي.....	٦٤
الجدول ٤٠١١ نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الإختبار البعدي.....	٦٥
الجدول ٤٠١٢ نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الإختبار البعدي.....	٦٦
الجدول ٤٠١٣ بيان النتيجة الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.....	٦٧
الجدول ٤٠١٤ هذه المقارنة النتائج بين مجموعة الضابطة و مجموعة التجريبية بعد اختبارين	
	٦٨

الجدول ٤٠١٤ نتيجة برنامج IBM SPSS Versi ٢٢ في تحليل المعدل والانحاف المعياري	
على نتائج الاختبار البعدي	٧٠
الجدول ٤٠١٥ نتيجة برنامج IBM SPSS Versi ٢٢ في تحليل الطبيعي على نتائج الاختبار	
البعدي	٧١
الجدول ٤٠١٦ نتيجة برنامج IBM SPSS Versi ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج	
الاختبار البعدي	٧٢
الجدول ٤٠١٧ نتيجة برنامج IBM SPSS Versi ٢٢ في تحليل اختبار و على نتائج	
الاختبار البعدي	٧٣