

ملخص البحث

نور جهايا، ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين كالمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير والمشرف الحاج محمد كامل رقا أنصار، الماجستير.

الكلية الرئيسية : استخدام وسائل الملصقات، تعليم القراءة

ظهرت العديد من الأساليب والوسائل في تعلم اللغة العربية التي يتم تطبيقها من قبل المدارس لتحسين مهارات التعلم التي نريدها. بدءاً من صعوبات القراءة ، ترجمة معاني، وصعوبات في شرح معنى، بسبب عدم الإلمام. أحدها أن الطريقة التي يستخدمها المعلم رتيبة للغاية، بحيث تجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم النشاط في التعلم. لتسهيل عملية التعلم وجعل الطلاب أكثر نشاطاً، هناك حاجة إلى وسائل الإعلام وعملية تعلم أكثر إمتاعاً. ثم تهتم الباحثة بإجراء بحث بوسائل الملصقات في التعليم. لأن هذه الوسائل تتطلب من الطلاب أن يكونوا نشيطين في فهم المواد. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام وسائل الملصقات في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر. نوع البحث في هذا البحث عن تجربة باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وتصميم الاختبار القبلي البعدي. المجتمع في هذا البحث من طلاب الصف الثاني عشر، مع عينة من ٦٧ طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهما ٣٢ مجموعة ضابطة و ٣٥ مجموعة تجريبية. تم التعليم المجموعة التجريبية باستخدام الملصق ، بينما تم التعليم المجموعة الضابطة بطريقة المحاضرة. أظهرت النتائج وجود فرق معنوي بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يوضح هذا أن استخدام وسائل الملصقات فعال في تعليم مهارة القراءة. استخدام تحليل البيانات في هذه الدراسة تطبيق SPSS 22، وكان متوسط النتيجة اللاحقة للاختبار في المجموعة التجريبية ٩٣,٣٧، ومتوسط ما بعد الاختبار في المجموعة الضابطة ٦٩,٤٤.

ABSTRAK

Nur Cahaya, 2023. *Efektivitas penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. Faisal Mubarak, Lc. MA dan H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Media Poster, Pembelajaran Membaca

Banyak muncul metode dan media dalam pembelajaran Bahasa arab yang diterapkan oleh sekolah, untuk meningkatkan keterampilan belajar yang kita inginkan. Mulai dari kesulitan dalam membaca, dalam menterjemahkan makna, hingga kesulitan dalam menjelaskan Kembali, karena belum terbiasa. Salah satunya adalah metode yang digunakan guru sangat monoton, sehingga membuat siswa menjadi bosan dan tidak aktif dalam pembelajaran. Untuk memudahkan proses pembelajaran dan membuat siswa lebih aktif, maka diperlukan media dan proses pembelajaran yang lebih menyenangkan. Kemudian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan media poster dalam pembelajaran. Karena media ini menuntut siswa aktif dalam memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media poster dalam pembelajaran materi membaca pada siswa kelas XII. Jenis penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dan dengan desain pre-test post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII, dengan sampel berjumlah 67 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu 32 kelompok kontrol dan 35 kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen diajarkan dengan menggunakan media poster, sedangkan kelompok kontrol diajarkan dengan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media poster **efektif** dalam pembelajaran materi membaca. Analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan aplikasi SPSS 22. Hasil rata-rata post test pada kelompok eksperimen adalah 93,37, rata-rata post test pada kelompok kontrol adalah 69,44.