

**USAHA GURU SLB DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
NEGERI 1 PELAIHARI KABUPATEN
TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
SITI ANNISA SOLEHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**USAHA GURU SLB DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
NEGERI 1 PELAIHARI KABUPATEN
TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Annisa Soleha
NIM. 190101010390**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Annisa Soleha
NIM : 190101010390
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 5 September 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Usaha Guru SLB dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut” benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Annisa Soleha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 361/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Annisa Soleha
NIM : 190101010390
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

USAHA GURU SLB DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Guru SLB dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Siti Annisa Soleha

NIM : 190101010390

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Tanah Laut, 5 September 2000

Alamat : Desa Durian Bungkok, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut

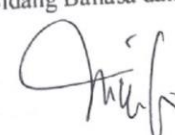
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Sufiagiri, M.Pd
NIP. 1963110919911031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi. M.Psi. Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Usaha Guru SLB dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Nama Siti Annisa Soleha NIM. 190101010390 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

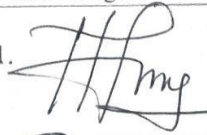

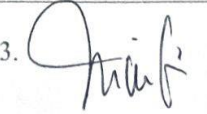
Hari : Kamis
Tanggal : 16 Maret 2023
Nilai : 90,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Suriagiri, M.Pd Ketua	1. 
2.	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2. 
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi. M.Psi. Psikolog Anggota	3. 

ABSTRAK

Siti Annisa Soleha. 190101010390. Usaha Guru SLB dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut,. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Suriagiri, M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi. M.Psi. Psikolog, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Usaha, Kemandirian, Anak Tunagrahita

Anak tunagrahita memiliki kecerdasan dibawah rata-rata yang mengakibatkan keterhambatan dalam dirinya dan memiliki kekurangan salah satunya kemampuan merawat diri, anak tunagrahita tidak dapat melakukan tindakan yang dapat menolong dirinya sendiri. Salah satu cara mengembangkan potensi anak tunagrahita yaitu dengan pendidikan (sekolah luar biasa). Pendidikan di SLB Negeri 1 Pelaihari tidak terlepas dari usaha guru SLB yaitu guru PAI selaku guru mata pelajaran dalam menumbuhkembangkan kemandirian anak tunagrahita, karena guru PAI tidak hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran tetapi juga bertanggungjawab membentuk kepribadian peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan usaha guru SLB, faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkembangkan kemandirian anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif menggunakan analisis induktif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori, dengan subjek penelitian guru PAI, kepala sekolah, dan siswa SMALB tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari dan objek penelitian adalah usaha guru SLB dalam menumbuhkembangkan kemandirian anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan usaha guru SLB melalui peran yang dimiliki sebagai pengajar, pembimbing, dan motivator dengan melakukan komunikasi verbal, kemudian mengarahkan, dan memberikan stimulus dalam menumbuhkembangkan kemandirian anak tunagrahita berupa mengurus diri seperti mengancing baju, adab masuk toilet, adab makan dan minum, menolong diri seperti mengontrol emosi dan menghindari diri dari benda berbahaya, bertanggung jawab mentaati peraturan sekolah dan menyelesaikan tugas dengan baik. Faktor pendukung berupa kreativitas cara mengajar dan keikhlasan hati pendidik. Faktor penghambat berupa sarana dan prasarana kurang memadai, pola asuh orang tua, dan pembawaan dari anak tunagrahita (psikisnya).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.

4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi. M.Psi. Psikolog, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Siti Widiharti, S.Pd, kepala sekolah SLB Negeri 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ayahanda Supriyanto dan Ibunda Sriyani selaku orang tua yang telah berusaha jerih payah bekerja keras untuk menguliahkan penulis serta mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Syakban 1444 H
10 Maret 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	fa’	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ل	Lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Guru.....	12
1. Pengertian Guru.....	12
2. Peran dan Tugas Guru.....	15
3. Usaha Guru SLB	17
B. Kemandirian	19
1. Pengertian Kemandirian	19
2. Aspek Kemandirian.....	20
3. Faktor Perkembangan Kemandirian.....	22
C. Anak Tunagrahita.....	23
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	23
2. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	25
3. Kemandirian Anak Tunagrahita	26
D. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek, Objek, dan Lokasi Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data.....	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1: Tabel Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 4.1: Tabel Keadaan Tenaga pengajar SLB Negeri 1 Pelaihari	39
Tabel 4.2: Tabel Keadaan Tenaga Kependidikan SLB Negeri 1 Pelaihari.	42
Tabel 4.3: Tabel Keadaan Peserta Didik.....	43
Tabel 4.4: Tabel Data Rombongan Belajar	43
Tabel 4.5: Tabel Data Sarana dan Prasarana SLB Negeri 1 Pelaihari	44
Tabel 4.6: Tabel Profil Informan.....	46

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1: Lampiran Terjemah.....	98
Lampiran 2: Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 3: Pedoman Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 4: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	118
Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	119
Lampiran 6: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	120
Lampiran 7: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	121
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	122
Lampiran 9: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	123
Lampiran 10: Foto SLB Negeri 1 Pelaihari.....	128
Lampiran 11: Foto Kegiatan Wawancara.....	129
Lampiran 12: Foto Sarana dan Prasarana	131

