

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono dan Widya, "Teacher's Efforts in Improving the Quality of Islamic Religious Education", (*Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*), Vol. 4, 2021), <https://doi.org/1033258/birci.v4i4.3294>.
- Aidah, Siti Nur. *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2020.
- Ainiyah, Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal al-Ulum*, 13(1), 2013, <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au>.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Al-Uqshari, Yusuf. *Menjadi Pribadi yang Berpengaruh*. Jakarta: Gema Insani Press, 2010.
- Azizah, Binti Nur. Upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) di Kelas Inklusi dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*, 2019.
- Basri, Darmawan dkk. *Pendidikan Agama Islam*. Solo: Harapan Baru, 2010.
- Budimansyah, *Etos Kerja dalam Al-Qur'an*, Adz-Dzikra No. 2, 2016.
- Chabib, Tloha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Choirunisa, Anis. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di SLBN Cendono Kudus. *Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*, 2016.
- Danusastro, Soeharjo. *Belajar Mandiri Sebagai Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan dan Perluasan Kesempatan Belajar*. Surakarta: UPT Pamong UNS, 1988.
- Dermawan, Oki. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol VI No 2, 2013, <https://www.journal.uinsgd.ac.id/index.php/article/view/2206>.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

- Diane, "Constructivist Pedagogies and Prospective Teacher's Beliefs About the Role of a Teacher", (*Journal Teaching and Teacher Educations*, Vol. 16, 2000), <https://doi.org/10.1016/S0742-051x>.
- Hayun, M. Usaha Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Ibadah dan Implikasinya pada Pengamalan Religius Siswa. *Tesis* Yogyakarta MIAI UII, 2020.
- Hidayat, Rahmat. Metode Internalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol 2, No 2, 2022, <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article>.
- Indrawan, Irjus dkk. *Guru sebagai Agen Perubahan*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2020.
- Juherna, Erna dkk, "Meningkatkan Kemampuan Bina Diri bagi Anak Tunagrahita", *Jurnal Pelita PAUD*, Vol. 4 No. 2, 2020. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud>.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran*. Banten: 3M Media Kaya Serang, 2020.
- Muchith, M. Saekan. Guru PAI Yang Profesional. *Jurnal Quality* Vol. 4, No. 2, STAIN Kudus, 2016, <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality>
- Murphy, Elizabeth, "Teacher's Perspective on Motivation Eduaction", (*International Journal of Learning and Distance Education*, Vol. 23, No. 3, 2009), <https://www.ijeda.ca/index.php/jde>.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Nurjannah. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemandirian Shalat pada Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. *Skripsi Pendidikan Agama Islam FTIK Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan*, 2019.
- Paruha, Brigita Ellsa dkk. Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kristen Immanuel II Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 06 2016, <https://journal.untan.ac.id/index.php/jdpdb/article/view>
- Pertiwi, Ratih Putri dan Arifin Murtiningsih. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Putranto, Bambang, *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*, Yogyakarta: Diva Pres, 2015.

- Rahmatika, Shela Nur dan Nurliana Cipta Apsari. Positive Parenting: Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita. *jurnal Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 7 No 2, 2020, <https://journal.unpad.ac.id/prosiding/article>.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Kalam Mulia, 1998.
- Rishanty, Rani dan Weny S. Pandia. Gambaran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 2018, <https://journal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view>.
- Risinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. *Sebuah Prespektif Bimbingan dan Konseling Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri, 2019.
- Smart, Agila. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati, 2010.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Somanti, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Redaksi Refika, 2012.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Sugiarto, Eko, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D* Cet 23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprayitno, Adi dan Wahid Wahyudi. *Pendidikan Kakarakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu pendidikan dan Perspektif Islam*, cet II. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- Wahyuni, Sri, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita*, Sang Surya Media, 2016.

Widada. Implementasi Pendidikan Agama Islam Adaptif bagi Siswa SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X di SLBN Pembina Yogyakarta. *Jurnal al-Misbah*, Vol 02 No 01 2014. <https://journal.uad.ac.id/index.php/almisbah>.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.