

**PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN ISLAMI
TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA
PADA MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRANSAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN ISLAMI
TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA
PADA MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Khairansah
NIM. 190101050163

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairansah

NIM : 190101050163

Tempat/Tanggal Lahir : Tirusan, 3 Oktober 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Khairansah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 60Un.14/III.1.86321/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairansah
NIM : 190101050163
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN ISLAMIS
TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA
PADA MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Ketua



Pd. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Khairansah

NIM : 190101050163

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tirusan, 3 Oktober 2000

Alamat : Asrama Mahasiswa Pulang Pisau Jln. Cendana III A Sungai Miai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Pembimbing


Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 196303121990021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.

Nama Khairansah NIM 190101050163 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Maret 2023

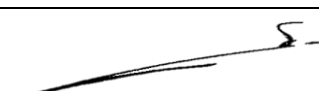
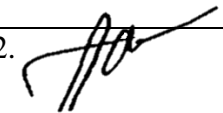
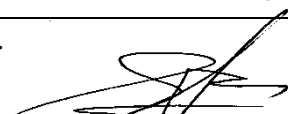
Nilai : 91,7 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	1. 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3	Drs. H.A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khairansah. NIM. 190101050163. Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Pembimbing Dr. Wahyudin, M. Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Tipe Kepemimpinan Islami, Sikap Keberagamaan, Siswa.

Tipe Kepemimpinan yang dinilai ideal adalah tipe kepemimpinan yang menggunakan nilai keislaman. Selanjutnya, dalam sebuah riset pada tahun 2021 menyimpulkan bahwa siswa pada strata pendidikan menengah memiliki indeks karakter atau sikap beragama sebesar 69,52. Ini mengalami penurunan jika mengacu pada angka indikatif survei pada tahun sebelumnya, yakni sebesar 71,41. Solusi yang berupaya peneliti tawarkan dalam penelitian ini adalah penerapan tipe kepemimpinan islami yang lebih maksimal dari pihak tenaga pendidik pada lembaga pendidikan terkait.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat kontribusi atau pengaruh antara tipe kepemimpinan islami dengan sikap keberagamaan siswa. Tipe kepemimpinan islami yang berjalan dengan baik seharusnya akan menghasilkan sikap keberagamaan siswa yang baik pula, sehingga misi dari lembaga pendidikan terkait dapat tercapai. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 224 siswa dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menjadi populasi, 140 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan acuan pemilihan tabel Krejcie Morgan. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data penelitian ini dianalisis dengan IBM SPSS Statistics 26. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara tipe kepemimpinan islami dengan sikap keberagamaan siswa dengan nilai $F_{hitung} = 168,559 > F_{tabel} = 3,91$ dan tingkat signifikansinya berada pada angka $0,000 < 0,05$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,550 menunjukkan bahwa tipe kepemimpinan islami berkontribusi sebesar 55% terhadap sikap keberagamaan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tipe kepemimpinan islami yang diterapkan hendaknya diperhatikan mengingat kontribusinya pada peningkatan sikap keberagamaan siswa cukup besar dan dapat menjadi sarana dalam mencapai misi yang ada pada lembaga pendidikan terkait.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

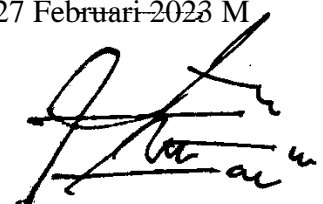
Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd serta Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi serta beliau juga merupakan dosen pembimbing akademik bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam masa penyusunan tugas akhir skripsi.
5. Bapak Riza Fahlipi, S.Pd, selaku kepala MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 7 Sya'ban 1444 H
27 Februari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamza h	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Hipotesis Penelitian.....	23
H. Anggapan Dasar	25
I. Sistematika Penulisan	27
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	28
1. Tipe Kepemimpinan Islami.....	28
a. Teori Kepemimpinan Islami	28
b. Konsep Tipe Kepemimpinan Islami.....	32
2. Sikap Keberagamaan Siswa	37
a. Dimensi-Dimensi Sikap Keberagamaan Siswa.....	37
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Lokasi dan Setting Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44

E. Data dan Sumber Data	47
F. Variabel Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Instrumen Penelitian.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Validitas dan Reliabilitas Data (<i>Tryout</i>).....	60
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	86
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	150

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Jumlah Persebaran Siswa/i.....	44
3. 2 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner	52
3. 3 Kategorisasi Tingkat Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa	53
3. 4 Matriks/Kisi-Kisi Data	53
3. 5 Hasil <i>Tryout</i> Uji Validitas Instrumen Variabel Tipe Kepemimpinan Islami ..	61
3. 6 Hasil <i>Tryout</i> Uji Validitas Instrumen Variabel Sikap Keberagamaan Siswa ..	62
3. 7 Hasil <i>Tryout</i> Uji Reliabilitas	64
4. 1 Susunan Pergantian Jabatan Kepala MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.....	66
4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
4. 4 Kategorisasi Nilai Interval	71
4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Tipe Kepemimpinan Islami.....	71
4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Sikap Keberagamaan Siswa	73
4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Tipe Kepemimpinan Islami	76
4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Keberagamaan Siswa	77
4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	79
4. 10 Hasil Uji Normalitas	80
4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
4. 12 Hasil Uji Heterodastisitas.....	83

4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	84
4. 14 Hasil Koefisien Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa	85
4. 15 Hasil Koefisien Determinasi (R^2) Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa	85

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	40
3. 1 Tabel Krejcie & Morgan	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	106
2. Kuesioner Penelitian	110
3. Tabulasi Data dari Microsoft Exel.....	113
4. Hasil Uji Validitas.....	121
5. Hasil Uji Reliabilitas.....	128
6. Hasil Uji Asumsi Klasik	128
7. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	130
8. Distribusi Nilai R_{tabel}	131
9. Distribus Nilai F_{tabel}	133
10. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.....	134
11. SK Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	135
12. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	136
13. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi.....	137
14. Surat Keterangan telah Seminar Proposal Skripsi	140
15. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi	141
16. Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	142
17. Surat Izin Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin .	145
18. Surat Persetujuan Izin Penelitian dari Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin	146

19. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	147
20. Blanko Perubahan Judul Skripsi	148
21. Dokumentasi pada Saat Pelaksanaan Riset.....	149