

ABSTRAK

Khairansah. NIM. 190101050163. Pengaruh Tipe Kepemimpinan Islami terhadap Sikap Keberagamaan Siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Pembimbing Dr. Wahyudin, M. Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Tipe Kepemimpinan Islami, Sikap Keberagamaan, Siswa.

Tipe Kepemimpinan yang dinilai ideal adalah tipe kepemimpinan yang menggunakan nilai keislaman. Selanjutnya, dalam sebuah riset pada tahun 2021 menyimpulkan bahwa siswa pada strata pendidikan menengah memiliki indeks karakter atau sikap beragama sebesar 69,52. Ini mengalami penurunan jika mengacu pada angka indikatif survei pada tahun sebelumnya, yakni sebesar 71,41. Solusi yang berupaya peneliti tawarkan dalam penelitian ini adalah penerapan tipe kepemimpinan islami yang lebih maksimal dari pihak tenaga pendidik pada lembaga pendidikan terkait.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat kontribusi atau pengaruh antara tipe kepemimpinan islami dengan sikap keberagamaan siswa. Tipe kepemimpinan islami yang berjalan dengan baik seharusnya akan menghasilkan sikap keberagamaan siswa yang baik pula, sehingga misi dari lembaga pendidikan terkait dapat tercapai. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 224 siswa dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menjadi populasi, 140 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan acuan pemilihan tabel Krejcie Morgan. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data penelitian ini dianalisis dengan IBM SPSS Statistics 26. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara tipe kepemimpinan islami dengan sikap keberagamaan siswa dengan nilai $F_{hitung} = 168,559 > F_{tabel} = 3,91$ dan tingkat signifikansinya berada pada angka $0,000 < 0,05$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,550 menunjukkan bahwa tipe kepemimpinan islami berkontribusi sebesar 55% terhadap sikap keberagamaan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tipe kepemimpinan islami yang diterapkan hendaknya diperhatikan mengingat kontribusinya pada peningkatan sikap keberagamaan siswa cukup besar dan dapat menjadi sarana dalam mencapai misi yang ada pada lembaga pendidikan terkait.