

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam upayanya untuk mengambil sebuah penarikan kesimpulan, peneliti berpedoman pada apa yang terdapat dalam hasil penelitian dan pembahasan yang keduanya telah ditelaah secara mendalam pada bagian sebelumnya untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada pada rumusan masalah penelitian ini. Adapun dalam menganalisis data yang peneliti peroleh menggunakan bantuan dari aplikasi IBM SPSS Statistics for windows 26 dengan cara menginput atau memasukkan data-data yang berhubungan topik penelitian yang peneliti angkat selama melakukan riset atau penelitian lapangan pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Oleh karena itu, peneliti kemudian dapat menyimpulkan apa yang peneliti temukan sebagai berikut:

1. Tipe kepemimpinan islami yang berlangsung pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin dapat dikategorikan berada pada kategori yang tinggi, karena berdasarkan nilai rata-rata totalnya untuk variabel tersebut berada pada angka 3, 86.
2. Sikap keberagaman siswa yang berlangsung pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin dapat dikategorikan berada pada kategori yang tinggi, karena berdasarkan nilai rata-rata totalnya untuk variabel tersebut berada pada angka 3, 85.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe kepemimpinan islami yang diterapkan oleh kepala sekolah dan guru terhadap sikap keberagamaan yang ada pada diri siswa. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis melalui bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics for windows 26 diketahui bahwa nilai dari $F_{hitung} = 168,559 > F_{tabel} = 3,91$. Adapun tingkat signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat ditarik satu kesimpulan bahwa berdasarkan hasil pengolahan data yang peneliti dapatkan maka hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh tipe kepemimpinan islami terhadap sikap keberagamaan siswa pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin” atau H_a dapat diterima. Dalam tahap lanjut, diketahui bahwa nilai atau hasil koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,550 atau 55%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diasumsikan bahwa variabel tipe kepemimpinan islami memberikan kontribusi atau pengaruhnya terhadap sikap keberagamaan siswa sebesar 0,550 atau 55% yang termasuk dalam kategori cukup baik.

B. Rekomendasi

Sebuah penelitian tidak akan memiliki arti yang mendalam tanpa adanya pemberian rekomendasi terhadap pihak yang terkait di dalamnya. Oleh karena itu, peneliti kemudian akan memberikan berupa rekomendasi atau saran yang membangun berdasarkan atas hasil yang sudah peneliti peroleh dari pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, seperti yang sudah tertuang dalam signifikansi penelitian pada bagian sebelumnya. Adapun beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

1. Penelitian yang berkaitan dengan tipe kepemimpinan islami pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menunjukkan tingkat kontribusi atau pengaruhnya terhadap sikap keberagamaan siswa pada taraf yang cukup baik. Dengan demikian, apabila terjadi skala peningkatan pada tipe kepemimpinan islami yang diterapkan akan diimbangi pula dengan kenaikan skala pada sikap keberagamaan siswa. Oleh karena itu, kepada pihak sekolah MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin hendaknya untuk senantiasa mempertahankan atau bahkan meningkatkan semampunya tipe kepemimpinan islami yang diterapkan. Mengingat hal tersebut dapat menjadi stimulus bagi siswa agar memiliki sikap keberagamaan yang baik pula, sehingga misi dari lembaga pendidikan ini yang salah satunya adalah “Menciptakan lingkungan dan pembiasaan yang islami sebagai komponen utama dalam penanaman nilai-nilai keislaman kepada seluruh peserta didik” itu dapat tercapai.
2. Hasil survei terhadap sikap keberagamaan siswa yang berlangsung pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin berada kategori yang tinggi. Hal ini berarti, siswa sudah cukup mampu menjalankan sikap beragama baik pada saat berada pada lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Lebih dari itu, siswa sangat diharapkan sekali agar tetap mampu mempertahankan konsistensi sikap keberagamaan yang ada pada diri mereka sehingga tujuan dari lembaga pendidikan ini yang tertuang dalam misi yang sudah saya sebutkan sebelumnya benar-benar dapat tercapai.

3. Penelitian ini dilakukan dengan segala macam keterbatasan dan kekurangan dari peneliti, salah satu keterbatasannya adalah variabel yang diteliti. Maka dari itu, bagi para pembaca maupun pihak lain yang akan melakukan penelitian serupa agar dapat terjun lebih dalam, melihat lebih luas, serta terbang lebih jauh dari penelitian ini. Sehingga hal-hal lain yang berkaitan dengan tipe kepemimpinan islami dan sikap keberagamaan siswa betul-betul dapat diketahui secara lebih mendalam.