

# التشبيه ومعانيه في سورة آل عمران وعلاقتها في التربية

البحث العلمي

إعداد:

أمی رضا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

١٤٤٤ / ٢٠٢٣ م

# **التشبيه ومعانيه في سورة آل عمران وعلاقتها في التربية**

**البحث العلمي**

**مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط**

**لنيل درجة البكالوريوس**

**في التربية الإسلامية**

**إعداد:**

**أمي رضا**

**رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٠**

**جامعة أتسارى الإسلامية الحكومية**

**كلية التربية والتعليم**

**قسم تعليم اللغة العربية**

**بنجر ماسين**

**١٤٤٤ / ٢٠٢٣ م**

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : أمي رضا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

### "التشبيه ومعانيه في سورة آل عمران و علاقتها في التربية"

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



أمی رضا



SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-53/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ummi Rada  
NIM : 1601230680  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

التشبيه ومعانٍه في سورة آل عمران وعلاقتها في التربية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : التشبيه ومعانيه في سورة آل عمران وعلاقتها في التربية

الباحثة : أمي رضا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرف على تقديمها  
إلى مجلس المناقشة.

بنجரماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢٣ م

المشرف



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنصارى الإسلامية بنجارماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "التشبيه ومعانيه في سورة آل عمران و علاقتها في التربية"  
 الذي كتبته أمي رضا، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٠ . قد دافعت الباحثة عن هذا  
 البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السر جانا في تعليم اللغة  
 العربية، وذلك في:

اليوم الخامس  
 التاريخ ٢٠٢٣ مارس ٩ :  
 ويكون مقبولاً بدرجة (أ) ٨٦ :

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أئمّة الرأي الإسلامية الحكومية بنجر ماسين



رقم الترخيص: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذ:

رقم	الاسم	التوقيع
١.	حسب الله، الماجستير ( رئيسا )	
٢.	الدكتور رحمة صادقين، الماجستير ( عضوا )	
٣.	خلص أنصارى، الماجستير ( عضوا )	

## ملخص البحث

أمي رضا، ١٢٣٠٦٨٠١٦٠ التشبّيـه و معانـيه في سورة آل عمرـان و علاقـتها في التـربية .  
الـبحث العـلمـي . قـسـم تـعلـيم اللـغـة العـرـبـية كـلـيـة التـرـبـة و التـعـلـيم . المـشـرف :  
حسب الله ، المـاجـسـتـير . ٢٠٢٣ / ٤٤٥ .

---

الكلمات الرئيسية: أنواع ومعانـي التـشبـيـه ، سـورـة آل عمرـان ، عـلـاقـه تـربـويـه .

أما أسئلة في هذا البحث العلمي، أريد التعبير عن التشبـيـه في سـورـة آل عمرـان فيها وجدت متـغير معـنى التـشبـيـه أحـاول أن أـرى شـكـل التـشبـيـه من منـظـور الـلغـويـه . ما هي أنـواع التـشبـيـه في سـورـة آل عمرـان؟، ما هي معـانـي التـشبـيـه في الآـيـات بـسـورـة آل عمرـان؟، ما هي قيمة الآـيـات في سـورـة آل عمرـان بالـترـبـيـة؟، وأـما الـهـدـفـ في هـذـا الـبـحـثـ العـلـمـيـ لـعـرـفـةـ آـنـوـاعـ التـشبـيـهـ فيـ سـورـةـ آلـعـمـرـانـ . ولـعـرـفـةـ معـانـيـ التـشبـيـهـ فيـ الآـيـاتـ بـسـورـةـ آلـعـمـرـانـ . ولـعـرـفـةـ قـيـمةـ الآـيـاتـ فيـ سـورـةـ آلـعـمـرـانـ بالـترـبـيـةـ .

وـمنـهجـيـهـ هـذـا الـبـحـثـ العـلـمـيـ هوـ الـبـحـثـ المـكـتـيـ، وـمـدـخـلـ الـبـحـثـ الـذـيـ يـسـتـخـدـمـهـ الـبـاحـثـ هـوـ الـمـدـخـلـ النـوـعـيـ أـمـ مـطـالـعـةـ كـتـبـ الـمـطـبـوـعـاتـ بـطـرـيـقـ الـقـرـاءـةـ وـالـفـهـمـ دـقـيقـاـ عـمـيقـاـ وـمـدـخـلـ الـبـلـاغـةـ .

أما نـتـائـجـ هـذـا الـبـحـثـ العـلـمـيـ فيـ سـورـةـ آلـعـمـرـانـ تـوـجـدـ سـتـةـ عـشـرـ الآـيـاتـ الـتـيـ تـضـمـنـ تـشـبـيـهاـ وـمـاـ آـنـوـاعـ التـشـبـيـهـ وـتـنـقـسـمـ إـلـىـ خـمـسـةـ مـوـضـعـاـ هـيـ ٧ـ التـشـبـيـهـ مـرـسـلـ جـمـعـلـ، ٥ـ التـشـبـيـهـ الضـمـنـيـ، ٢ـ التـشـبـيـهـ مـرـسـلـ مـفـصـلـ، ١ـ التـشـبـيـهـ بـلـيـغـ الضـمـنـيـ، ١ـ التـشـبـيـهـ الـبـلـيـغـ . وأـماـ معـانـيـ التـشـبـيـهـ تـنـقـسـمـ إـلـىـ مـوـضـعـيـنـ هـيـ ١٢ـ بـيـانـ حـالـ المشـبـهـ وـ ٤ـ تـقـرـيرـ حـالـ المشـبـهـ . وأـماـ عنـ قـيـمةـ التـرـبـيـةـ الـتـيـ تـضـمـنـ فيـ سـورـةـ آلـعـمـرـانـ يـعـنيـ إـيمـانـ وـ أـخـلـاقـ .

## ABSTRAK

**Ummi Rada, 1601230680.** Studi Analis tentang Tasybih dan maknanya pada surah ali Imran dan kaitannya dengan pendidikan. Penelitian Ilmiah. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing Hasbullah, S.Ag., M.H.I. 2023 M/1445 H.

---

**Kata Kunci:** *Macam-macam Taysbih dan maknanya, Surah Ali Imran, kaitannya dengan pendidikan*

Latar belakang dalam pembahasan ini saya ingin mengungkapkan tasybih dalam surah Ali Imran, di dalam surah Ali Imran di temukan farina makna tasybih, saya berupaya melihat bentuk tasybih dari perspektif lughawiyah. Adapun rumusan Masalah dalam pembahasan ini: apa saja jenis *Tasybih* yang terdapat dalam surah *Ali Imran*? Apa *makna tasybih* pada ayat-ayat dalam surah *Ali Imran*?, apa nilai ayat-ayat dalam *surah Ali Imran* pada *pendidikan*? tujuan dari penelitian ini adalah: dapat mengetahui jenis *tasybih* apa saja yang terdapat dalam surah *Ali Imran*. dapat mengetahui *makna tasybih* pada ayat-ayat dalam surah *Ali Imran*, dapat mengetahui nilai ayat-ayat dalam *surah Ali Imran* dengan *pendidikan*.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan pendekatan kualitatif atau di sebut juga dengan kajian mendalam tentang buku-buku yang terkait dengan penelitian dan pendekatan balaghah.

Hasil penelitian dalam penelitian ilmiah ini adalah terdapat 16 ayat pada surah Ali Imran yang mengandung Tasybih, adapun macam-macam tasyib terbagi pada lima tempat yaitu *7 tasybih mursal mujmal, 5 tasybih dhimni, 2 tasybih mursal mufashal, 1 tasybih balig dimni, 1 tasybih balig, semuanya berjumlah 16 macam tasybih*. adapun makna tasybih terbagi pada dua tempat yaitu 12 menjelaskan keadaan musyabah dan 4 menegaskan keadaan musyabah. Adapun Nilai pendidikan yg terdapat dalam surah Ali Imran yaitu Aqidah dan Akhlaq.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلٰى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ إِنَّمَا بَعْدُ.

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً عليه كما يحب ربنا ويرضى  
الذي بنعمته تتم الصالحات. وأصلى وأسلم على حبيبنا رسول الله صلى عليه وسلم  
وعلى آله وصحبه. وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله.

إن الله أعطى للباحثة نعمة كثيرة التي إذا يعدها الناس لا يحصوها، حتى  
يستطيع أن يتم البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة  
أنصارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. موضوع : التشبيه ومعانيه في سورة آل  
عمران وعلاقتها في التربية

ففي هذه الفرصة يقدم الباحثة شكرها جزيلاً إلى:

١. سماحة الأستاذ الدكتور مجتبى الرحمن الماجستير مدير جامعة أنصارى الإسلامية  
الحكومية بنجر ماسين
٢. سماحة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة  
أنصارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٣. سماحة حسب الله، الماجستير رئيس قسم التعليم اللغة العربية وسماحة عارف  
رحمه حكيم، الماجستير سكريتيراً لقسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية  
والتعليم بجامعة أنصارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٤. سماحة المشرف حسب الله، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث  
العلمي، أقول لك شكرنا جزيلاً عظيماً شكرة على التوجيهات والإرشادات.

٥. والشكر الجزيل لجميع أساتيذه في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير، جزاكم الله خير الجزاء.

٦. والشكر الجزيل للوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوا الباحثة المساعدة والتوجيه والتسهيل لها في كتابة هذا البحث العلمي.

وإذا يوجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئين أن يعطوا للباحثة بقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين على وجه عام.

اللهم آمين يارب العالمين.

بنجر ماسين، ١٩ رجب ١٤٤٤

١٠ فبراير ٢٠٢٣ م

الباحثة

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
ب	صفحة العنوان.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	الموافقة .....
٥	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ي	شعار.....
ك	إهداء .....
ل	الشكر والتقدير.....
ن	محتويات البحث.....

## الباب الأول: المقدمة

٣.....	أ- خلفية البحث .....
٦ .....	ب- أسئلة البحث.....
٦ .....	ج - أهداف البحث.....
٧ .....	د - أهمية البحث.....
٧ .....	ـ تحديد المصطلحات.....
٨ .....	ـ أسباب اختيار البحث.....
٩ .....	ـ الدراسات السابقة.....
١٢.....	ـ هيكل البحث.....

## **الباب الثاني: الإطار النظري عن التشبيه**

١٢ .....	أ - البلاغة.....
١٤ .....	ب - علم البيان.....
١٤.....	ج - تعريف التشبيه.....
١٥ .....	د - أركان التشبيه.....
١٦ .....	ه - أقسام التشبيه.....
١٧ .....	و - معانى التشبيه.....
١٩ .....	ز - تعريف التربية.....

## **الباب الثالث: منهجية البحث**

٢١.....	أ - نوع البحث.....
٢١ .....	ب - تصميم البحث.....
٢٢.....	ج - البيانات ومصادرها.....
٢٣ .....	د - أساليب جميع البيانات.....
٢٤.....	ه - تحليل البيانات.....

## **الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها**

٢٥ .....	أ - لحة عن سورة آل عمران.....
٢٦ .....	ب - تقديم البيانات.....
٢٧ .....	ج - تحليل البيانات.....
٢٧ .....	١ - أنواع التشبيه في سورة آل عمران.....
٥٥ .....	٢ - معن التشبیه في الآيات بسورة آل عمران.....
٦٠ .....	٣ - قيمة الآيات في سورة آل عمران بالتربيـة.....

## **الباب الخامس: الخاتمة**

- ٧٨ ..... أ- الخلاصة.....
- ٧٩ ..... ب- الاقتراحات.....

**المراجع**