

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAJWID TAHSIN  
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN  
(LPPQ) UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI ARIANI ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023/1444 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAJWID TAHSIN LEMBAGA  
PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Siti Ariani Ulfah  
190101010649**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ariani Ulfah  
NIM : 190101010649  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut/09 Oktober 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur’an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Siti Ariani Ulfah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 330/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Ariani Ulfah  
NIM : 190101010649  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAJWID TAHSIN LEMBAGA PENGAJIAN  
DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN ANTASARI BANJARMASIN**

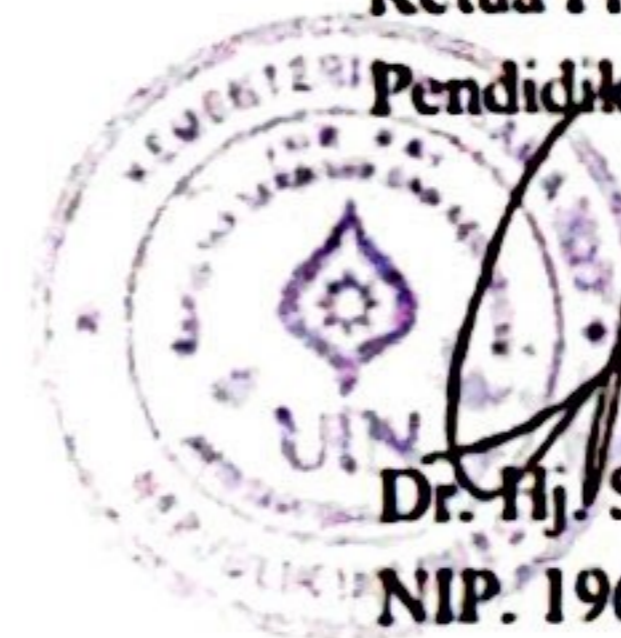
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin  
Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an  
(LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Ariani Ulfah

NIM : 190101010649

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 09 Oktober 2001

Alamat : Jl. Ahmad Yani, km. 04, RT/RW 006/003, Kel.  
Pabahanan, Kec. Pelaihari.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Februari 2023

Pembimbing



Dr. Raihanah, S. Pd.I, M.Ag  
NIP. 197906202006042004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijiah, M. Pd  
NIP. 19702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

Nama Siti Ariani Ulfah, NIM 190101010649, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Maret 2023




Nilai : 84,02 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hairul Hudaya, M. Ag Ketua	1 
2	Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag Anggota	2 
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M. Psi, Psikolog Anggota	3 

## ABSTRAK

**Siti Ariani Ulfah.** NIM. 190101010649. Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Problematika, Pembelajaran, Tajwid Tahsin

Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin beberapa kali menjadi UKM favorit selama pengenalan akademik mahasiswa baru, banyak mahasiswa mendaftar program pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ. Latar belakang masalah berasal dari pengamatan awal peneliti bahwa program pembelajaran Tajwid Tahsin menghadapi sejumlah permasalahan ketika proses pembelajaran berlangsung, seperti kurangnya disiplin waktu hingga penurunan persentase kehadiran yang memengaruhi kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti apa saja problematika yang dihadapi pengajar, pengurus, dan peserta pembelajaran antara tahun 2018 sampai 2022, apa faktor yang melatarbelakangi, dan alternatif solusi untuk permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah beberapa pengajar, pengurus divisi Tajwid Tahsin (koordinator dan pembimbing), dan peserta pembelajaran program pembelajaran Tajwid Tahsin. Objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran Tajwid Tahsin, faktor penyebab, dan alternatif solusinya. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ialah *editing*, klasifikasi, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sejumlah problematika yang terjadi selama kurun waktu 5 tahun ialah: kurangnya tenaga pengajar, fasilitas kelas yang belum memadai, manajemen kelas yang kurang, berkurangnya motivasi belajar, kekurangan dana, padatnya materi pembelajaran, dan jaringan yang tidak stabil (masa pandemi). Adapun sejumlah faktor yang mempengaruhi ialah berasal dari faktor internal dan eksternal. Alternatif solusi terhadap problematika tersebut diantaranya adalah pemberian *reward* dan *punishment*, mengoptimalkan kompetensi pengajar, pengelompokkan kelas sesuai dengan kemampuan, dan tegas terhadap ketentuan yang berlaku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan rasa syukur, *alhamdulillah* kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan segala kemudahannya sehingga penulis bisa hadir dan sehat jasmani dan rohani. Berkat rida-Nya penulis dapat mengerjakan tugas akhir skripsi hingga saat ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Rasul Allah, Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, seorang figur yang selalu kita rindukan. Semoga cinta dan iman ini selalu melekat di dalam dada terhadap keduanya hingga ajal menjemput.

Penulisan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Tajwid Tahsin Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur’an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin” sebagai tugas akhir yang harus diselesaikan agar mendapat gelar sarjana telah selesai. Penulis sadar dengan sungguh bahwa dalam pengerjaan dan penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Meski demikian, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hadirnya bantuan dari segala pihak, baik dukungan, doa, arahan, dan bimbingan yang dengan ikhlas diberikan.

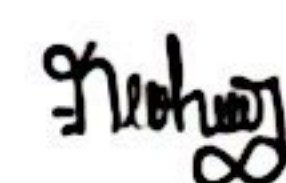
Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* membalas segala kebaikan yang diberikan karena Dialah sebaik-baiknya pembalas kebaikan. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf kependidikan dan administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan serta mendidik dan layanan yang diberikan dengan baik.
5. Ketua Umum dan Sekretaris Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022, Muhammad Syarifuddin Adnan dan Putri Hidayah yang telah memberikan izin dan membantu segala pengerjaan penelitian ini serta seluruh kepengurusan LPPQ 2022.
6. Kepada ustaz dan ustazah, pengurus, dan peserta pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas segala kebaikan yang diberikan. Penulis berharap semoga tulisan ini memberi manfaat dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Rajab 1444 H  
09 Februari 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	19
A. Kajian Teori .....	19
1. Problematika Pembelajaran .....	19
a. Pengertian Problematika .....	19
b. Pengertian Pembelajaran .....	20
c. Pengertian Problematika Pembelajaran .....	21
d. Komponen Pembelajaran .....	21
2. Faktor Problematika Pembelajaran .....	27
3. Tajwid Tahsin .....	34
a. Pengertian Tajwid .....	34
b. Pengertian Tahsin .....	34
c. Problematika Belajar Tajwid Tahsin .....	34
4. Alternatif Solusi .....	37
B. Kerangka Pikir .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
C. Data dan Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44

	E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	46
BAB	IV	HASIL PENELITIAN.....	49
	A.	Gambaran Umum LPPQ.....	49
	B.	Penyajian Data.....	55
	C.	Analisis Data.....	91
BAB	V	PENUTUP.....	101
	A.	Simpulan.....	102
	B.	Saran.....	104
		DAFTAR PUSTAKA .....	106
		LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	110
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	138

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Pengajar Pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.....	52
4.2 Jumlah Pengurus Pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018–2022.....	53
4.3 Jumlah Peserta Pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018–2022.....	54
4.4 Inventaris Barang LPPQ UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022 ....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	110
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	112
3. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal .....	120
4. SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	121
5. Surat Keterangan Penghargaan Seminar Proposal.....	122
6. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	125
7. Surat Riset.....	126
8. SK Izin Riset dan Selesai Riset.....	129
9. Sertifikat Tes TOEFL .....	131
10. Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing .....	132
11. Dokumentasi Penelitian .....	134