

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

<p>Ayat tersebut merupakan bagian dari ayat ke 99 pada Alquran Surah Al-An'am yang artinya <i>“Dan dialah yang menurunkan air dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan, maka Kami keluarkan dari tumbuhan-tumbuhan itu tanaman yang menghijau, Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak; dan dari mayang kurma, mengurai tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa Perhatikanlah buahnya pada waktu berbuah, dan menjadi masak. Sungguh, pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang beriman.”</i></p>	<p>Bab I/Hal. 4</p>
--	---------------------

## Lampiran 2. Surat Penunjuk Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 206 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan Tadris Biologi Tanggal 20 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Ita, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701020  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
  2. Nama : Isiqamah, M.Pd  
NIP/NUP : 199104212018012001  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi  
Judul Skripsi : Pengembangan Booklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Keledang (*Artocarpus Lanceifolius Roxb*) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 Desember 2021  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

### Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PRODI TADRIS BIOLOGI</b> Jalan Jenderal Ahrad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id							
	<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: B-13/Un.14/III.1.m/PP.00.9/01/2021							
	Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:							
	<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: RAHMA SALSABILA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 180101111086</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Tadris Biologi</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: JL. SEBERANG MESJID GG. 2 SYAZALI RT. 5 NO.6</td> </tr> </table>	Nama	: RAHMA SALSABILA	NIM	: 180101111086	Program Studi	: Tadris Biologi	Alamat
Nama	: RAHMA SALSABILA							
NIM	: 180101111086							
Program Studi	: Tadris Biologi							
Alamat	: JL. SEBERANG MESJID GG. 2 SYAZALI RT. 5 NO.6							
Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:								
<p align="center"> <b>PENGEMBANGAN BOOKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI          DAN ANATOMI TUMBUHAN KELEDANG (<i>Artocarpus lanceifolius</i> Roxb)          DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR          BERBASIS KEARIFAN LOKAL</b> </p>								
<table border="0"> <tr> <td>Pada Hari/Tanggal</td> <td>: Rabu, 12 Januari 2022</td> </tr> <tr> <td>Tempat</td> <td>: Daring: Google Meet</td> </tr> </table>		Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 12 Januari 2022	Tempat	: Daring: Google Meet			
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 12 Januari 2022							
Tempat	: Daring: Google Meet							
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya								
<p align="right">         Banjarmasin, 31 Januari 2022          Ketua          Program Studi Tadris Biologi       </p>								
<p align="right">           Khairunnisa, M.Pd          NIP.198205052009122003       </p>								

## Lampiran 4. Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Ditulis oleh : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Jurusan : Tadris Biologi

Semester : VIII

Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Desa Serapat, Desa Sumur, dan Desa Jaweten

Daerah Tempat Riset : Desa Serapat, Desa Sumur, dan Desa Jaweten Kecamatan Dusun Timur, Kabupaten Barito Timur, Provinsi Kalimantan Tengah

Banjarmasin, 13 Mei 2022

Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Ita, S. Pd., M. Pd.  
NIP/NUP. 201701020

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Istiqamah, M. Pd.  
NIP. 199104212018012001

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Ditulis oleh : Rahma Salsabila  
 NIM : 180101111086  
 Jurusan : Tadris Biologi  
 Semester : VIII  
 Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06,  
 Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin,  
 Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Laboratorium Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin  
 Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 29 Mei 2022

Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Ita, S. Pd., M. Pd.  
NIP/NUP. 201701020

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Istiqamah, M. Pd.  
NIP. 199104212018012001

## Lampiran 5. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1571 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 /9 Mei 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala Desa Serapat  
 Kalimantan Tengah

Barito Kuala

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B- /F/N /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahma Salsabila  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101111086  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06,  
 Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
 dengan Judul :

**PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI & ANATOMI  
TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

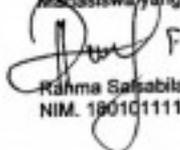
Tempat yang dituju : Kepala Desa Serapat  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 23 Mei 2022  
 Sampai dengan tanggal : 22 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperunya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Rahma Salsabila  
 NIM. 180101111086



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482  
 Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-157/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

18 Mei 2022

Yth. Kepala Desa Serapat  
Kalimantan Tengah  
Banto Kuala

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Desa Serapat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1571/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

18 Mei 2022

Yth. Kepala Desa Sumur  
 Kalimantan Tengah

Barito Timur

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 1801011111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-1571/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahma Salsabila  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101111086  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06,  
 Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
 dengan Judul :

**PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI & ANATOMI  
 TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR  
 SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Tempat yang dituju : Kepala Desa Sumur  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 23 Mei 2022  
 Sampai dengan tanggal : 22 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahma Salsabila  
 NIM. 180101111086



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1574/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

18 Mei 2022

Yth. Kepala Desa Sumur  
Kaumangkong Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
 2. Kepala Desa Sumur



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Fakalmie (0511) 3274482  
 Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-157/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

13 Mei 2022

Yth. **Kepala Desa Jaweten**  
**Kalimantan Tengah**

Barito Timur

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 180101111096  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-157/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahma Salsabila  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101111086  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Alamat : Jl. Seberang Mesjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06,  
Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
dengan Judul :

**PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI & ANATOMI  
TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Tempat yang dituju : Kepala Desa Jaweten  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 23 Mei 2022  
Sampai dengan tanggal : 22 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Mei 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahma Salsabila  
NIM. 180101111086



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Fakalmile (0511) 3274492

Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-157/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

18 Mei 2022

Yth. Kepala Desa Jaweten  
 Kecamatan Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 N I M : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg. II Syazali Rt. 05, No. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala Desa Jaweten

## Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR**  
**KECAMATAN DUSUN TIMUR**  
**DESA SARAPAT**

Alamat: Jl. Negeri Sarapat RT.02  
 Email: [desasarapat1@gmail.com](mailto:desasarapat1@gmail.com) (kode pos: 73611)

Serapat, 30 Mei 2022

Nomor : 040.3/ /DS.SRP/V/2022

Kepada

Lampiran : -

Hal : Kegiatan Riset Penyusunan Skripsi

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan  
 Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 di -  
 Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor B-1571/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 hal mengadakan riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka Kepala Desa Serapat Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rahma Salsabila  
 NIM : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg.II Syazali Rt.05, No.06, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Untuk melakukan Penelitian/Riset di Desa Serapat, Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur pada tanggal 23 Mei 2022 sampai dengan 22 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Serapat, 30 Mei 2022

KEPALA DESA SARAPAT

  
 ERTONO



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR**  
**KECAMATAN DUSUN TIMUR**  
**DESA SUMUR**

*Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 6,5 Desa Sumur Kode Pos 73616*

Sumur, 30 Mei 2022

Nomor : 460/ /Pem/DS.SMR/V/2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Ijin Riset

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan  
 Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 di -  
 Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor B-1571/UJn.14/III.1/PP.00.9/05/2022 hal mengadakan riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi tanggal 18 Mei 2022, maka Kepala Desa Sumur Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rahma Salsabila  
 NIM : 180101111086  
 Jurusan : S1 Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg.II Syazali Rt.05, No.06, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Untuk melakukan Penelitian/Riset di Desa Sumur, Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur pada tanggal 23 Mei 2022 sampai dengan 22 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Dikeluarkan di : Desa Sumur  
 Pada Tanggal : 30 Mei 2022

KEPALA DESA SUMUR  
  
 BANTIAN, ST



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR**  
**KECAMATAN DUSUN TIMUR**  
**DESA JAWETEN**

Jln. A. Yani Km 9,5 RT 04 Jaweten 73616

Nomor	: 140/51/Pem-Des/Ket-Jwt/V/2022	Kepada Yth	: Dekan Bidang Akademik dan
Lampiran	: -		Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Ijin mengadakan Penelitian		Keguruan UIN Antasari
		Di -	Banjarmasin

Menindaklanjuti surat yang disampaikan oleh Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-1571/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 TANGGAL 18 Mei 2022 tentang permohonan ijin mengadakan penelitian:

Nama	: Rahma Salsabila
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101111086
Jurusan	: Tadris Biologi
Judul Skripsi	: <b>PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN ANATOMI TUMBUHAN KELEDANG (<i>Artocarpus lanceifolius Roxb</i>) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL</b>

Maka kami selaku Pemerintah Desa Jaweten menyambut baik kegiatan tersebut dan mengizinkan kepada yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian di Desa Kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat, kiranya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jaweten, 30 Mei 2022  
 Kepala Desa Jaweten



## Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR  
KECAMATAN DUSUN TIMUR  
DESA SARAPAT**

Alamat: Jl. Negara Sarapat RT.02  
Email: [desasarapat18@gmail.com](mailto:desasarapat18@gmail.com) (kode pos: 73611)

**SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN**

Nomor : 040.3/01/DS-SRP/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Lengkap : ERTIONO  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Desa

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama Lengkap : RAHMA SALSABILA  
NIM : 180101111086  
Jurusan : S1 Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg.II Syazali Rt.05, No.06, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Bahwa yang bersangkutan sudah melaksanakan dan menyelesaikan Penelitian di Desa Sarapat terhitung mulai tanggal 23 Mei 2022 s/d 22 Juli 2022. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN ANATOMO TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius Roxb*) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR, SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL** dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serapat, 30 Mei 2022

KEPALA DESA SARAPAT

ERTIONO



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR  
KECAMATAN DUSUN TIMUR  
DESA SUMUR**

*Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 6.5 Desa Sumur Kode Pos 73616*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 474.03/SR/Pem/Ds.Smr/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **BASTIAN, SP**

Jabatan : Kepala Desa Sumur

Berdasarkan surat rekomendasi ini Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan Nomor B-1571/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 menerangkan bahwa :

Nama : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Jurusan : S1 Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Seberang Masjid Gg.II Syazali Rt.05, No.06, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Telah selesai melakukan riset/penelitian di Desa Sumur Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur Provinsi Kalimantan Tengah pada tanggal 23 Mei 2022 sampai dengan 22 Juli 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang (*Artocarpus lanceifolius Roxb*) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Dikeluarkan di : Desa Sumur

Pada Tanggal : 30 Mei 2022

KEPALA DESA SUMUR

**BASTIAN, SP**



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR  
KECAMATAN DUSUN TIMUR  
DESA JAWETEN**

Jln. A. Yani Km 9,5 RT 04 Jaweten 73616

Nomor	: 140/52/Pem-Des/Pem-Jwt/VII/2022	Kepada Yth : Dekan Bidang Akademik dan
Lampiran	: -	Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Pemberitahuan telah melaksanakan	Keguruan UIN Antasari
	Penelitian	Di -
		Banjarmasin

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin :

Nama	: Rahma Salsabila
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101111086
Jurusan	: Tadris Biologi
Judul Skripsi	: <b>PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN ANATOMI TUMBUHAN KELEDANG (<i>Artocarpus lanceifolius Roxb</i>) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL</b>

Maka kami selaku Pemerintah Desa Jaweten menyampaikan bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Desa kami dengan baik dan melibatkan serta berkoordinasi dengan Pemerintah Desa, BPD dan masyarakat sekitar.

Demikian surat keterangan ini dibuat, kiranya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jaweten, 30 Juli 2022  
Kepala Desa Jaweten  
  
Dony Harianto

### Lampiran 8. Surat Izin Validasi Spesies Tumbuhan Mentawa

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492; Website: <a href="http://ftk.uin-antasari.ac.id">ftk.uin-antasari.ac.id</a> ; E-mail: <a href="mailto:ftk@uin-antasari.ac.id">ftk@uin-antasari.ac.id</a>
---	--

---

Nomor : B-254/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 14 September 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Ita, S.Pd., M.Pd.  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN ANATOMI TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Rahma Salsabila
NIM	: 180101111086
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 5 NO. 6, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-14/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 September 2022

Yth. Ibu Istiqamah, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN ANATOMI TUMBUHAN KELEDANG (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Rahma Salsabila
NIM	: 180101111086
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Seberang Mesjid GG. 2 Syazali RT. 5 NO. 6, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492  
E-mail: [tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id](mailto:tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Banjarmasin, 09 Desember 2022

Nomor :B-226/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2022  
Lamp. :-  
Hal :Perubahan Judul Skripsi  
Kepada Yth.

Rahma Salsabila  
[180101111086](mailto:180101111086)  
di Banjarmasin.

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Pengembangan Booklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang (*Artocarpus lanceifolius* Roxb) di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal**

Berubah menjadi:

**Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal**

Merujuk:

1. Ita, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Istiqamah, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 09 Desember 2022  
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



*Khairunnisa*  
Khairunnisa, M.Pd

NIP 198205052009122003

## Lampiran 10. Surat Izin Validasi Buklet



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Masjid RT. 05 NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-111/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 24 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Retno Jumirah, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Rahma Saicabila
NIM	: 180101111086
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 05, NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70225  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783156  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1191/Uln.14/III.1/PP.00.9/12/2022 24 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Tri Khairunnisa, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu/alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (Artocarpus anisophyllus Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Sababila  
NIM : 180101111086  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 05, NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu/alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Abdul Mursidi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70135  
 Telepon: (0511) 3262436; (0511) 4783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-144/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 16 Desember 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Nurbidayah, M.Pd.  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr/Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 NIM : 180101111086  
 Program Studi : Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 05, NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr/Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-121 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Istiqamah, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Mesjid RT. 05 NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
M. Fauzan Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Masjid RT. 05 NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Abdullah Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Desember 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
 NIM : 180101111086  
 Program Studi : Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Seberang Masjid RT. 05 NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70135  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: fkguin-antasari.ac.id Website: fkguin-antasari.ac.id

Nomor : B-1191/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.  
 Banjarmasin

Assalamu/alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Rahma Salsabila
NIM	: 180101111086
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 05, NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi,

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu/alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 5262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3791 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Ratna Kartika Irawati, M.Pd.  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Seberang Masjid GG. 2 Syazali RT. 05, NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-121 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.**  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Rahma Salsabila
NIM	: 180101111086
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Seberang Masjid RT. 05 NO. 06, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Karakter Morfologi Tumbuhan Mentawa

### Validasi Data Karakter Morfologi Tumbuhan Mentawa

#### 1. Tumbuhan Mentawa di Desa Serapat

##### a. Sampel 1

1) Waktu Pengambilan : 22 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	33,8	33,5	33,2	33,2-33,88
2.	Intensitas cahaya	Lux	1500	900	800	800-1500
3.	Kecepatan angin	m/s	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Kelembaban udara	%	68	68	68	68
5.	Kelembaban tanah	%	0,5	1	0,5	0,5-1
6.	pH tanah		7	8	8	7-8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		6,9	6,9	6,8	6,8-6,9

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu	
6.	Bunga	-
	Jenis Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga	-
	Bentuk Dasar Bunga	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
	Ciri Lain dari Bunga	-
7.	Buah	
	Jenis Buah	Buah semu majemuk
	Bagian Buah	Kulit buah, tangkai buah, daging buah, dan biji
	Bentuk Buah	Bulat tidak beraturan
	Komposisi Buah	Majemuk
	Warna Kulit Buah	Kuning
	Struktur Kulit Buah	Berduri lunak
	Warna Daging Buah	Oranye atau jingga
	Aroma Buah	Harum manis
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	27
2.	Panjang Daun	34,8 cm
3.	Lebar Daun	10,9 cm
4.	Panjang Batang	8 m
5.	Diameter Batang	133,5 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	3 bunga
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	3 buah
9.	Panjang Buah	0,3 cm
10.	Diameter Buah	32,5 cm
11.	Panjang Daun Penumpu	6,7 cm
12.	Lebar Daun Penumpu	6,9 cm

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## b. Sampel 2

1) Waktu Pengambilan : 22 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	32,4	32,7	33,2	32,4-33,2
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	0	0	0
3.	Kecepatan angin	m/s	1,3	1,3	1,3	1,3
4.	Kelembaban udara	%	69	69	69	69
5.	Kelembaban tanah	%	3,5	1,5	3	1-3,5
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		8,0	8,1	8,5	8,0-8,5

Sumber: Diadaptasi dari Fiqa dkk. (2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih	
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	-
	Jenis Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga	-
	Bentuk Dasar Bunga	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	22
2.	Panjang Daun	36,8 cm
3.	Lebar Daun	12,2 cm
4.	Panjang Batang	25 m
5.	Diameter Batang	168 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## c. Sampel 3

1) Waktu Pengambilan : 24 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	33,5	32,7	35,1	32,7-35,1
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	200	550	0-550
3.	Kecepatan angin	m/s	1,6	1,6	1,6	1,6
4.	Kelembaban udara	%	67	69	67	67-69
5.	Kelembaban tanah	%	2,9	6,3	0	0-6,3
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		7,0	7,1	7,2	7,0-7,2

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	-
	Jenis Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga	-
	Bentuk Dasar Bunga	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	23
2.	Panjang Daun	26 cm
3.	Lebar Daun	7,4 cm
4.	Panjang Batang	5,20 m
5.	Diameter Batang	42 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## 2. Tumbuhan Mentawa di Desa Sumur

## a. Sampel 1

1) Waktu Pengambilan : 23 Mei 2022

## 2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	31,5	31,4	31,3	31,3-31,5
2.	Intensitas cahaya	Lux	600	0	0	0-600
3.	Kecepatan angin	m/s	1,7	1,7	1,7	1,7
4.	Kelembaban udara	%	68	68	67	67-68
5.	Kelembaban tanah	%	2	5,5	3	2-5,5
6.	pH tanah		7,5	7,5	8	7,5-8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		7,1	7,1	7,1	7,1

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

## 3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	-
	Jenis Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga	-
	Bentuk Dasar Bunga	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	18
2.	Panjang Daun	19,5 cm
3.	Lebar Daun	5,9 cm
4.	Panjang Batang	7,7 m
5.	Diameter Batang	168 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	1-3 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## b. Sampel 2

1) Waktu Pengambilan : 23 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	33,6	33,7	33,9	33,6-33,9
2.	Intensitas cahaya	Lux	300	3000	2000	300-3000
3.	Kecepatan angin	m/s	1,7	1,7	1,7	1,7
4.	Kelembaban udara	%	68	68	67	67-68
5.	Kelembaban tanah	%	1	0,5	1,5	0,5-1,5
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		7,1	7,1	7,1	7,1

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	-
	Jenis Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga	-
	Bentuk Dasar Bunga	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
	Ciri Lain dari Bunga	-
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	20
2.	Panjang Daun	19 cm
3.	Lebar Daun	6,2 cm
4.	Panjang Batang	7,8 m
5.	Diameter Batang	135,5 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## c. Sampel 3

1) Waktu Pengambilan : 21 Mei 2022 dan 03 Juni 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	30,4	30,3	29,4	29,4-30,4
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	0	0	0
3.	Kecepatan angin	m/s	9,1	9,1	9,1	9,1
4.	Kelembaban udara	%	72	73	77	72-77
5.	Kelembaban tanah	%	0	0	0,5	0-0,5
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		6,6	6,7	6,7	6,6-6,7

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	
	Jenis Bunga	Bunga majemuk tak terbatas
	Tipe Bunga	Periuk ( <i>hypanthodium</i> )
	Letak Bunga	Berkarang
	Bagian-Bagian Bunga	Bunga telanjang (tidak terdapat hiasan bunga)
	Kelengkapan Bunga	Bunga tidak lengkap/telanjang
	Kelamin Bunga	Berkelamin dua ( <i>hermaphroditus</i> )
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga Betina	Oranye kecokelatan
	Warna Bunga Jantan	Oranye kecokelatan
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	Ada
	Putik Bunga	Ada
	Alat Tambahan	-
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	Buah semu majemuk
	Bagian Buah	Kulit buah, tangkai buah, daging buah, dan biji
	Bentuk Buah	Bulat tidak beraturan
	Komposisi Buah	Majemuk
	Warna Kulit Buah	Oranye kecokelatan
	Struktur Kulit Buah	Berduri lunak
	Warna Daging Buah	Oranye atau jingga
	Aroma Buah	Harum manis
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	30
2.	Panjang Daun	29,5 cm
3.	Lebar Daun	11 cm
4.	Panjang Batang	6 m
5.	Diameter Batang	148 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	3 bunga
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	1-3 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	1 buah
9.	Panjang Bunga Betina	14 cm
10.	Diameter Bunga Betina	18 cm
11.	Panjang Buah	18 cm
12.	Diameter Buah	36 cm

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## 3. Tumbuhan Mentawa di Desa Jaweten

## a. Sampel 1

1) Waktu Pengambilan : 24 Mei 2022

## 2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	30,2	30,4	30,6	30,2-30,6
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	100	550	0-550
3.	Kecepatan angin	m/s	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Kelembaban udara	%	74	74	74	74
5.	Kelembaban tanah	%	1	2,5	6	1-6
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		7,6	7,7	7,8	7,6-7,8

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

## 3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Luar	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	
	Jenis Bunga	-
	Tipe Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga Betina	-
	Warna Bunga Jantan	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
Alat Tambahan	-	
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

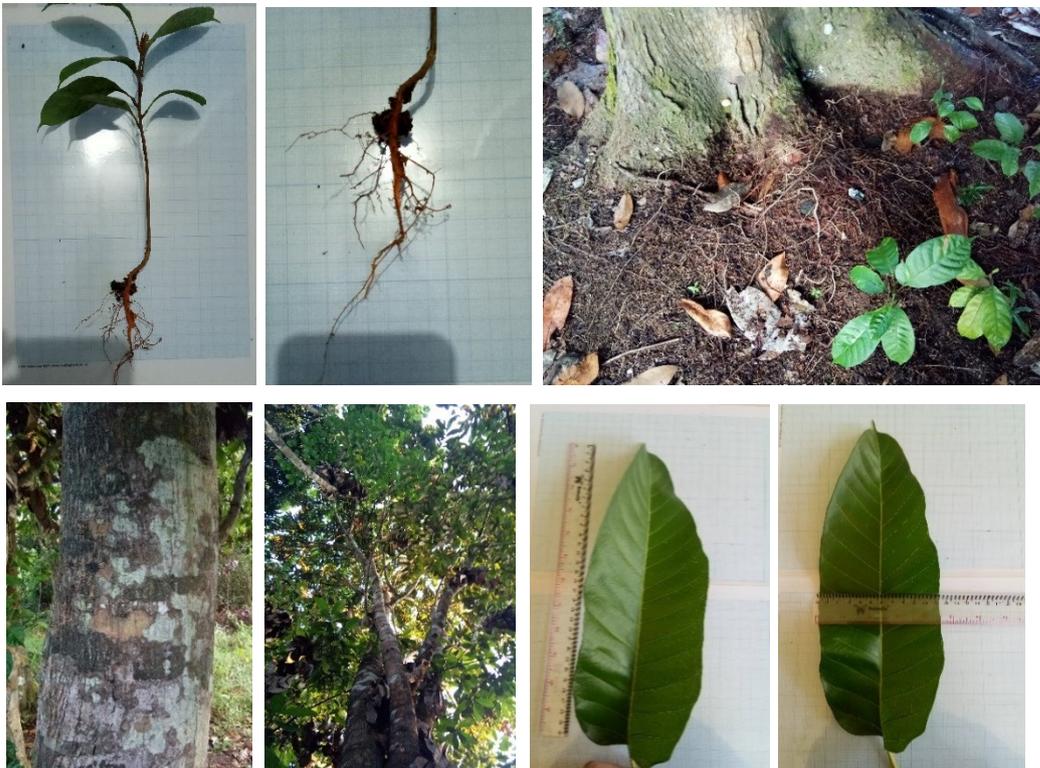
Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	22
2.	Panjang Daun	33 cm
3.	Lebar Daun	11,2 cm
4.	Panjang Batang	12 m
5.	Diameter Batang	112.5 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## b. Sampel 2

1) Waktu Pengambilan : 29 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	25,2	29,0	29,3	25,2-29,3
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	0	0	0
3.	Kecepatan angin	m/s	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Kelembaban udara	%	80	81	81	80-81
5.	Kelembaban tanah	%	1,5	1,5	0	0-1,5
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	0	0	0	0
8.	pH air		7,6	7,7	7,8	7,6-7,8

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	
	Jenis Bunga	-
	Tipe Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga Betina	-
	Warna Bunga Jantan	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
	Alat Tambahan	-
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	23
2.	Panjang Daun	35 cm
3.	Lebar Daun	7,4 cm
4.	Panjang Batang	14 m
5.	Diameter Batang	152 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021, Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

## c. Sampel 3

1) Waktu Pengambilan : 27 Mei 2022

2) Tabel Parameter Lingkungan

No	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
1.	Suhu udara	°C	29,2	29,0	29,1	29,0-29,2
2.	Intensitas cahaya	Lux	0	0	0	0
3.	Kecepatan angin	m/s	1,1	1,1	1,1	1,1
4.	Kelembaban udara	%	79	79	79	79
5.	Kelembaban tanah	%	1,5	1	1,5	1-1,5
6.	pH tanah		8	8	8	8
7.	Salinitas	‰	-	-	-	-
8.	pH air		-	-	-	-

Sumber: (Diadaptasi dari Fiqa dkk., 2021)

3) Tabel Karakterisasi Tumbuhan Mentawa (Data Kualitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
1.	Habitus	Berkayu atau pohon ( <i>lignosus</i> )
2.	Periodisitas	Menahun ( <i>perennial</i> )
3.	Akar	
	Sistem Perakaran	Tunggang bercabang
	Tipe Akar	Akar banir
	Warna Akar Bagian Luar	Cokelat keabu-abuan
	Warna Akar Bagian Dalam	Putih
	Ciri Lain dari Akar	-
4.	Batang	
	Jenis Batang	Berkayu ( <i>lignosus</i> )
	Bentuk Batang	Bulat
	Warna Batang	Cokelat keabu-abuan
	Permukaan Batang	Kasar dan memperlihatkan bekas-bekas daun dan daun penumpu
	Arah Tumbuh Batang	Tegak lurus ( <i>erectus</i> )
	Percabangan	Ada
	Jenis Percabangan	Monopodial
	Arah Tumbuh Cabang	Condong ke atas ( <i>patens</i> )
	Ciri Lain dari Batang	Terdapat getah berwarna putih
5.	Daun	
	Bagian Daun	Tidak lengkap
	Tata Letak Daun	Berhadapan selang-seling ( <i>folia opposita</i> )
	Jenis Daun	Daun majemuk ( <i>folium compositum</i> )

No	Karakter Morfologi	Data Kualitatif
	Bentuk Daun	Memanjang ( <i>oblungus</i> )
	Pangkal Daun	Tidak sama atau simetris ( <i>oblique</i> )
	Ujung Daun	Runcing ( <i>acutus</i> )
	Tepi Daun	Rata bergelombang
	Tekstur Daun	Kulit atau belulang ( <i>coriaceus</i> )
	Pertulangan Daun	Menyirip ( <i>penninervis</i> )
	Warna Daun Bagian Atas	Hijau tua
	Warna Daun Bagian Bawah	Hijau muda
	Permukaan Daun Bagian Atas	Licin ( <i>laevis</i> )
	Permukaan Daun Bagian Bawah	Agak kasar
	Ciri Lain dari Daun	Terdapat daun penumpu
6.	Bunga	
	Jenis Bunga	-
	Tipe Bunga	-
	Letak Bunga	-
	Bagian-Bagian Bunga	-
	Kelengkapan Bunga	-
	Kelamin Bunga	-
	Simetri Bunga	-
	Warna Bunga Betina	-
	Warna Bunga Jantan	-
	Kelopak Bunga	-
	Mahkota Bunga	-
	Benang Sari	-
	Putik Bunga	-
Alat Tambahan	-	
Ciri Lain dari Bunga	-	
7.	Buah	
	Jenis Buah	-
	Bagian Buah	-
	Bentuk Buah	-
	Komposisi Buah	-
	Warna Kulit Buah	-
	Struktur Kulit Buah	-
	Warna Daging Buah	-
	Aroma Buah	-
	Ciri Lain dari Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 4) Tabel Karakterisasi Morfologi Tumbuhan Mentawa (Data Kuantitatif)

No	Karakter Morfologi	Data Kuantitatif
1.	Jumlah Anak Daun	24
2.	Panjang Daun	35,2 cm
3.	Lebar Daun	12 cm
4.	Panjang Batang	20 m
5.	Diameter Batang	175 cm
6.	Jumlah Bunga Per Batang	-
7.	Jumlah Daun Penumpu Per Batang	3-5 buah
8.	Jumlah Buah Per Batang	-
9.	Panjang Buah	-
10.	Diameter Buah	-

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Wati, 2021; Zaida, 2021)

## 5) Foto Hasil Pengamatan



Sumber: (Dokumentasi pribadi, 2022)

Menyetujui,

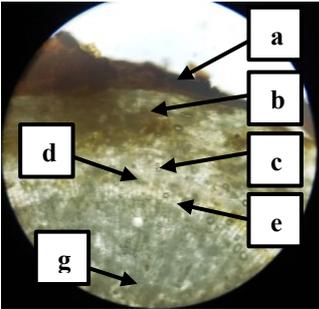
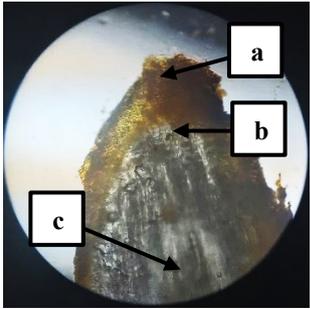
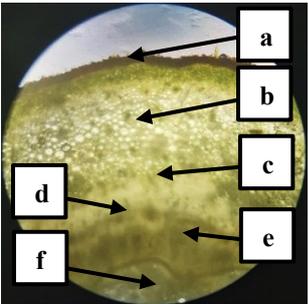
A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Ita' in a cursive style.

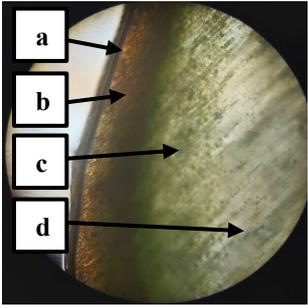
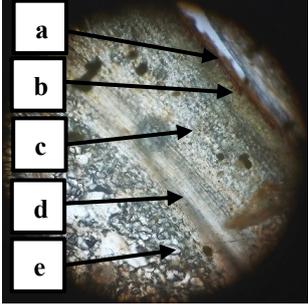
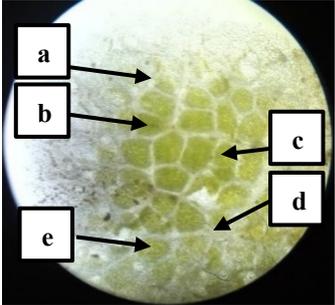
Ita, S.Pd., M.Pd.

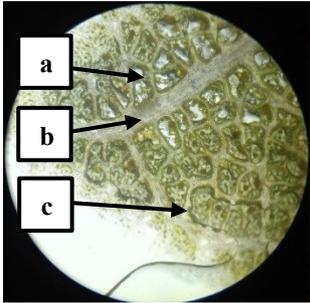
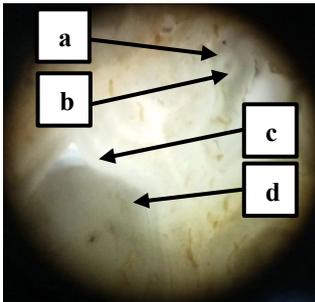
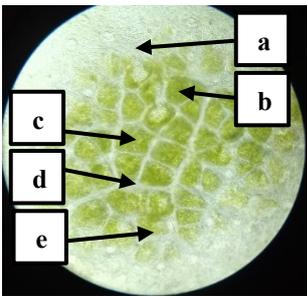
## Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Karakter Anatomi Tumbuhan Mentawa

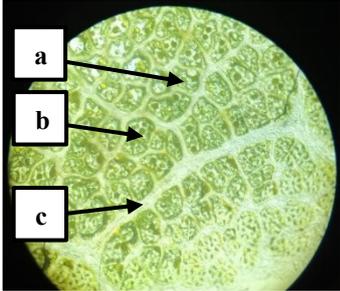
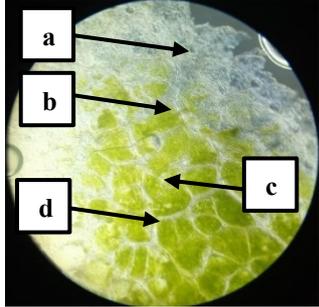
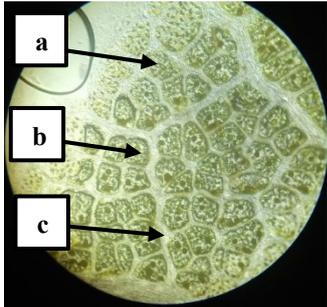
### Validasi Data Karakter Anatomi Tumbuhan Mentawa

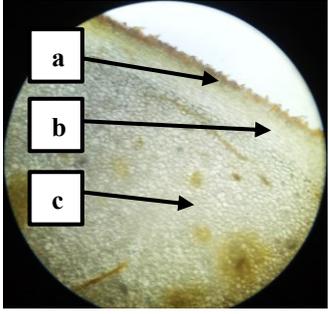
#### 1. Tumbuhan Mentawa di Desa Serapat

No	Desa Serapat	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
1.	Sampel I	Akar irisan melintang	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Endodermis; (d) Perisiklus; (e) Berkas pembuluh; (g) Empulur.</p>
		Akar irisan membujur	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Empulur.</p>
		Batang irisan melintang	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Floem; (d) Kambium; (e) Xilem; (f) Empulur.</p>

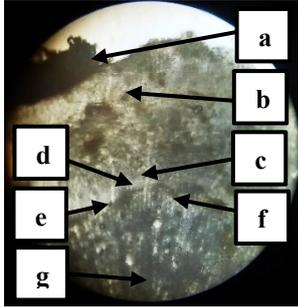
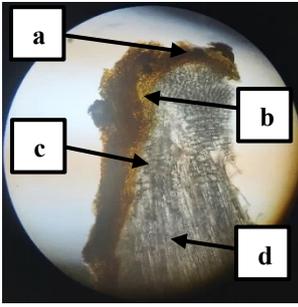
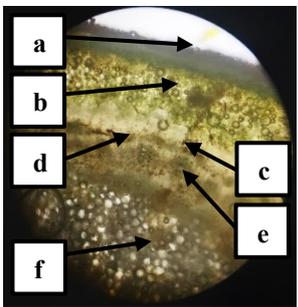
No	Desa Serapat	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Batang irisan membujur	 <p data-bbox="965 678 1356 808">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Periderm; (c) Kambium gabus; (d) Kambium pembuluh.</p>
		Ujung batang	 <p data-bbox="965 1149 1356 1279">Keterangan gambar: (a) Jaringan Meristem; (b) Epidermis; (c) Korteks; (d) Kambium (e) Empulur.</p>
		Daun bagian atas	 <p data-bbox="965 1626 1356 1751">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Mesofil; (c) Parenkim; (d) Penyokong; (e) Sitoplasma.</p>

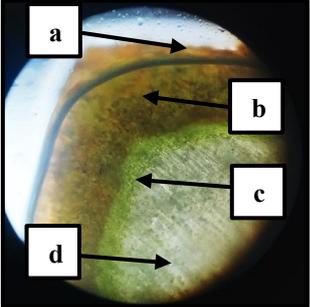
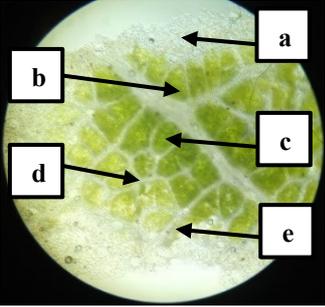
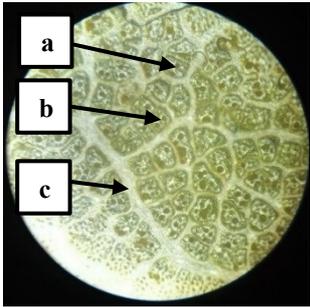
No	Desa Serapat	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Daun bagian bawah	 <p data-bbox="965 680 1356 779">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Berkas pembuluh; (c) Dinding sel.</p>
		Buah	 <p data-bbox="965 1120 1356 1249">Keterangan gambar: (a) Bakal buah (<i>ovarium</i>); (b) Bakal biji (<i>ovulum</i>); (c) Parenkim; (d) Plasenta.</p>
2.	Sampel II	Daun bagian atas	 <p data-bbox="965 1568 1356 1695">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Penyokong; (e) Sitoplasma.</p>

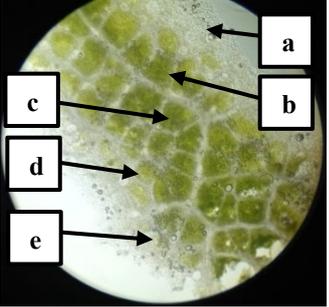
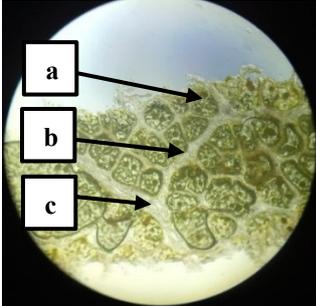
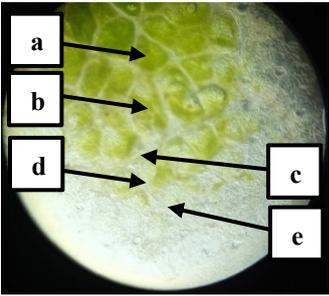
No	Desa Serapat	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Daun bagian bawah	 <p data-bbox="963 651 1350 748">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Berkas pembuluh.</p>
3.	Sampel III	Daun bagian atas	 <p data-bbox="963 1077 1350 1182">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Dinding sel.</p>
		Daun bagian bawah	 <p data-bbox="963 1503 1350 1612">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Berkas pembuluh.</p>

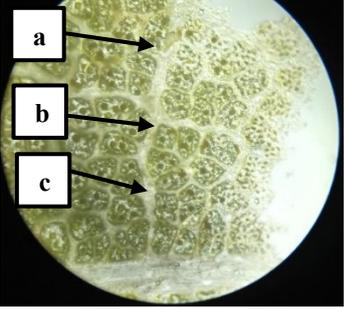
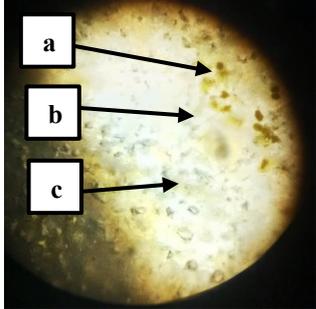
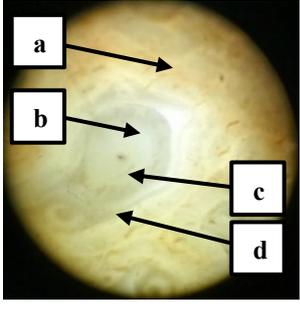
No	Desa Serapat	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Ujung batang	 <p data-bbox="963 674 1331 770">Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Empulur.</p>

## 2. Tumbuhan Mentawa Desa Sumur

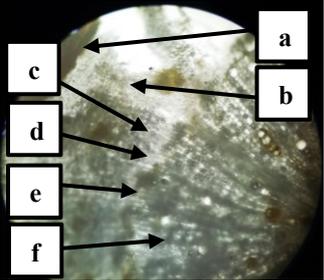
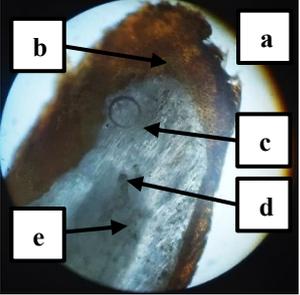
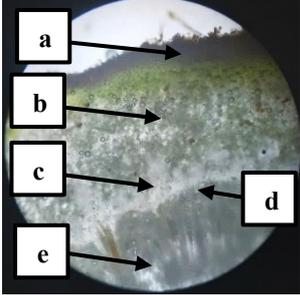
No	Desa Sumur	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
1.	Sampel I	Akar irisan melintang	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Endodermis; (d) Perisiklus; (e) Kambium; (f) Berkas pembuluh; (g) Empulur.</p>
		Akar irisan membujur	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Periderm; (c) Korteks; (d) Empulur</p>
		Batang irisan melintang	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Floem; (d) Kambium; (e) Xilem; (f) Empulur.</p>

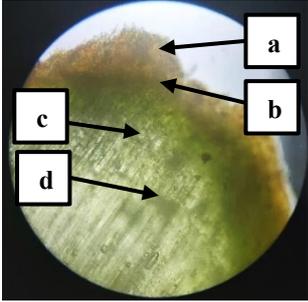
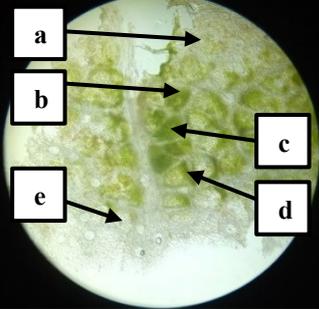
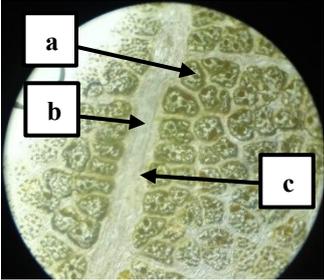
No	Desa Sumur	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Batang irisan membujur	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Periderm; (c) Korteks; (d) Kambium gabus.</p>
		Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Penyokong; (e) Sitoplasma.</p>
		Daun bagian bawah	 <p>Keterangan gambar: (a) Plastida; (b) Parenkim; (c) Berkas pembuluh.</p>

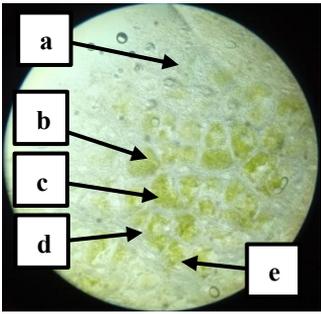
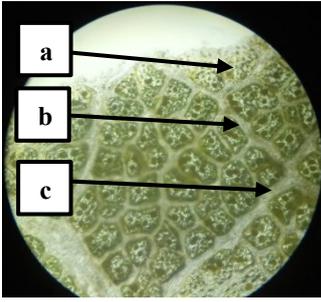
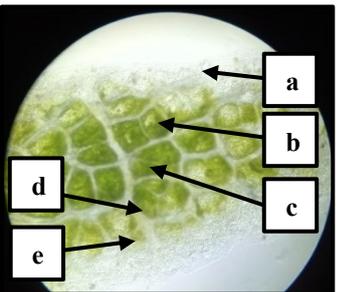
No	Desa Sumur	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
2.	Sampel II	Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Dinding sel; (e) Sitoplasma.</p>
		Daun bagian bawah	 <p>Keterangan gambar: (a) Plastida; (b) Penyokong; (c) Berkas pembuluh.</p>
3.	Sampel III	Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Parenkim; (b) Mesofil; (c) Sitoplasma; (d) Dinding sel; (e) Epidermis.</p>

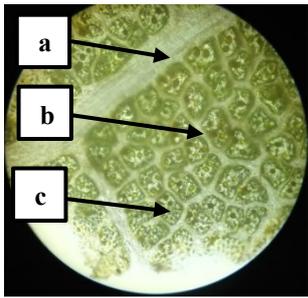
No	Desa Sumur	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Daun bagian bawah	 <p>Keterangan gambar: (a) Plastida; (b) Penyokong; (c) Berkas pembuluh.</p>
		Bunga	 <p>Keterangan gambar: (a) Bulir bunga; (b) Parenkim; (c) <i>Stamen</i>.</p>
		Buah	 <p>Keterangan gambar: (a) Parenkim; (b) Bakal buah (<i>ovarium</i>); (c) Bakal biji (<i>ovulum</i>); (d) Plasenta.</p>

## 3. Tumbuhan Mentawa Desa Jaweten

No	Desa Jaweten	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
1.	Sampel I	Akar irisan melintang	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Endodermis; (d) Perisiklus; (e) Kambium; (f) Berkas pembuluh; (g) Empulur.</p>
		Akar irisan membujur	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Periderm; (c) Korteks; (d) Endodermis; (e) Empulur.</p>
		Batang irisan melintang	 <p>Keterangan gambar:  (a) Epidermis; (b) Korteks; (c) Endodermis; (d) Kambium; (e) Berkas pembuluh.</p>

No	Desa Jaweten	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Batang irisan membujur	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Periderm; (c) Kambium gabus; (d) Kambium pembuluh.</p>
		Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Dinding sel; (e) Sitoplasma.</p>
		Daun bagian bawah	 <p>Keterangan gambar: (a) Plastida; (b) Penyokong; (c) Berkas pembuluh.</p>

No	Desa Jaweten	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
2.	Sampel II	Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Dinding sel; (e) Sitoplasma.</p>
		Daun bagian bawah	 <p>Keterangan gambar: (a) Plastida; (b) Penyokong; (c) Berkas pembuluh.</p>
3.	Sampel III	Daun bagian atas	 <p>Keterangan gambar: (a) Epidermis; (b) Parenkim; (c) Mesofil; (d) Dinding sel; (e) Sitoplasma.</p>

No	Desa Jaweten	Organ Tumbuhan	Hasil Pengamatan
		Daun bagian bawah	 <p data-bbox="959 660 1356 757">Keterangan gambar: (a) Berkas pembuluh; (b) Penyokong; (c) Plastida.</p>

Menyetujui,



Istiqamah, M.Pd.

### Lampiran 13. Hasil Wawancara Kearifan Lokal Tumbuhan Mentawa

#### Lembar Wawancara Kearifan Lokal Pemanfaatan Tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)

##### A. Identifikasi Responden

1. Nama Responden : Purnama Sari
2. Umur : 33
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat Lahir : Bentot
5. Tempat tinggal/kerja : Desa Serapat
6. Suku : Dayak
7. Bahasa Yang dikuasai : Dayak dan Banjar
8. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

##### B. Daftar Pertanyaan ke Responden

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?  
Jawab: Iya, saya mengetahui
2. Apa yang Bapak/Ibu/Saudara ketahui mengenai tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini?

Jawab: Tumbuhan ini biasanya disebut dengan pupuan atau kelidang. Buahnya tidak berbau, rasanya manis. Warna buah hijau pada saat muda, dan kuning saat tua.

3. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini tumbuh secara liar? Atau ditanam mandiri oleh masyarakat disini?

Jawab: Kebanyakan tumbuhnya liar.

4. Bagaimana cara pembudidayaan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini?

Jawab: Pembudidayaannya secara alami.

5. Tanah atau daerah seperti apa yang bisa ditumbuhi oleh tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Tanah lembab atau kering.

6. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) tumbuh hidup sepanjang tahun?

Jawab: Ya, hidup sepanjang tahun.

7. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbunga?

Jawab: Biasanya diakhir bulan, seperti bulan Desember.

8. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbuah?

Jawab: Biasanya diakhir bulan, seperti bulan Desember.

9. Kira-kira berapa buah mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) yang dapat dihasilkan 1 pohon mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) untuk memproduksi buahnya?

Jawab: Satu pohon pupuan ini bisa menghasilkan 100 buah pupuan. Satu cabang atau dahan bisa menghasilkan 3-5 buah.

10. Apakah Bapak/Ibu/Saudara sering memanfaatkan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini untuk kehidupan sehari-hari?

Jawab: Jarang

11. Apa saja manfaat dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Biasanya dijadikan sebagai bahan bangunan seperti papan. Selain itu, juga bisa dimakan buahnya. Untuk simbol mitosnya sendiri, pohon mentawa dipercaya sebagai tempat tinggal/kerjanya para hantu.

12. Apakah setiap bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar?

Jawab: Yang saya tau hanya batang, buah, dan bijinya.

13. Jika bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar, bagian organ tumbuhan apa saja yang dapat dimanfaatkan dan bagaimana cara pengolahannya?

Jawab:

- a. Buah mentawa. Buah mentawa biasanya diolah sebagai bahan makanan. Nama makanannya adalah *gaguduh*. Cara memasaknya yaitu, pisahkan daging buah dengan kulit buahnya. Siapkan, adonannya (tepung, telur, garam, dan gula). Campurkan semua bahan adonan ke dalam suatu wadah, kemudian masukkan buah mentawa ke dalam adonan. Apabila, adonan sudah jadi panaskan minyak goreng. Lalu,

masukkan adonan mentawa ke dalam wajan. Goreng hingga kecokelatan, kemudian angkat.

- b. Biji Mentawa. Bijinya juga dimakan, dengan cara disangrai terlebih dahulu. Lalu, dikasih garam agar rasanya enak.

## Lembar Wawancara Kearifan Lokal Pemanfaatan

### Tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)

#### A. Identifikasi Responden

1. Nama Responden : Linawati
2. Umur : 30
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat Lahir : Janah Jari
5. Tempat tinggal/kerja : Desa Sumur
6. Suku : Dayak Maanyan
7. Bahasa Yang dikuasai : Dayak dan Banjar
8. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

#### B. Daftar Pertanyaan ke Responden

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Iya, saya mengetahui

2. Apa yang Bapak/Ibu/Saudara ketahui mengenai tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini?

Jawab: Kalau masyarakat disini biasanya disebut dengan tumbuhan pupuan atau papuan. Masyarakat banjar biasanya disebut dengan mentawa. Buahnya berwarna kuning apabila sudah masak, dan berwarna hijau apabila masih muda.

3. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini tumbuh secara liar? Atau ditanam mandiri oleh masyarakat disini?

Jawab: Kebanyakan tumbuhnya liar.

4. Bagaimana cara pembudidayaan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini?

Jawab: Pembudidayaannya secara alami.

5. Tanah atau daerah seperti apa yang bisa ditumbuhi oleh tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Bisa di tanah kering atau lembab.

6. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) tumbuh hidup sepanjang tahun?

Jawab: Ya, hidup sepanjang tahun.

7. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbunga?

Jawab: Tidak menentu. Biasanya bunga tumbuh satu tahun sekali, tepatnya di akhir tahun seperti bulan Desember.

8. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbuah?

Jawab: Tidak menentu. Biasanya buah tumbuh satu tahun sekali, tepatnya di akhir tahun seperti bulan Desember.

9. Kira-kira berapa buah mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) yang dapat dihasilkan 1 pohon mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) untuk memproduksi buahnya?

Jawab: Bisa mencapai ratusan, tergantung ukuran pohon.

10. Apakah Bapak/Ibu/Saudara sering memanfaatkan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini untuk kehidupan sehari-hari?

Jawab: Jarang

11. Apa saja manfaat dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Biasanya dijadikan sebagai bahan bangunan seperti papan atau balok. Selain itu, juga bisa dijadikan sebagai kayu api. Bagian buah dan bijinya bisa dimakan. Tumbuhan pupuan atau mentawa ini dipercaya dapat mengusir hantu. Biasanya di bawah pohon pupuan atau mentawa diletakkan sesajen untuk makhluk halus atau penunggu pohon tersebut.

12. Apakah setiap bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar?

Jawab: Yang saya tau hanya batang, buah, dan bijinya.

13. Jika bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar, bagian organ tumbuhan apa saja yang dapat dimanfaatkan dan bagaimana cara pengolahannya?

Jawab:

a. Batang mentawa. Batang mentawa biasanya dijadikan sebagai bahan bangunan seperti papan atau balokan. Pengolahannya sendiri biasanya tukang kayu atau apan yang lebih tau.

b. Buah mentawa. Buah mentawa biasanya diolah sebagai bahan makanan. Nama makanannya adalah geguduh. Cara memasaknya yaitu, pisahkan daging buah dengan kulit buahnya. Siapkan, adonannya (tepung, telur, garam, dan gula). Campurkan semua bahan adonan ke

dalam suatu wadah, kemudian masukkan buah mentawa ke dalam adonan. Apabila, adonan sudah jadi panaskan minyak goreng. Lalu, masukkan adonan mentawa ke dalam wajan. Goreng hingga kecokelatan, kemudian angkat.

- c. Biji Mentawa. Bijinya juga dimakan, dengan cara disangrai (tanpa minyak) terlebih dahulu. Lalu, dikasih garam agar rasanya enak.

**Lembar Wawancara Kearifan Lokal Pemanfaatan**  
**Tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)**

A. Identifikasi Responden

1. Nama Responden : Mamay
2. Umur : 65
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Tempat Lahir : Jaweten
5. Tempat tinggal/kerja : Desa Jaweten
6. Suku : Dayak Maanyan
7. Bahasa Yang dikuasai : Dayak dan banjar
8. Pekerjaan : Swasta

B. Daftar Pertanyaan ke Responden

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Iya, saya mengetahui

2. Apa yang Bapak/Ibu/Saudara ketahui mengenai tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini?

Jawab: Tumbuhan ini termasuk ke dalam tumbuhan langka. Bahasa dayaknya tumbuhan ini adalah papuan atau pupuan, dan kelidang, sedangkan bahasa banjarnya adalah mentawa. Tinggi tumbuhan ini bisa mencapai 20 meter lebih. Perkembang biakannya berupa tongkal atau

bakal buah. Pada saat tumbuhan ini masih muda, helai daunnya bercabang tiga. Sedangkan, pada saat dewasa tumbuhan ini memiliki helai daun yang sudah terpisah (cabang 3 tadi berubah menjadi beberapa helai daun). Tangkai daunnya kecil. Adapun buah pupuan atau mentawa ini berduri halus (tumpul) dan tidak tajam. Warna kulit buah pada saat masih mentah yaitu hijau, pada saat sudah matang berwarna kuning dan berbau harum manis. Buah ini sangat diminati oleh masyarakat, pada saat musim buah, buah mentawa atau pupuan dijual oleh warga setempat didepan halaman rumahnya. Harga buah mentawa yang dijual bisa mencapai Rp. 5.000 sampai Rp. 20.000.

3. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini tumbuh secara liar? Atau ditanam mandiri oleh masyarakat disini?

Jawab: Kebanyakan tumbuhnya liar. Akan ditanam secara mandiri juga bisa.

4. Bagaimana cara pembudidayaan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) di desa ini?

Jawab: Pembudidayaannya secara alami. Biasanya pembudidayan dari tanaman ini yaitu, ditanam di *polybag*. Kemudian, disiram setiap pagi dan sore. Apabila ukuran tumbuhan mulai besar, tumbuhan tadi dipindah ke lahan yang sudah disiapkan. Biasanya, kalau sudah dipindahkan tumbuhan ini dibiarkan saja, tetap dirawat akan tetapi tidak seperti perawatan pada saat tumbuhan ini berupa anakan kecil.

5. Tanah atau daerah seperti apa yang bisa ditumbuhi oleh tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Tanah yang mengandung humus yang tinggi. Tetapi, bisa juga di tanah yang kering atau lembab.

6. Apakah tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) tumbuh hidup sepanjang tahun?

Jawab: Ya, termasuk ke dalam tumbuhan menahun.

7. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbunga?

Jawab: Tidak menentu. Biasanya keluar tongkol (bunga) setiap 1 tahun sekali. Muncul tongkol bunga biasanya bulan September.

8. Kapan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) berbuah?

Jawab: Tumbuhan ini relatif lambat untuk berbuah. Butuh 20-25 tahun baru tumbuhan ini bisa menghasilkan buah yang sangat banyak. Biasanya tumbuhan ini berbuah pada bulan November dan Desember.

9. Kira-kira berapa buah mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) yang dapat dihasilkan 1 pohon mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) untuk memproduksi buahnya?

Jawab: Bisa mencapai ratusan, tergantung ukuran pohon. Apabila pohonnya sangat besar, maka bisa menghasilkan banyak buah mentawa atau pupaun.

10. Apakah Bapak/Ibu/Saudara sering memanfaatkan tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini untuk kehidupan sehari-hari?

Jawab: Jarang.

11. Apa saja manfaat dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq)?

Jawab: Biasanya dijadikan sebagai bahan bangunan seperti papan, balokan mebel. Bagian buah dan bijinya bisa dimakan. Daun dan getah dari batang mentawa bisa dijadikan sebagai obat tradisional. Tumbuhan ini juga dipercaya dapat mengusir roh jahat. Biasanya satu pelepah atau tangkai daun mentawa diikat dan dipasang di ayunan atau di balik pintu. Tumbuhan pupuan atau mentawa juga biasanya digunakan untuk upacara adat (*babalian*).

12. Apakah setiap bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar?

Jawab: Ya bisa, bagian yang bisa dimanfaatkan itu batang, daun, tongkol atau bakal buah, dan getah dari batang pohon.

13. Jika bagian organ dari tumbuhan mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar, bagian organ tumbuhan apa saja yang dapat dimanfaatkan dan bagaimana cara pengolahannya?

Jawab:

a. Batang mentawa. Batang mentawa biasanya dijadikan sebagai bahan bangunan seperti papan atau balokan. Pengolahannya sendiri biasanya tukang kayu atau apan yang lebih tau.

b. Daun mentawa. Daun mentawa dapat dimanfaatkan sebagai obat alergi atau gatal-gatal pada kulit. Cara penggunaannya yakni, Siapkan beberapa helai daun mentawa. Bersihkan daun mentawa terlebih dahulu, kemudian siapkan api (bisa dibakar dililin, kayu api, angsumg

dikompor). Bakar beberapa helai daun mentawa tadi, hingga daun mentawa menjadi abu. Kemudian, abu dari daun mentawa tadi dicampur dengan minyak goreng lalu diaduk hingga semuanya tercampur rata. Setelah jadi, ambil campuran abu dari daun mentawa dan minyak goreng tadi, kemudian diusapkan ke bagian yang alergi atau gatal-gatal.

- c. Getah dari batang mentawa. Biasanya getah ini dijadikan sebagai obat luka pada hewan ternak. Cara penggunaannya, yaitu potong bagian cabang atau ranting dari batang pohon mentawa hingga getah mentawa keluar. Ambil beberapa getah tadi, kemudian usapkan ke bagian daerah yang terkena luka.
  - a. Buah mentawa. Buah mentawa biasanya diolah sebagai bahan makanan. Nama makanannya adalah geguduh. Cara memasaknya yaitu, siapkan alat dan bahan. Kemudian pisahkan daging buah dengan kulit buahnya. Siapkan, adonannya (tepung, telur, garam, dan gula). Campurkan semua bahan adonan ke dalam suatu wadah, kemudian masukkan buah mentawa ke dalam adonan. Apabila, adonan sudah jadi panaskan minyak goreng. Lalu, masukkan adonan mentawa ke dalam wajan. Goreng hingga kecokelatan, kemudian angkat.
  - b. Biji Mentawa. Bijinya juga dimakan, dengan cara disangrai (tanpa minyak) terlebih dahulu. Lalu, dikasih garam agar rasanya enak.

**Lampiran 14. Rekapitulasi Wawancara Kearifan Lokal Tumbuhan  
Mentawa**

No	Organ Tumbuhan	Manfaat	Cara Pengolahan
1.	Batang	Bahan bangunan seperti papan, balokan.	Siapkan alat dan bahan. Memilih pohon yang sudah tua tetapi masih layak untuk digunakan. Setelah menemukan batang pohon yang bagus, lalu tebang pohon menggunakan alat senso (pemotong kayu). Potong batang pohon jadi beberapa bagian. Bagian batang pohon yang sudah dipotong tadi, di potong lagi sesuai ukuran yang diinginkan. Papan dari batang pohon mentawa siap digunakan.
		Bahan untuk furnitur seperti meja dan kursi.	Cara membuatnya yaitu, siapkan alat dan bahan. Ambil batang yang dirasa masih kuat untuk dijadikan tempat duduk. Buang bagian dari batang yang tidak perlu, kemudian potong batang pohon menjadi beberapa bagian. Bagian, sisi yang dipotong (atas dan bawah) diampelas sampai halus. Kursi dari batang pohon mentawa siap digunakan.
		Alat rumah tangga seperti talenan atau tatakan.	Cara pengolahannya yaitu, siapkan alat dan bahan. Ambil batang yang dirasa masih kuat untuk dijadikan talenan atau tatakan. Buang bagian dari batang yang tidak perlu, kemudian potong batang pohon menjadi beberapa bagian. Batang pohon yang sudah dipotong tadi diukur terlebih dahulu sesuai keinginan. Kemudian batang pohon yang sudah diukur tadi dipotong sesuai ukuran yang diinginkan. Hasil pemotongan tadi perlu diampelas kasar agar halus dan bersih bagian permukaannya. Setelah diampelas, talenan atau tatakan siap digunakan.
2.	Getah pada batang	Obat luka untuk hewan ternak	Cara penggunaannya, yaitu potong bagian cabang atau ranting dari batang pohon mentawa hingga getah mentawa keluar. Ambil beberapa getah tadi, kemudian usapkan ke bagian daerah yang terkena luka.

No	Organ Tumbuhan	Manfaat	Cara Pengolahan
3.	Daun	Upacara adat ( <i>babalian</i> )	Bagian yang digunakan untuk upacara adat yaitu satu tangkai daun mentawa atau pupuan diikat dengan daun siwang, Hal tersebut juga dilakukan guna mengusir roh jahat dan berkomunikasi dengan para arwah.
		Obat tradisional untuk gatal, alergi, dan bisul	Cara pengolahannya yaitu, Siapkan beberapa helai daun mentawa. Bersihkan daun mentawa terlebih dahulu, kemudian siapkan api (bisa dibakar dililin, kayu api, angsumg dikompor). Bakar beberapa helai daun mentawa tadi, hingga daun mentawa menjadi abu. Kemudian, abu dari daun mentawa tadi dicampur dengan minyak goreng lalu diaduk hingga semuanya tercampur rata. Setelah jadi, ambil campuran abu dari daun mentawa dan minyak goreng tadi, kemudian diusapkan ke bagian yang alergi atau gatal-gatal.
4.	Buah	Bahan untuk membuat makanan "Gaguduh"	Cara pengolahannya yaitu, siapkan alat dan bahan. Kemudian pisahkan daging buah dengan kulit buahnya. Siapkan, adonannya (tepung, telur, garam, dan gula, dan air). Campurkan semua bahan adonan ke dalam suatu wadah, kemudian masukkan buah mentawa ke dalam adonan. Apabila, adonan sudah jadi panaskan minyak goreng. Lalu, masukkan adonan mentawa ke dalam wajan. Goreng hingga kecokelatan, kemudian angkat. Hidangan gaguduh dari buah mentawa siap dinikmati.
5.	Biji	Bahan untuk membuat makanan	Cara pengolahannya yaitu, siapkan alat dan bahan. Pisahkan antara daging buah dan biji terlebih dahulu, kemudian bersihkan biji buah mentawa dengan air mentawa. Setelah itu, siapkan wajan dan sangrai (tanpa minyak) biji mentawa. Tambahkan garam atau penyedap rasa agar rasa biji menjadi gurih. Sangrai biji mentawa hingga berwarna kecokelatan, setelah berwarna coklat angkat biji mentawa dari wajan. Hidangan dari biji mentawa siap disajikan.

**Lampiran 15. Lembar Instrumen Penilaian Uji Validasi Buklet oleh Ahli Materi**

**Lembar Instrumen Penilaian  
Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian: Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

**A. Identitas Ahli Materi**

Nama : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201702088

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet		✓		
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet		✓		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet	✓			
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		✓		
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		✓		
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan	✓			
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan		✓		
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih		✓		
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>		✓		
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)		✓		
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman		✓		
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	✓			
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca		✓		
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD		✓		
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka		✓		
	31. Ketepatan penulisan glosarium		✓		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.		
2.		
3.		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### E. Komentar dan Saran

Menurut peneliti apakah ayat Al-Quran yang dikutip sudah mewakili dari isi buku yang ingin dikembangkan. Mungkin bisa ditambahkan dengan hadits jika ada yang lebih dekat pembahasannya. Dalam kata pengantar penulis sebaiknya menuliskan tim penulis, karena nama yang dicantumkan pada cover ada 3 orang sesuaikan juga dengan isi kata pengantarnya. Sebaiknya bagian2 akar diberi keterangan sehingga pembaca akan lebih spesifik mengetahui bagian2nya, seperti pada bagian2 akar pada hal.8 . jika buku ini ingin sesuai dengan kemajuan iptek, buku bisa dikembangkan dengan berbantuan QR Code, sehingga informasi terbuka dan dapat merangsang keingintahuan pembaca, dan yang disajikan dalam qr code dapat bervariasi tidak hanya terbatas dengan gambar tapi bisa video.

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Ahli Materi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sari', written in a cursive style.

Sari Indriyani, M.Pd.

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Retno Jumirah

NIP/NUP : -

Institusi : SMA Negeri 1 Kintap

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet		✓		
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet		✓		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet		✓		
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		✓		
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		✓		
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan		✓		
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan		✓		
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih		✓		
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>		✓		
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)		✓		
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman		✓		
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca		✓		
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD		✓		
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka		✓		
	31. Ketepatan penulisan glosarium		✓		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Ada penyesuaian kalimat kepenunjukkan kata berikutnya yang perlu di rubah urutanya	Buah mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) ini memiliki aroma sangat kuat yaitu aroma harum manis.
2.	Kandungan senyawa pada daun mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) memiliki kemampuan dalam menghambat bahkan menghancurkan pertumbuhan suatu jenis bakteri pada sel inangnya.	Berikan tambahan jenis bakterinya agar memperkuat pendapat yang dituliskan atau dari penelitian lain sebagai referensi

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

## E. Komentar dan Saran

Sudah cukup bagus dan layak untuk digunakan, hanya perbaikan sedikit saja pengecekan kata kepenunjukkan pada kolom yang sudah dimasukkan di bagian kolom kebenaran materi

## F. Kesimpulan

1. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ahli Materi



Retno Jumirah, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Tri Khairunnisa, M.Pd.

NIP/NUP : 199205152019032021

Institusi : MIN 28 HSU/ Kantor Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai  
Utara

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet	✓			
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet		✓		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet	✓			
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan		✓		
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan	✓			
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih	✓			
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>	✓			
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	✓			
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman	✓			
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	✓			
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		✓		
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	✓			
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca		✓		
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD	✓			
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka	✓			
	31. Ketepatan penulisan glosarium		✓		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Tidak ada kesalahan fatal yang ditemukan.	

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

Secara umum buklet yang dibuat sudah sangat baik, dari segi isi materi, penulisan bahkan tampilannya yang sangat menarik, *full color*. Berikut beberapa saran yang bisa saya sampaikan, bisa menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan produk saudara.

1. Hal. 19, 23, 29, 32, 35 dan 37 antara gambar dan keterangannya berbeda halaman, sehingga sedikit membingungkan. Harus membuka halaman sebelumnya dulu untuk mengetahui bagian yang ditunjukkan oleh gambar.
2. Untuk gambar morfologi ada baiknya disertakan berdampingan dengan alat ukur panjang, misal gambar daun atau buah di tambahkan penggaris disampingnya, agar lebih jelas ukurannya. Atau jikaupun tidak, bisa ditambahkan keterangan pada penjelasan tentang ukuran-ukuran dari setiap organ.
3. Panah penunjuk di gambar hasil foto mikroskop kurang terlihat jelas bagian-bagiannya. Misal pada halaman 34 dan 35.
4. Halaman 40 penulisan kata di potong harusnya dipotong.
5. Halaman 44 kalimat awal sedikit rancu, bisa disesuaikan lagi. Saran, Aroma buah mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) ini sangat kuat yaitu harum manis.

6. Halaman 44, istilah gagaduh harusnya gaguduh.
7. Untuk langkah pembuatan di bagian manfaat tumbuhan mentawa sebaiknya ditulis dengan urutan angka, 1, 2, 3 dan seterusnya, tidak dalam bentuk paragraf.
8. Glosarium terdapat rumus kimia yang penulisannya belum sesuai, CO<sub>2</sub> dan H<sub>2</sub>O, bisa diperbaiki.
9. Pada bagian kearifan lokal, apakah kulit buah mentawa memang tidak bisa dimanfaatkan untuk *mandai*?? seperti buah pada genus *Artocarpus* lainnya (seperti cempedak, tarap, nangka) yg bisa dimanfaatkan untuk bahan olahan makanan dengan difermentasi terlebih dahulu.

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
- ② Layak digunakan dengan revisi.

Amuntai, 21 Desember 2022

Ahli Materi



Tri Khairunnisa, M.Pd.

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Nurbidayah, M.Pd

NIP/NUP : 1119029101

Institusi : Universitas Borneo Lestari

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria Penilaian Buklet

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet	✓			
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet	✓			
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet	✓			
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan		✓		
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan	✓			
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih	✓			
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>	✓			
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	✓			
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman	✓			
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	✓			
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca	✓			
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD		✓		
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka	✓			
	31. Ketepatan penulisan glosarium	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Penyampaian materi	Materi sebaiknya disampaikan secara singkat dan jelas agar mudah dipahami pembaca dari seluruh kalangan, termasuk masyarakat.
2.	Gambar	Sebaiknya tidak perlu diulang-ulang gambar yang dijelaskan

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## E. Komentar dan Saran

Booklet sudah bagus dan menarik, namun beberapa saran untuk perbaikan di antaranya penyampaian materi yang lebih singkat.

## F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
- ② Layak digunakan dengan revisi.

Banjarbaru, 26 Desember 2022

Ahli Materi



Nurbidayah, M.Pd.

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Istiqamah, M.Pd.

NIP/NIDN : 199104212018012001

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet	✓			
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet	✓			
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet	✓			
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	✓			
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan	✓			
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan	✓			
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih	✓			
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>	✓			
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	✓			
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman		✓		
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	✓			
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet		✓		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca	✓			
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD		✓		
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka	✓			
	31. Ketepatan penulisan glosarium	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.		
2.		
3.		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

## E. Komentar dan Saran

.....

## F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Ahli Materi



Istiqamah, M.Pd.

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Materi**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201702021

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara tanggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu/Saudara adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al Qur'an dengan isi materi yang ada pada buklet		√		
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet		√		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet		√		
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		√		
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu		√		
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan	√			
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan	√			
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih		√		
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)			√	
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>				√
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)		√		
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)		√		
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman		√		
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet			√	
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)			√	
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet			√	
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca		√		
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca			√	
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD			√	
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka		√		
	31. Ketepatan penulisan glosarium		√		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Penulisan nama ilmiah tumbuhan mentawa di halaman 2 huruf besar semua	<i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq
2.	Ketepatan ejaan sesuai EYD: Cek lagi penulisan baku Alquran, Swt	Sesuaikan dengan KBBI, lampirkan bukti bahwa tulisan anda baku
3.	Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca: ada paragraf yang tidak diakhiri dengan tanda titik (.),	Cek lagi, perbaiki
4.	Penulisan taksonomi mentawa tidak konsisten..di naskah menggunakan bahasa Indonesia bangsa suku tapi di klasifikasi menggunakan ordo famili dst (hal.6)	Konsisten, pilih salah 1, cek di semua naskah
5.	Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq): bahasa atau tulisan selain bahasa Indonesia harus dicetak miring	Cetak miring nama lokal mentawa hal.6
6.	Penulisan kata dll hal.46	Tidak boleh disingkat
7.	Pada bagian manfaat mentawa, kalimat dalam paragraf ada yang kurang komunikatif, entah berupa kalimat aktif, kalimat perintah atau apa kurang jelas	Parafrase
	Pembahasan kearifan lokal masy kurang jelas. Semestinya ketika berbicara kearifan lokal, dipaparkan kekhasan masyarakat tersebut dalam memanfaatkan sesuatu..yang masih kurang jelas adalah pemanfaatan daun dalam acara adat. Anda tidak menjelaskan acara adat apa dan apa peran atau fungsi atau makna daun mantewe dalam acara adat tersebut, padahal itu salah satu poin plus atau kekhasan kearifan lokal masy setempat dalam memanfaatkan daun mantewe	Lengkapi

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## E. Komentor dan Saran

Cek jenis kesalahan dan saran perbaikan di poin D.

## F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. **Layak digunakan dengan revisi.**

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Ahli Materi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agustina Ambar Pertiwi', with a horizontal line underneath.

Agustina Ambar Pertiwi, M.Pd.

**Lampiran 16. Lembar Instrumen Penilaian Uji Validasi Buklet oleh Ahli Media**

**Lembar Instrumen Penilaian  
Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

**A. Identitas Ahli Materi**

Nama : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201702088

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)		✓		
	2. Desain <i>Cover</i> :	✓			
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet	✓			
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	✓			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet		✓		
	3. Tata Letak:		✓		
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet		✓		
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton		✓		
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton		✓		
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional		✓		
	4. Pemilihan Huruf:		✓		
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan		✓		
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		✓			
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓				
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi		✓			
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		✓		

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan		✓		
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		✓		
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar		✓		
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		✓		
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum		✓		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.		
2.		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

Secara garis besar buku yang dikembangkan sudah bagus, beberapa saran seperti, tambahkan tahun pada cover, logo uin diperbesar. spasi pada judul manfaat batang dan daun. Gambar daun pada hal. 30 sebaiknya latar belakangnya diedit. Pengertikan yang double pada hal setelah cover pada kata kearifan. Kata spesies pada hal setelah cover tidak dicetak miring. Sebaiknya di kata pengantar penulis diganti menjadi tim penulis. Sebaiknya tanggal tidak usah dicantumkan, cukup bulan dan tahun dan bias ditambahkan dengan bulan hijriahnya. Sebaiknya setiap pengambilan gambar tetap disertai dengan sumber, untuk mengetahui hasil booklet secara visual sebaiknya booklet di cetak

sehingga pemilihan huruf, warna huruf dan besaran huruf dapat terlihat dengan nyata. Karena pada hal. 8 pada bagian-bagian akar itu, penulis memilih warna font putih. Untuk menggali informasi yang lebih dari booklet ini dari penulis bisa menambahkan informasi tambahan diluar sub yang sudah di jabarkan.

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin 16 Desember 2022

Ahli Media,



Sari Indriyani, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NUP : 198205052009122003  
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	✓			
	2. Desain <i>Cover</i> :	✓			
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet	✓			
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	✓			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet		✓		
	3. Tata Letak:		✓		
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet		✓		
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton	✓			
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton		✓		
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional		✓		
	4. Pemilihan Huruf:		✓		
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan		✓		
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		✓			
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓				
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi			✓		
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		✓		

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan		✓		
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		✓		
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		✓		
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Judul di halaman 1 <i>typo</i>	Perbaikan
2.	Kata-kata masih ada <i>typo</i>	Perbaikan

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ahli Media,



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

NIP/NUP : 2006018301

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	✓			
	2. Desain <i>Cover</i> :	✓			
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet	✓			
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	✓			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet	✓			
	3. Tata Letak:		✓		
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet		✓		
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton		✓		
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton		✓		
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional	✓			
	4. Pemilihan Huruf:		✓		
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	✓			
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	✓				
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓				
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	✓				
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	✓			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	✓			
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh	✓			
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.		
2.		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

Konsistensi huruf perlu diperhatikan misalnya judul dengan isi, alangkah bagusnya kalau bisa dibikin flipbook

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ahli Media,

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical strokes and a final flourish on the right side.

Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Ratna Kartika Irawati, M.Pd.

NIP/NIDN : 2022108801/198810222022032001

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	√			
	2. Desain <i>Cover</i> :	√			
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet	√			
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	√			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet		√		
	3. Tata Letak:	√			
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet	√			
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton	√			
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton	√			
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional		√		
	4. Pemilihan Huruf:	√			
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	√			
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	√			
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	√			
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		√			
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis		√			
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi		√			
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	√			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	√			
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	√			
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	√			
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		√		
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	√			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Pada penulisan dan penggunaan gambar	Perbaiki sesuai catatan d PDF

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
- 2. Layak digunakan dengan revisi.**

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Ahli Media,



Ratna Kartika Irawati, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Agustina Ambar Pertiwi, M.Pd.

NIP/NUP : 201702021

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)		√		
	2. Desain <i>Cover</i> :	√			
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet				
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	√			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet	√			
	3. Tata Letak:	√			
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet				
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton	√			
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton	√			
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional	√			
	4. Pemilihan Huruf:	√			
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan				
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan			√	
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	√			
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca			√		
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis		√			
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	√				
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		√		

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan		√		
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		√		
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar		√		
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		√		
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum		√		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan: pada penulisan keterangan gambar dan sumber gambar ukuran font tidak sama	Ukuran <i>font</i> sama
2.	Keterangan gambar tidak perlu ditulis “Gambar Akar Mentawa”	Cukup tulis “Akar Mentawa”, ditulis Gambar jika ada keterangan misal Gambar 1. Akar Mentawa

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

Cek jenis kesalahan dan saran perbaikan di poin D.

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.

2. **Layak digunakan dengan revisi.**

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Ahli Media,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Ambar Pertiwi', with a long horizontal stroke underneath.

Agustina Ambar Pertiwi, M.Pd

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Validasi Oleh Ahli Media**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam buklet yang dikembangkan. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Ahli Materi

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201703089

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: Diadaptasi dari Sugiyono (2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	√			
	2. Desain <i>Cover</i> :		√		
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet		√		
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	√			
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet		√		
	3. Tata Letak:		√		
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet		√		
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton	√			
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton		√		
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional		√		
	4. Pemilihan Huruf:		√		
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	√			
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		√		
	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan		√		
5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		√			
6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√				
7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	√				
Kemanfaatan Sumber Belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	√			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan		√		
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	√			
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	√			
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh	√			
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum		√		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### D. Kebenaran Materi

No	Jenis Kekurangan atau Kesalahan	Saran Perbaikan
1.		
2.		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021).

#### E. Komentar dan Saran

Secara keseluruhan sangat menarik dan bagus buklet yang dikembangkan, namun secara ketentuan booklet menurut sumber tidak lebih dari 30 halaman, jadi apakah masih tetap menggunakan kata booklet atau bisa menjadi BIP?

#### F. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.

Banjarmasin 26 Januari 2022

Ahli Media,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Meyninda Destiara, M.Pd.

**Lampiran 17. Lembar Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan Isi Buklet****Lembar Instrumen Penilaian****Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

**A. Identitas Responden**

Nama : Siti Nurhana

NIM : 190101110348

Institusi : Uin Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	√			
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	√			
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan		√		
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		√		
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis		√		
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram	√			
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	√			
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami		√		
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis		√		
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal		√		
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		√		
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	√			
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		√		

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	√			
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	√			
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	√			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Secara keseluruhan Buklet yang ditulis oleh penulis sangat bagus. Buklet yang dikemas dengan jelas dan padat disertai gambar yang menarik mampu mengedukasi serta menambah wawasan tetapi juga tidak membosankan. Dari pemilihan tema dengan kombinasi hijau muda sangat cantik, juga runtutan isi secara keseluruhan bagus dan mudah dipahami. Untuk sarannya, mungkin bisa diperbaiki kata “ohon” menjadi pohon di halaman 41 dan juga alangkah baiknya kosa kata ilmiah ditambah lagi pada glosarium.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Mahasiswa,



Siti Nurhana

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Responden

Nama : Nor Jamilah  
NIM : 1901011110364  
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	✓			
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	✓			
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	✓			
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	✓			
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓			
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram	✓			
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi		✓		
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami		✓		
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	✓			
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami		✓		
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓			
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	✓			
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	✓			
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	✓			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	✓			
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Pembahasan buku berupa buklet yang ditulis oleh penulis sangat bagus, banyak informasi yang didapat oleh pembaca setelah membaca buku tersebut baik dari pembahasan morfologi, anatomi dan lainnya, terlebih pada manfaat tumbuhan mentawa yang diperkenalkan penulis. Menurut pembaca, buklet ini sangat layak untuk dikembangkan dan menjadi sumber belajar untuk mahasiswa biologi, karena banyak pengetahuan yang baru didapat setelah membaca buku ini dan melalui buklet ini masyarakat desa tersebut juga mendapatkan informasi baru tentang tumbuhan mentawa bahkan manfaat yang lebih banyak lagi yang belum diketahui. Desain buklet yang menarik, pembahasan singkat, padat, jelas sehingga membuat pembaca tertarik dan tidak bosan untuk membaca buklet ini.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Mahasiswa,



Nor Jamilah

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Responden

Nama : Hafizatus Sa'adah

NIM : 190101110416

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

## B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

### 2. Kriteria Penilaian Buklet

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	✓			
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton		✓		
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	✓			
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	✓			
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓			
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram		✓		
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	✓			
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	✓			
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami		✓		
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	✓			
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	✓			
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	✓			
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		✓		
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	✓			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	✓			
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	✓			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Secara keseluruhan buklet yang di buat penulis sudah sangat bagus, desainnya menarik, pemilihan huruf dan warna membuat buklet ini sangat menarik untuk dibaca. Adapun dari segi isi sudah cukup jelas dan mudah dipahami. Saran perbaikan ada kata yang typo pada halaman 44 “*gagaduh*” bisa diperbaiki dengan kata yang tepat dan pada halaman 19-21, 23-27, dan seterusnya banyak terdapat ruang kosong menurut saya sebaiknya bisa ditambahkan gambar atau informasi tambahan untuk menutupi ruang kosong tersebut. Itu saja dari saya, terima kasih.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Mahasiswa,



Hafizatus Sa'adah

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Responden

Nama : Wafiq Azizah  
NIM : 190101110060  
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	√			
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	√			
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	√			
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	√			
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram		√		
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	√			
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	√			
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	√			
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	√			
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		√		

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	√			
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	√			
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	√			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Secara keseluruhan, desain, gambar, isi materi dan kebermanfaatan sudah terpenuhi dalam *Booklet*. Mungkin sedikit ada koreksi pada gambar morfologi batang Mentawa, kalau membuka file *booklet* di smartphone, ada bagian batang yang tidak diidentifikasi yakni kode b. Sedangkan beberapa bagian yang lain juga belum jelas tanda panahnya. Selanjutnya untuk desain bagian anatomi tumbuhan Mentawa, pada penjelasan beberapa jaringan. Di bagian luar penjelasan tampak kosong, untuk melihat bentuk jaringan pembaca harus melihat di halaman sebelumnya lagi. Untuk saran mungkin bisa diisi dengan gambar atau animasi dari jaringan yang dijelaskan.

Banjarmasin, 12 Februari 2023

Mahasiswa,



Wafiq Azizah

**Lembar Instrumen Penilaian****Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila

NIM : 180101111086

Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

**A. Identitas Responden**

Nama : Maulidah

NIM : 190101110616

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik		√		
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	√			
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	√			
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	√			
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram	√			
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	√			
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	√			
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	√			
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan		√		
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	√			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	√			
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	√			
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	√			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Menurut saya, buklet sudah memiliki kriteria keterbacaan dan kemenarikan yang baik dan menarik. Namun, sedikit kritik, yaitu pada point 1, kesesuaian gambar, desain, dan judul buklet, sudah bisa dikatakan baik karena memang antara gambar, desain, dan judul buklet sudah sesuai dan menarik, hanya saja untuk gambar, bisa lebih ditingkatkan sedikit lagi agar sangat menarik serta desain buklet yang masih sedikit agak kosong, mungkin bisa diisi dengan atribut cantik lain yang memberikan kesan lebih menarik. Selanjutnya, pada point ke 2, Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton, sudah bernilai 4 (sangat baik), hanya sedikit saran yaitu pada penataan ruang yang menarik dan tidak monoton, seperti pada point ke 1, bisa ditambah atribut lain untuk kesan yang lebih menarik sebab masih ada beberapa ruang yang terlihat kosong. Pada point 4, penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca, sudah sangat baik menurut saya pribadi sebagai “orang biologi”, namun untuk orang pada umumnya, saya masih belum bisa memastikan apakah buklet bisa sangat mudah dipahami. Pada point 14, Buklet ini mudah dibawa dan disimpan, sudah baik, karena dilihat dari

ukuran buklet pada file yang disediakan tidak besar dan tidak terlalu kecil. Mungkin, sarannya bisa diberikan cetaknya (hehe) biar bisa memastikan apakah mudah dibawa atau tidak (<3). Semangat kaka cantik..

Banjarmasin, 12 Februari 2023

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Maulidah', with a small star-like mark above the first letter.

Maulidah

**Lembar Instrumen Penilaian**  
**Keterbacaan Oleh Mahasiswa**

Penulis : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
Judul penelitian : Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi Dan Anatomi Tumbuhan Mentawa (*Artocarpus anisophyllus* Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal

Lembar instrumen keterbacaan buklet ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Saudara/i terkait aspek intrinsik produk dan aspek kemanfaatan produk berupa buklet yang dikembangkan oleh peneliti. Pendapat, masukan, saran, dan penilaian dari Saudara/i sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buklet ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Saudara/i memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. Identitas Responden

Nama : Jossy Faradila  
NIM : 190101110495  
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai yang Bapak/Ibu/Saudara anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**2. Kriteria Penilaian Buklet**

<b>Nilai</b>	<b>Kriteria</b>
1	Sangat Kurang
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

Sumber: (Diadaptasi dari Sugiyono, 2016)

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1, 2 atau 3, maka berilah saran untuk hal-hal yang menjadi penyebab kekurangan atau perlu penambahan sesuatu pada lembar yang telah disesuaikan.

## C. Kolom Penilaian

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	√			
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	√			
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	√			
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	√			
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram	√			
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	√			
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami		√		
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	√			
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	√			
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	√			
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	√			
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	√			
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	√			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar		√		
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar		√		
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	√			

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

#### D. Kritik dan Saran

Kritik : mohon maaf sebelum dari hasil yang saya baca pada booklet ini sudah cukup baik tapi ada satu yang lembar kosongnya untuk penengah lebih baik dihilangkan karena lembar halaman tersebut tidak diperlukan bisa jadi hanya untuk menambah lebaran saja.

Saran : Semoga bookletnya sedikit diperbaiki lagi tetap semangat kakkk

Banjarmasin, 12 Februari 2023

Mahasiswa,



Jossy Faradila

## Lampiran 18. Hasil Perhitungan Rekapitulasi Uji Validasi Buklet

### A. Uji Validasi Buklet oleh Ahli Materi

#### 1. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Buklet Oleh Ahli Materi

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Alquran dengan isi materi yang ada pada buklet	3	3	4	4	4	3	63	72
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar yang termuat di dalam buklet	3	3	3	4	4	3		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi sesuai dengan isi pada masing-masing halaman yang ada pada buklet	4	3	4	4	4	3		
Keakuratan Materi/Isi	4. Kesesuaian konsep dalam buklet dengan konsep yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	3	3	4	4	4	3	374	432
	5. Kesesuaian teori dalam buklet dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli dan bidang ilmu	3	3	4	4	4	3		
	6. Kesesuaian gambar dan ilustrasi yang ada di dalam buklet dengan kenyataan	4	3	3	3	4	4		
	7. Penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran di dalam buklet disertai dengan sumber rujukan	3	3	4	4	4	4		
	8. Kesesuaian pustaka yang dipilih	3	3	4	4	4	3		
	9. Keakuratan nama lokal dan nama asing tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	2		
	10. Keakuratan nama ilmiah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> )	3	3	4	4	4	1		

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
	Miq) sesuai dengan tatanama <i>binomial nomenclature</i>							374	432
	11. Kebenaran materi morfologi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	12. Kebenaran materi morfologi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	13. Kebenaran materi morfologi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	14. Kebenaran materi morfologi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	15. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	16. Kebenaran materi morfologi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	17. Kebenaran materi anatomi akar tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	18. Kebenaran materi anatomi batang tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	19. Kebenaran materi anatomi daun tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
	20. Kebenaran materi anatomi bunga tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	3	4	4	3		

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
	21. Kebenaran materi anatomi buah tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	4	4	4	3		
Kemutakhiran Materi	22. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	3	3	4	4	4	3	41	48
	23. Informasi yang dikembangkan di dalam buklet sesuai dengan perkembangan zaman	3	3	4	4	3	3		
Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	24. Kesesuaian kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	4	3	4	3	3	2	57	72
	25. Kejelasan deskripsi kearifan lokal tumbuhan mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq)	3	3	3	4	4	2		
	26. Kebenaran dan ketepatan kearifan lokal masyarakat Dusun Timur dengan materi yang dibahas di dalam buklet	3	3	4	4	3	2		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	27. Kalimat tersusun dengan jelas dan mudah dipahami oleh pembaca	3	3	3	3	3	3	96	120
	28. Keakuratan notasi, simbol, dan tanda baca	3	3	3	4	4	2		
	29. Ketepatan ejaan sesuai EYD	3	3	4	3	3	2		
	30. Ketepatan penulisan daftar pustaka	3	3	4	4	4	3		
	31. Ketepatan penulisan glosarium	3	3	3	4	4	3		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## 2. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Validasi Buklet Oleh Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Perhitungan	Persentase (%)
1	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{63}{72} \times 100\% = 87,50\%$	87,50%
2	Keakuratan Materi/Isi	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{374}{432} \times 100\% = 86,57\%$	86,57%
3	Kemutakhiran Materi	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{41}{48} \times 100\% = 85,42\%$	85,42%
4	Kesesuaian Materi dengan Kearifan Lokal Masyarakat Dusun Timur	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{57}{72} \times 100\% = 79,16\%$	79,16%
5	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{96}{120} \times 100\% = 80,00\%$	80,00%
<b>Rata-Rata</b>			<b>83,73%</b>

## B. Uji Validasi Buklet oleh Ahli Media

### 1. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Buklet Oleh Ahli Media

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Validator						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran buklet dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	3	4	4	4	3	4	294	336
	2. Desain <i>Cover</i> :	4	4	4	4	4	3		
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa buklet	4	4	4	4	4	3		
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi buklet	4	4	4	4	4	3		
	c. Kemenarikan desain <i>cover</i> buklet	3	3	4	3	4	4		
	3. Tata Letak:	3	3	3	4	4	3		
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi buklet	3	4	3	4	4	3		
	b. Tata letak gambar pada buklet menarik dan tidak monoton	3	4	3	4	4	4		
	c. Tata letak tulisan pada buklet menarik dan tidak monoton	3	4	3	4	4	4		
	d. Penataan ruang dan spasi pada buklet sudah proposional	3	4	4	3	4	3		
	4. Pemilihan Huruf:	3	4	3	4	4	3		
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	3	3	3	4	2	4		
b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	3	3	4	4	4	3			
c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	3	3	4	4	4	3			

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Validator						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	3	3	4	3	2	3		
	6. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	4	4	4	3	3	4		
	7. Gambar yang tertera pada buklet sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	3	2	4	3	4	4		
Kemanfaatan sumber belajar	8. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	3	3	4	4	3	4	125	144
	9. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	3	3	4	4	3	3		
	10. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	3	3	4	4	3	4		
	11. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	3	4	4	4	3	4		
	12. Buklet ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh	3	3	4	3	3	4		
	13. Buklet ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	3	4	4	4	3	3		

Sumber: (Diadaptasi dari Lestari, 2020; Rokhim, 2021; Zaida, 2021)

## 2. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Validasi Oleh Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Perhitungan	Persentase (%)
1	Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{294}{336} \times 100\% = 87,50\%$	87,50%
2	Kemanfaatan Sumber Belajar	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{125}{144} \times 100\% = 86,81\%$	86,81%
<b>Rata-Rata</b>			<b>87,15%</b>

### C. Rata-Rata Validasi Ahli Materi dan Media

No.	Validator	Persentase (%)	Kategori
1.	Ahli Materi	83,73%	Valid
2.	Ahli Media	87,15%	Sangat Valid
<b>Rata-Rata</b>		<b>85,44%</b>	<b>Sangat Valid</b>

## Lampiran 19. Hasil Perhitungan Rekapitulasi Uji Kepraktisan Isi Buklet

### A. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Isi Buklet Oleh Mahasiswa

Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Responden						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	1. Kesesuaian gambar, desain, dan judul pada buklet memiliki tampilan yang menarik	4	4	4	4	3	4	160	168
	2. Tata letak gambar, tulisan, dan penataan ruang pada menarik dan tidak monoton	4	4	3	4	4	4		
	3. Pemilihan jenis, ukuran, dan warna huruf pada buklet berdasarkan prinsip keterbacaan dan kemenarikan	3	4	4	4	4	4		
	4. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam buklet sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	3	4	4	4	4	4		
	5. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	3	4	4	4	4	4		
	6. Gambar yang disajikan pada buklet jelas dan tidak buram	4	4	3	3	4	4		
	7. Gambar yang disajikan pada buklet menarik dan sudah sesuai dengan materi	4	3	4	4	4	4		
Penyajian isi atau materi	8. Materi karakter morfologi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	3	3	4	4	4	4	113	120
	9. Materi karakter anatomi tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	4	4	3	4	4	3		

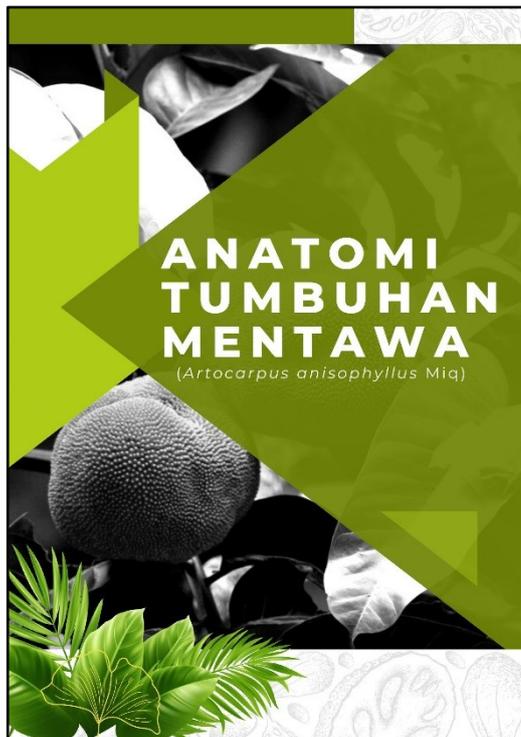
Aspek	Pernyataan Butir Kriteria Penilaian	Responden						Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3	4	5	6		
	10. Materi kearifan lokal dari tumbuhan mentawa pada buklet disajikan secara jelas dan mudah dipahami	4	3	4	4	4	4		
	11. Materi yang termuat di dalam buklet disusun secara sistematis	3	4	4	4	4	4		
	12. Buklet ini berkaitan dengan materi mata kuliah lain seperti tumbuhan dan kearifan lokal	3	4	4	4	4	4		
Kemanfaatan Sumber Belajar	13. Buklet ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	3	4	3	4	4	4	137	144
	14. Buklet ini mudah dibawa dan disimpan	4	4	4	4	3	4		
	15. Buklet ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	3	4	4	3	4	4		
	16. Buklet ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	4	4	4	4	4	3		
	17. Buklet ini dapat menarik minat belajar	4	4	4	4	4	3		
	18. Buklet ini dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari morfologi dan anatomi tumbuhan	4	4	4	4	4	4		

**B. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Kepraktisan Isi Buklet Oleh Mahasiswa**

<b>No.</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Perhitungan</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Komponen Desain, Bahasa, dan Gambar	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Responden}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{160}{168} \times 100\% = 95,24\%$	95,24%
2.	Penyajian isi atau materi	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Responden}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{113}{120} \times 100\% = 94,16\%$	94,16%
3.	Kemanfaatan Sumber Belajar	$V = \frac{\text{Total Skor 6 Responden}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{137}{144} \times 100\% = 95,12\%$	95,12%
<b>Rata-Rata</b>			<b>94,84%</b>

## Lampiran 20. Desain Buklet





## Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian



Observasi Lapangan



Pengantaran Surat Izin  
Ke Sekretaris Desa Serapat



Pengantaran Surat Izin  
Ke Sekretaris Desa Sumur



Pengantaran Surat Izin  
Ke Sekretaris Desa Jaweten



Pengukuran Parameter  
Lingkungan



Pengambilan Sampel  
Penelitian



Pengukuran Diemeter  
Sampel Tumbuhan Mentawa



Pengidentifikasian Karakter  
Morfologi Tumbuhan Mentawa



Pengidentifikasian Karakter  
Anatomi Tumbuhan Mentawa



Wawancara Bersama  
Salah Satu Warga Serapat



Wawancara Bersama  
Salah Satu Warga Sumur



Wawancara Bersama  
Salah Satu Warga Jaweten



Pembuatan Herbarium  
Tumbuhan Mentawa



Herbarium  
Tumbuhan Mentawa

## Lampiran 22. Monitoring Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BIOLOGI  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3251039 Faksimile (0511) 3274492  
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: 06.uin-antasari.ac.id

### MONITORING SKRIPSI

#### A. DATA DIRI

<b>NAMA MAHASISWA</b>	: Rahma Salsabila
<b>NIM</b>	: 180101111086
<b>TEMPAT RISET</b>	: 1. Hutan dan Halaman Rumah Warga Di Desa Serapat, Desa Sumur, dan Desa Jawten. 2. Laboratorium Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin
<b>TANGGAL RISET</b>	: 21 Mei - 04 Agustus 2022
<b>JUDUL SKRIPSI</b>	: Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal
<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: 1. Ita, S.Pd., M.Pd. 2. Istiqamah, M.Pd.

#### B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING:

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing.
2. Kegiatan terdiri dari; tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian.
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing.
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*).
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaannya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi.
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar sidang skripsi.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI TADRIS BIOLOGI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

**C. CONTOH TABEL MONITORING**

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	<b>Tahap Persiapan</b>			
	a. Mengecek lokasi penelitian			
	b. Memastikan alat dan bahan penelitian sesuai keperluan			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI TADRIS BIOLOGI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: tadribiologi@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
				
	c. Memastikan perteleaan instrumen penelitian sudah benar			
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>			
	a. Melakukan pengukuran parameter lingkungan			
	b. Melakukan pengambilan sampel			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI TADRIS BIOLOGI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3259839 Faksimile (0511) 3274492  
 E-mail: tadrbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
	c. Dokumentasi sampel penelitian			
	d. Mendata sampel penelitian			
	e. Menganalisis sampel penelitian			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI TADRIS BIOLOGI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: tadrbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
				
	f. Mengembangkan produk			

NB: Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan kepada salah satu Dosen pembimbing

Link Dokumentasi Penelitian:

<https://drive.google.com/drive/folders/1VU8bA5rtBltymaGahgTT-qJbRG3MbNTV>

Kode QR Dokumentasi Penelitian:



**Lampiran 23. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Rahma Salsabila  
NIM : 180101111086  
PROGRAM STUDI : Tadris Biologi  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 20 Desember 2021  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 12 Januari 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG  
KONTEN DAN METODOLOGI : Ita, S.Pd., M.Pd.  
BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN : Istiqamah, M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :  
PENGEMBANGAN BUKLET HASIL KARAKTERISASI MORFOLOGI DAN  
ANATOMI TUMBUHAN MENTAWA (*ARTOCARPUS ANISOPHYLLUS*  
MIQ) DI KECAMATAN DUSUN TIMUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	25 Januari 2022	BAB I-III: Perbaikan Naskah Skripsi
2.	22 Mei 2022	Izin Melaksanakan Riset
3.	23 Mei 2022	Proses Riset
4.	13 Oktober 2022	Validasi Spesies Tumbuhan
5.	20 Oktober 2022	Pergantian Spesies Tumbuhan & Judul Skripsi
6.	7 Desember 2022	BAB I-IV: Konsultasi Perbaikan Naskah Skripsi
7.	13 Desember 2022	Perbaikan Produk & Instrumen Sebelum Validasi
8.	17 Desember 2022	Penentuan Validator Produk
9.	13 Februari 2023	Izin Melaksanakan Uji Kepraktisan Produk
10.	17 Februari 2022	BAB I-V: Konsultasi Perbaikan Naskah Skripsi & Izin Mendaftar Sidang Skripsi

### Konsultasi Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25/01/2022	Konsultasi Perbaikan Setelah Seminar Proposal Skripsi: a. Memperbaiki BAB I Pendahuluan b. Memperbaiki BAB II Kajian Teori dan Kerangka Berpikir c. Memperbaiki BAB III Metode Penelitian	
2.	22/05/2022	Izin Melaksanakan Riset: a. Meminta izin persetujuan untuk melakukan riset. b. Konsultasi membuat surat izin riset di tiga tempat penelitian: Desa Serapat, Desa Sumur, dan Desa Jaweten.	
3.	23/05/2022	Proses Riset: a. Meminta izin melaksanakan riset di lapangan b. Mengambil sampel data penelitian c. Mengidentifikasi karakteristik morfologi tumbuhan mentawa	
4.	13/10/2022	Validasi spesies tumbuhan: a. Menunjukkan spesies tumbuhan yang ditemukan. b. Mengganti nama organ tumbuhan yang tepat pada tumbuhan mentawa. Misal pada tenda bunga dan bunga mentawa yang ditemukan di lokasi penelitian.	
5.	20/10/2022	Konsultasi pergantian spesies & judul skripsi: a. Pergantian dari spesies tumbuhan keledang menjadi tumbuhan mentawa. b. Pergantian judul dari “Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang ( <i>Artocarpus lanceifolius</i> Roxb) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal” menjadi “Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal”	
6.	07/12/2022	Konsultasi perbaikan naskah skripsi: a. Meringkas hasil pengamatan pada BAB IV. b. Mengurutkan pembahasan berdasarkan rumusan masalah.	
7.	13/12/2022	Konsultasi produk & instrumen: a. Menyesuaikan kaidah penulisan ilmiah pada buklet yang dikembangkan. b. Mengganti istilah dosen pembimbing	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<p>menjadi penulis.</p> <p>c. Mengganti nama penerbit yang baru.</p> <p>d. Mengurutkan biodata penulis.</p>	
8.	17/12/2022	<p>Penentuan validator produk:</p> <p>a. Mengalihkan validator awal menjadi 2x (dikarenakan validasi secara daring).</p> <p>b. Menentukan 6 orang validator ahli materi dan media.</p>	
9.	13/02/2023	<p>Meminta izin untuk melaksanakan uji kepraktisan isi produk</p>	
10.	17/02/2023	<p>Konsultasi perbaikan naskah skripsi dan izin sidang:</p> <p>a. Memperbaiki nama-nama validator yang disebutkan penulis di bagian uji validitas produk.</p> <p>b. Skripsi ACC.</p> <p>c. Meminta izin untuk mendaftar sidang.</p> <p>d. Meminta tanda tangan untuk mendaftar sidang.</p>	



## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Bab/Bagian</b>
1.	25 Januari 2022	BAB I-III: Perbaikan Naskah Skripsi
2.	22 Mei 2022	Izin Melaksanakan Riset
3.	04 Juni 2022	Proses Riset
4.	06 Oktober 2022	Validasi Spesies Tumbuhan
5.	20 Oktober 2022	Pergantian Spesies Tumbuhan & Judul Skripsi
6.	7 Desember 2022	BAB I-IV: Konsultasi Perbaikan Naskah Skripsi
7.	13 Desember 2022	Perbaikan Produk & Instrumen Sebelum Validasi
8.	20 Desember 2023	Validasi Produk
9.	10 Februari 2023	Izin Melaksanakan Uji Kepraktisan Produk
10.	14 Februari 2023	BAB I-V: Konsultasi Perbaikan Naskah Skripsi

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Bab/Bagian</b>
11.	17 Februari 2023	Izin Mendaftar Sidang

### Konsultasi Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25/01/2022	Konsultasi Perbaikan Setelah Seminar Proposal Skripsi: a. Memperbaiki BAB I Pendahuluan b. Memperbaiki BAB II Kajian Teori dan Kerangka Berpikir c. Memperbaiki BAB III Metode Penelitian	
2.	22/05/2022	Izin Melaksanakan Riset: a. Meminta izin persetujuan untuk melakukan riset. b. Konsultasi membuat surat izin riset di laboratorium	
3.	04/06/2022	Proses Riset: a. Meminta izin melaksanakan riset di laboratorium. b. Mengidentifikasi karakterisasi anatomi tumbuhan mentawa	
4.	06/10/2022	Validasi spesies tumbuhan: a. Menunjukkan spesies tumbuhan yang ditemukan. b. Identifikasi karakter anatomi tumbuhan mentawa ACC.	
5.	20/10/2022	Konsultasi pergantian spesies & judul skripsi: c. Pergantian dari spesies tumbuhan keledang menjadi tumbuhan mentawa. d. Pergantian judul dari “Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Keledang ( <i>Artocarpus lanceifolius</i> Roxb) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal” menjadi “Pengembangan Buklet Hasil Karakterisasi Morfologi dan Anatomi Tumbuhan Mentawa ( <i>Artocarpus anisophyllus</i> Miq) Di Kecamatan Dusun Timur Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal”	
6.	07/12/2022	Konsultasi perbaikan naskah skripsi BAB I-IV a. Menyesuaikan naskah skripsi dengan pedoman sekarang. b. Mengganti sumber penguat <i>footnote</i> menjadi <i>bodynote</i> .	
7.	13/12/2022	Konsultasi produk & instrumen penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	20/12/2022	Validasi produk: a. Produk yang dibuat dinyatakan valid, tetapi perlu revisi kecil.	
9.	10/02/2023	Meminta izin untuk melaksanakan uji kepraktisan isi produk	
10.	14/02/2023	Konsultasi perbaikan naskah skripsi dan izin sidang: a. Meringkas dan memparafrase abstrak. b. Memperbaiki penulisan daftar isi, gambar, tabel, dan lampiran. c. Menambahkan gambar di bagian hasil penelitian. d. Meringkas tabel hasil pengamatan. e. Memperbaiki isi pembahasan sesuai dengan rumusan masalah.	
11.	17/02/2023	Konsultasi mendaftar sidang: a. Skripsi ACC b. Meminta izin mendaftar sidang. c. Meminta tanda tangan untuk mendaftar sidang skripsi	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Rahma Salsabila
2. NIM : 180101111086
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Mei 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Seberang Mesjid GG. 2 Syazali, RT. 05,  
RW. 01, NO. 06. Kec. Banjarmasin  
Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan  
Selatan.
6. No. HP : 087764807837
7. Alamat email : rahmasalsabila113@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : a. HMJ Prodi Tadris Biologi  
b. Ikatan Himpunan Mahasiswa Biologi  
Indonesia (IKAHIMBI)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 19 Februari 2023



Rahma Salsabila