

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Keterangan	Terjemah
1	Al-Baqarah ayat 31	Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!"
2	Al-Baqarah ayat 32	Mereka menjawab, "Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Mahabijaksana."

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Yang dilakukan dalam observasi (pengamatan) adalah mengamati kegiatan pembelajaran siswa kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut dalam penerapan pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*

A. Tujuan

Untuk memperoleh dan dan informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* di MIN 1 Tanah Laut

B. Aspek yang diamati

1. Sarana dan prasarana
2. Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pembelajaran
3. Proses pembelajaran Akidah Akhlak
4. Media yang digunakan saat pembelajaran Akidah Akhlak
5. Interaksi siswa
6. Proses pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped calssroom*
7. Evaluasi pembelajaran

Nama Sekolah :

Nama guru :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pokok Bahasan :

Sub Pokok Bahasan :

Instrumen Observasi

No	INDIKATOR	KETERANGAN
1	Sarana dan prasarana	
2	Proses pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 model pembelajaran <i>flipped calssroom</i>	
3	Media yang digunakan saat pembelajaran Akidah Akhlak	
4	Kesulitan yang dialami siswa selama proses pembelajaran	
5	Interaksi siswa dan guru terhadap pemecahan masalah	
6	Evaluasi pembelajaran	

Petunjuk:

Berikan tanda (√) pada kolom “Ada” apabila aspek yang diamati muncul dan berikan tanda (X) pada kolom “Tidak ada” pada aspek yang tidak dilaksanakan.

Instrumen Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengatan	
		Ada	Tidak ada
1	Persiapan		
	Guru menyiapkan RPP untuk pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran <i>flipped classroom</i>	✓	
	Sebelum pembelajaran di kelas guru memberikan materi dalam bentuk video pembelajaran atau file materi	✓	
2	Pendahuluan		
	Guru mengondisikan siswa untuk siap belajar di kelas	✓	
	Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan meminta siswa untuk membuat daftar kehadiran	✓	
	Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam pembelajaran daring	✓	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan serangkaian kegiatan selama proses pembelajaran	✓	
	Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari	✓	
3	Kegiatan Inti		
	Guru mengajak siswa untuk membahas video yang telah ditonton siswa di rumah dengan diskusi dan tanya jawab	✓	
	Melalui tanya jawab dengan siswa guru mengutakan konsep	✓	
	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui buku paket	✓	

	siswa berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan masalah	✓	
	Guru memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait masalah yang diberikan	✓	
	siswa diminta untuk mengemukakan hasil diskusi dan yang lainnya menanggapi	✓	
	Guru memantau keaktifan siswa selama diskusi	✓	
	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahan siswa	✓	
4	Penutup		
	Guru mengajak siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari	✓	
	Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membaca hamdalah dan berdoa serta mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar	✓	

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA**Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak****A. Tujuan**

Untuk mengetahui bagaimana penerapan pada pembelajaran pembelajaran menggunakan model *fillped clasroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah laut

B. Instrumen Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Guru :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tanah Laut ini?
2. Apa saja jenis media yang digunakan selama pembelajaran?
3. Apa model pembelajaran yang digunakan guru pada pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Apakah guru selalu menggunakan model pembelajaraaaannn *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak?

5. Bagaimana cara guru menyiapkan pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
6. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
7. Bagaimana kegiatan tindak lanjut yang dilakukan guru setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
8. Dimana saja guru mengambil sumber belajar?
9. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
10. Bagaimana hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
11. Bagaimana guru mengaktifkan dan melibatkan pembelajaran pada saat pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
12. Adakah buku pedoman dalam menggunakan model pembelajaran *flipped calssroom*?
13. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah terhadap model pembelajaran yang digunakan guru saat pembelajaran?
14. Apa saja hambatan yang dialami guru dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
15. Adakah kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?

16. Apa media yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
17. Apakah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dilakukan secara maksimal?
18. Bagaimana hasil dari pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
19. Apa saja faktor penunjang/ pendukung dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah MIN 1 Tanah Laut

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan program pembelajaran di
MIN 1 Tanah laut

B. Instrumen Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara untuk Kepala sekolah MIN 1 Tanah Laut

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana program pembelajaran di MIN 1 Tanah Laut?
2. Bagaimana partisipasi warga sekolah dalam program pembelajaran?
3. Bagaimana wujud partisipasi dalam program pembelajaran?
4. Adakah masukan dari kepala sekolah terhadap model pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran?
5. Apakah kepala sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap guru dalam menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa?

6. Apakah pihak lain yang melakukan pengawasan terhadap guru dalam menggunakan metode untuk meningkatkan hasil belajar siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

Siswa MIN 1 Tanah Laut

A. Tujuan

Untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah laut.

B. Instrumen Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara untuk Siswa sekolah MIN 1 Tanah Laut

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Siswa :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana cara guru mengajar dalam pembelajaran akidah?
2. Apakah dalam pembelajaran Akidah Akhlak guru selalu menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
3. Apa saja media yang digunakan saat pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Apa kalian menonton video pembelajaran atau membaca materi yang telah disiapkan guru secara sungguh-sungguh?

5. Apakah kalian mencatat hasil risuman video pembelajaran atau membaca materi yang telah disiapkan guru?
6. Apakah kalian aktif dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
7. Apakah guru kalian selalu membimbing kalian selama pembelajaran Akidah Akhlak?
8. Apakah guru kalian melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
9. Kesulitan apa yang kalian temui pada saat pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*?
10. Setelah pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* apakah kalian lebih memahami pelajaran atau mengalami kesulitan?

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI**A. Tujuan**

Untuk memperoleh beberapa arsip dokumen agar memenuhi kevalidan data. Dokumentasi diperoleh melalui observasi maupun wawancara

B. Instrumen Dokumentasi

NO	INDIKATOR	KRITERIA	ADA/TIDAK ADA
1	Dokumen sekolah		
2	Saran dan prasarana sekolah		
3	Perangkat pembelajaran <i>flipped classroom</i>		
3	Data guru		
4	Data siswa		
5	Media yang digunakan pada saat pembelajaran		
6	Buku/sumber belajar yang digunakan pada saat pembelajaran		
7	Foto-foto kegiatan saat pembelajaran berlangsung		
8	Foto kegiatan di sekolah		

Lampiran 5. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I |
| NIP/NUP | : 196704031993031006 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I |
| NIP/NUP | : 201701011 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Adinda Putri Azzahra |
| NIM | : 180101070558 |
| Jurusan/Prodi | : PGMI |
| Judul Skripsi | : Implementasi Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Daring Di MIN 1 Tanah Laut |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 6. Berita Acara Selesai Seminar Proposal

BERITA ACARA SELESAI SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Februari 2022

Judul Proposal Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Daring Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut

Nama Penyaji /NIM : Adinda Putri Azzahr/ 180101070558

Dosen Pembimbing : 1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fiil.I
 2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Alamat Rumah : Jl. Swadaya Komplek Pasar RT.04 RW.01 Kel. Kurau Kec. Kurau Kab. Tanah Laut

Penanggung Utama : Najwa Maulidah (180101070520)

Penanggung Umum : 1. Listiyawati (180101070601)
 2. Nurtaili Fitri (180101070705)
 3. Abdul Latif (180101070695)

Banjarmasin, 25 Februari 2022

Pembimbing,

(Konten & Metodologi)

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fiil.I

NIP 196704031993031006

Pembimbing,

(Bahasa & Teknik Penulisan)

Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

NIP 20170101011

Moderator,

Normaiyah

NIM 180101070518

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Adinda Putri Azzahra |
| 2. | N I M | : 180101070558 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Daring Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut |
| 5. | Dosen Pembimbing | : 1.Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
: 2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Halaman cover diperbaiki pada bagian logo dan spasi • Daftar isi untuk spasi anatar bab 2 spasi • Latar belakang hendaknya ditambah ayat Al-quran yang berkaitan dengan penelitian • Footnote gunakan Time New Roman ukuran 10 Pada baris pertama diberi tab • Footnote lebih dirapikan pada judul buku huruf besar diawal saja • Tabel perlu diperhatikan lagi spasinya • Daftar pustaka dirapikan lagi mengenai penulisan judul dan spasinya 	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang memuat tentang hubungan pembelajaran flipped classroom dan akidah akhlak di MI • Kondisi pembelajaran saat ini • Argumentasi pada latar belakang mengenai apa pentingnya penelitian ini • Definisi istilah pengertian faktor dihilangkan • Fokus penelitian berfokus pada faktor penghambat dan pendukung kemudian bagaimana penerapan model pembelajaran FC • Tujuan penelitian nomor 2 mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat • Bab 2, teori penerapan dihapus saja langsung membahas teori model pembelajaran FC, pembelajaran daring, dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran akidah akhlak • Subjek penelitian guru akidah akhlak ketika melakukan pembelajaran dengan siswa • Data mengacu pada proses pembelajaran • Sumber data guru dan siswa • Observasi mengamati proses pembelajaran dijelaskan berapa siswa yang di amati
		2.	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan flipped classroom dimiringkan semua • Daftar isi Times New Roman, penulisan bab 1 langsung disambung • Mengutip kutipan langsung lebih dari 3 paragraf maka dibuat 1 paragraf khusus jarak 1 spasi dan dimasukkan kedalam • Format footnote dimasukkan kedalam pada baris pertama, judul buku menggunakan huruf kapital diawal kata saja, jenis huruf disamakan, dan judul buku dimiringkan • Kutipan langsung harus menggunakan footnote • Pengertian FC pada penelitian ini dipertegas • Signifikansi penelitian pada secara teoritis bagian 1 dan 2 dihilangkan • Tabel diberi nomer, perbaiki kata typo, kata imbuhan, awal paragraf dimasukkan kedalam, penomoran footnote • Metode penelitian dihilangkan dimasukkan kedalam pendekatan penelitian • Subjek penelitian diperjelas, • Daftar pustaka sesuai urutan abjad dan perhatikan spasi

Banjarmasin, 25 Februari 2022
Moderator,

Normaiyah
Nim. 180101070518

Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Proposal

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 15/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Adinda Putri Azzahra
 NIM : 180101070558
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA MATA
 PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DARING KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Februari 2022
 Tempat : via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 2 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Perubahan Judul Proposal

SURAT PERUBAHAN JUDUL PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 87./Un.14/II.2.J/PP.00.9/09./2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Adinda Putri Azzahra
NIM 180101070558
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Daring di Min 1 Tanah Laut

Berubah menjadi:
Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut
Menunjuk:

1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 Agustus 2022
Ketua Jurusan PGMI,



Lampiran 9. Surat Izin Riset

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2574/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Surat Izin Riset

12 September 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Tanah Laut
 Palahara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adinda Putri Azzahra
 NIM : 180101070558
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Pasar RT.04 RW.01 Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut
 No HP : 082251414521

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2574/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

12 September 2022

Yth. Kepala MIN 1 Tanah Laut
Pelaihari

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adinda Putri Azzahra
NIM : 180101070558
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Pasar RT.04 RW.01 Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut
No HP : 082251414521

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-274Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Adinda Putri Azzahra
NIM : 180101070558
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Komplek Pasar RT.04 RW.01 Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT


Tempat Penelitian : MIN 1 Tanah Laut
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 12 Agustus 2022
Sampai Tanggal : 12 Oktober 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,


Adinda Putri Azzahra
180101070558



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT**

JL. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagah
Telepon/Fax. 051221068
Email : talakalset@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 193 /Kk.17.11-2/PP.07 /09/2022

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B.2574/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 perihal: Surat Izin Riset, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama : Adinda Putri Azzahra
NIM : 180101070558
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Pasar RT.04 RW. 01 Kec. Kurau Kab. Tanah Laut
Judul Penelitian : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT "

Untuk melakukan penelitian di MIN Tanah Laut Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 12 Agustus 2022 sampai 12 Oktober 2022.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 12 September 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TANAH LAUT**

Jalan Swadaya Kurau Utara Kecamatan Bumi Makmur
e-mail : minkurau@yahoo.co.id/minkurauutara@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 254 /Mi.17.11.1/KP.03/08/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : H. Husni Mubarak, S.Pd.I
NIP : 197906152005011010
Jabatan : Kepala MIN 1 Tanah Laut

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Adinda Putri Azzahra
NIM : 180101070558
Jurusan/Prodi : S1 PGMI/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Akan melaksanakan Riset Penelitian di MIN 1 Tanah Laut dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun skripsi dengan judul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT"** dari tanggal 12 Agustus 2022 s.d. 12 Oktober 2022

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,




H. Husni Mubarak, S. Pd. I
NIP. 197906152005011010

Lampiran 10. Surat Selesai Riset

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TANAH LAUT
 Jalan Swadaya Kurau Utara Kecamatan Bumi Makmur
 e-mail : minkurau@yahoo.co.id/minkurauutara@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 264 /Mi.17.11.1/KP.03/10/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala MIN 1 Tanah Laut menerangkan bahwa:


Nama : Adinda Putri Azzahra
 NIM : 180101070558
 Jurusan/Prodi : S1 PGMI/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul
“Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di Min 1 Tanah Laut”.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bumi Makmur, 12 Oktober 2022

Kepala Madrasah,


 Bonusni Mubarak, S. Pd. I
 NIP. 197906152005011010

Lampiran 11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SRIPSI



NAMA	ADINDA PUTRI AZZAHRA
NIM	180101070558
JURUSAN/ PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
SEMESTER	IX
TAHUN	2022
JUDUL	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Drs. H MUHAMMAD YUSUF, M.Fill.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	HAFIZ MUBARAK, S. Th. I, M.Pd.I

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	10 Agustus 2022	<p>Pada bab satu bagian penelitian terdahulu pada judulnya huruf jangan menggunakan huruf besar semua, gunakan huruf besar pada saat awal kalimat saja</p> <p>Perbaiki penulisan judul pada footnote</p> <p>perbaiki kerapian tulisan jangan ada halaman yang kosong</p> <p>susun kembali diagram kerangka berpikir agar jelas padat dan jelas pada table dibuat spasi 1,0 saja agar tidak terlalu besar</p> <p>jika sudah memakai footnote jangan menggunakan inote</p> <p>pada bab 2 bagian faktor yang mempebgaruhi pembelajaran Akidah Akhlak diperdalam lagi penjabarannya mengenai pembelajaran Akidah Akhlak</p> <p>pada bab 3 perbaiki kata-kata yang kurang pas atau rancu</p> <p>pada bab 3 bagian sumber data kata narasumber diubah menjadi responden</p> <p>pada bagian informan tambahan kepala sekolah dan tata usaha kata lainnya dihilangkan</p> <p>perbaiki penulisan pada daftar pustaka</p> <p>pada instrumen penelitian wawancara kepada kepala sekolah dihilangkan mengenai cara mengajar akidah akhlaj karena itu bagian dari guru yang mengajara mata pelajaran Akidah Akhlak</p>	

	29 November 2022	<p>Rumusan masalah ganti UUD tentang tujuan pendidikan yang berlaku sekarang</p> <p>Pada bagian definisi istilah tuangkan dalam singkat</p> <p>Jangan ada bagian kertas yang kosong</p> <p>Kerangka berpikir buat secara sederhana singkat padat dan jelas</p> <p>Perbaiki lagi kata-kata yang rancu agar mudah dipahami</p> <p>Pada bagian kajian teori bagian C jelaskan secara berurutan apa itu pembelajaran baru faktornya</p> <p>Perhatikan kata-kata imbuhan</p> <p>Perhatikan footnote dan inote</p>	
	6 Desember 2022	<p>Perbaiki sesuai catatan pembimbing</p> <p>Pada bagian lampiran dirapikan Buat bagian awal (kata pengantar, kata pengantar, abstrak dll)</p> <p>Tulisan Al-Quran gunakan Al-Quran word</p> <p>Perbaiki tata penulisan</p> <p>Perbaiki kutipan langsung dan tidak langsung</p> <p>Pada bagian hasil penelitian jangan ada teori, isi sesuai dengan apa yang ada di lapangan</p> <p>Catatn dokumentasi di letakkan di lampiran</p> <p>Lebih perhatikan kata-kata typo</p> <p>Lampiran surat diperbaiki penyusunannya</p>	

--	--	--	--

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	3 januari 2023	<p>Perhatikan pedoman teknik penulisan yang benar</p> <p>Kata asing dimiringkan semua Pada halaman judul sesuaikan dengan buku pedoman</p> <p>Tahun akademik diganti menjadi 2022/2023</p> <p>Semua kata jurusan diganti menjadi program studi</p> <p>Perhatikan spasi</p> <p>Penulisan abstrak sesuaikan dengan buku pedoman</p> <p>Kata kunci untuk abstrak diganti menjadi penerapan, flipped classroom dan akidah akhlak</p> <p>Kata akidah akhlak diganti menjadi Akidah Akhlak</p> <p>Pilih kata yang pas agar kata-tidak terulang-ulang</p> <p>Perbaiki penulisan kata imbuhan yang salah</p> <p>Daftar isi sesuaikan dengan buku pedoman</p> <p>Berbaiki kata typo</p> <p>Untuk latar belakang masalah ayat Alquran lebih baik mengambil di tafsir</p> <p>Perbaiki kutipan langsung dan tidak langsung</p>	

	9 Januari 2023	<p>Penulisan footnote tidak pakai h</p> <p>Perhatikan rata tengah</p> <p>Signifikansi penelitian untuk guru, siswa dan sekolah</p> <p>Pada penelitian terdahulu kajian pustaka dihilangkan saja</p> <p>Kerangka pikir dipindah ke bab 2 Sistematika penulisan sesuaikan dengan isi skripsi</p> <p>Nomer footnote setiap bab kembali menjadi 1</p> <p>Untuk penomoran pada awal bab saja di tengah bawah untuk selanjutnya di pojok kanan atas</p> <p>Utuk kajian teori sesuaikan dengan focus masalah</p> <p>Perbaiki kalimat yang rancu agar mudah dipahami</p> <p>Perbaiki penomoran tabel dan gambar Tampilakn data profil sekolah pada bab 4</p> <p>Untuk bagian hasil penelitian tidak ada komentar dari penulis</p> <p>Pada daftar pustaka diberi koma untuk nama yang sudah dibalik dan untuk penulisan jurnal, nama jurnal dimiringkan</p>	
--	-------------------	--	--

--	--	--	--

Lampiran 12. Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Tanah Laut

Visi
Terwujud siswa yang beriman, berilmu, berakhlak mulia dan peduli lingkungan.
Misi
<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan pelayanan prima pendidikan yang mengacu pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan) dan Kurikulum 2013 yang berbasis karakter bangsa. 2) Memacu siswa untuk berkompetensi dalam mengembangkan multiple intelegents (berbagai kecerdasan) yang berkomprehensif. 3) Menciptakan kultur budaya yang islami yang diterapkan dalam praktek kehidupan sehari-hari. 4) Menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa-siswi melalui keteladanan uswatun hasanan yang di perankan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari. 5) Bersama prang tua dan masyarakat menetapkan lingkungan Madrasah yang <i>clean, green and healty</i>, serta kondusif untuk mendukung terwujud siswa yang beriman, berilmu dan berakhlakul karimah.
Tujuan
<p>Sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional, tujuan Pendidikan dasar secara umum adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak yang mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri mengikuti Pendidikan lebih lanjut yang sesuai dengan visi pemerintah, visi dan misi Madrasah maka tujuan yang ingin dicapai oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tanah laut adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan. 2) Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kabupaten Tanah laut. 3) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi 4) Menjadi Madrasah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitar 5) Menjadi madrasah yang diminati masyarakat.

Sumber: Dokumen MIN 1 Tanah Laut

Lampiran 13 1Lampiran 13 Sarana dan Prasana MIN 1 Tanah Laut MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022

Sarana MIN 1 Tanah laut MIN 1 Tanah Laut 2022

No	Nama Sarana	Jumlah
1	Ruang kelas	
	Perabot	
	a. Kursi siswa	248
	b. Meja siswa	248
	c. Meja guru	13
	d. Kursi guru	13
	e. lemari	4
	f. Papan tulis	13
	Perlengkapan lain	
	a. Tempat sampah	4
	b. Tempat cuci tangan	4
	c. Foto presiden dan wakil presiden	13
	d. Jam dinding	13
	2	Ruang perpustakaan
Buku		
a. Buku teks pelajaran		108
b. Buku panduan pendidik		108
c. Buku pengayaan		250
d. Buku referensi		384
e. Sumber belajar lain		170
Perabot		
a. Rak buku		4
b. Lemari katalog		1
c. Lemari		2
Perlengkapan lain		
a. Meja inventaris	1	
3	Ruang Kepala Madrasah	
	Perabot	
	a. Kursi kepala madrasah	1
	b. Meja kepala madrasah	1
	c. Kursi dan meja tamu	1
	d. lemari	1
	e. Papan statistik	
	Perlengkapan lain	
	a. Simbol kenegaraan	1
	b. Tempat sampah	1
	c. Filling cabinet	1
	d. Jam dinding	1
4	Ruang Guru	
	Perabot	

	a. Meja kerja	20
	b. Kursi kerja	20
	c. lemari	5
	d. Papan statistik	7
	e. Papan pengumuman	1
	Perlengkapan lain	
	a. Tempat sampah	1
	b. Tempat cuci tangan	1
5	Ruang UKS	
	a. Tandu	1
	b. Tensimeter	1
	c. Termometer badan	1
	d. Timbangan badan	1
	e. Pengukur tinggi badan	1
	f. Tempat cuci tangan	1
6	Jamban	
	a. Kloset jongkok/ duduk	5
	b. Gayung	5
	c. Tempat air	1
7	Gudang	
8	Tempat Bermain atau Berolah Raga	
	Peralatan pendidikan	
	a. Tiang bendera	1
	b. bendera	2
	c. peralatan voli	1
	d. peralatan senam	1
	e. peralatan atletik	1
	Perlengkapan lain	
	a. Pengeras suara	1
	b. Tape recorder	1

Sumber: Dokumen MIN 1 Tanah Laut

Prasarana MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022

No	Nama Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	13
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kepala Madrasah	1
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Ruang UKS	1
6	Jamban	5
7	Gudang	1
8	Tempat Bermain/ Berolah Raga	1

Sumber: Dokumen MIN 1 Tanah Laut

Lampiran 14 1 Daftar Pegawai MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022

Daftar Pegawai MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022

No	Nama	Jabatan
1.	H. Husni Mubarak, S. Pd. I	Kepala Madrasah
2.	Muslifah, S. Pd. I	Wali Kelas 2 B
3.	Marhamah, S. Pd. I	Wali kelas 4 A
4.	Mastiah, S. Pd. I	Wali kelas 3 B
5.	Zakaria, S. Pd. I	Wali Kelas 2 A
6.	Fitriani, S. Pd. I	Wali kelas 1 A
7.	Tuti wartini, S. Pd	Wali kelas 1 B
8.	ABD Wahid, S. Pd. I	Guru Qur'an Hadits
9.	Asmawiati Ulfah, S. Pd. I	Guru Akidah Akhlak
10.	Arifin, S. Pd. I	Guru fiqih
11.	Wardah, S. Pd. I	Wali kelas 6 B
12.	Radhiah, S. Pd. I	Wali Kelas 6 A
13.	Bahrah, S. Pd. I	Wali kelas 1 C
14.	Jumrah, S. Pd. I	Wali kelas 4 B
15.	Mariadi, S. Pd. I	Guru Bahasa Arab
16.	Arbayah M, S. Pd. I	Guru SKI
17.	Norliani, S. Pd. I	Wali kelas 3 A
18.	Rosyeda Hamid, S. Pd	Wali Kelas 5 A
19.	Fahnida Aulia, S. Pd	Guru Bahasa Inggris
20.	Siti Juleha, S. Pd	Wali kelas 5 B
21.	Milawati, S. Pd	Guru Matematika
23.	Muhammad Saidi Rafi'e, S. Pd	Guru PJOK kelas
24.	Nasrullah, S. Pd. Sd	Tata Usaha
25.	Rahmawati, S. kom	Perpustakaan
26.	Anisa Emillia	Tata Usaha
27.	Muhammad Kifli	Tata Usaha
28.	Samsul Bahri	Keamanan/Security

Sumber: Dokumen MIN 1 Tanah Laut

Lampiran 15 1. Data siswa MIN 1 Tanah Laut

Data siswa MIN 1 Tanah Laut

Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa	Jenis kelamin	
			Laki-laki	Perempuan
1	3	53	23	30
2	2	31	18	13
3	2	41	20	21
4	2	37	17	20
5	2	46	24	22
6	2	37	24	13
Jumlah	13	245	126	119

Sumber: Dokumen MIN 1 Tanah Laut

lampiran 16 1 . Silabus Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 5

SILABUS MATA PELAJAERAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5**SILABUS PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : 5 (Lima)
Semester : 1 (Satu)/Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima kebesaran Allah Swt. melalui kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	Meyakini kebesaran Allah Swt. melalui kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	kebesaran Allah Swt. melalui kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	Membimbing untuk mempercayai kebesaran Allah Swt. melalui kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai cerminan dari mempelajari makna kalimat <i>haugalah (Laa haulawalaa quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai cerminan dari mempelajari makna kalimat <i>haugalah (Laa haulawalaa quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	sikap teguh pendirian sebagai cerminan dari mempelajari makna kalimat <i>haugalah (Laa haulawalaa quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	Membimbing untuk membiasakan sikap teguh pendirian sebagai cerminan dari mempelajari makna kalimat <i>haugalah (Laa haulawalaa quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-

		<i>billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>				
3.1 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>	3.1.1. Mengenal kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 3.1.2. Mengetahui makna mengucapkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 3.1.3. Mengidentifikasi waktu mengucapkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i>	kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i> .	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan lafal kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i> • Mengamati video orang difabel dan kejadian luar biasa Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang gambar yang diamati. • Berdiskusi tentang arti dan hikmah membaca kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i>. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan dihubungkan dengan materi lain. Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Pengugasan 	3 TM (6 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2019
4.1 Mengomunikasikan contoh penerapan kalimat <i>haugalah (Laa haula wala quwwata illa billaah hil 'aliyyil adhiim)</i> dan artinya dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.4. Memahami hikmah mengucapkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 3.1.5. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan penerapan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> secara ringkas 4.1.1. Memaparkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 4.1.2. Mendeskripsikan makna mengucapkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 4.1.3. Menceritakan contoh penerapan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> sesuai ketentuan waktunya 4.1.4. Menyajikan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah <i>haugalah</i> 4.1.5. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan			<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		

	penerapan kalimat thayyibah hauqalah		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kembali kesimpulan yang telah dipelajari 			
1.2 Menerima kebesaran Allah Swt dengan mengenal al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)	Menerima kebesaran Allah Swt dengan mengenal al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	Membimbing dan membiasakan yang mencerminkan dari al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	-	-
2.2 Menjalankan perilaku mandiri yang mencerminkan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)	Menerapkan perilaku mandiri yang mencerminkan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	perilaku mandiri yang mencerminkan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	Membimbing untuk membiasakan melakukan perilaku yang mencerminkan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum).	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	-	-
3.2. Memahami makna al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) 4.2 Menyajikan arti dan bukti sederhana al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)	3.2.1. Mengetahui makna al-Asma' al-Husna al-Qowiyy 3.2.2. Memahami hikmah mengenal al-Asma' al-Husna al-Qowiyy 3.2.3. Mengetahui makna al-Asma' al-Husna al-Qayyum 3.2.4. Memahami hikmah mengenal al-Asma' al-Husna al-Qayyum 3.2.5. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) 4.2.1 Menyajikan arti al-Asma' al-Husna al	al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) Peserta didik mengamati video tentang kehidupan dilautan, kehidupan anak jalanan, orang yang kaya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan video tentang al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis Pengugasan 	3 TM (6 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5,

	Qowiyy 4.2.2. Memaparkan contoh bukti al-Asma' al-Husna al-Qowiyy 4.2.3. Menyajikan arti al-Asma' al-Husna al-Qayyum 4.2.4. Memaparkan contoh bukti al-Asma' al-Husna al-Qayyum 4.2.5. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari/menemukan pengertian al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) Peserta didik mencari contoh dalam kehidupan yang sesuai dengan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) dengan materi lain. Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum) 			<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Proyek 	Kemenag RI, 2015
--	--	--	--	--	--	---	------------------

				<ul style="list-style-type: none"> • portofolio 		
1.3 Menerima kebenaran adanya hari akhir (kiamat)	1.3.1 Meyakini kebenaran adanya hari akhir (kiamat)	kebenaran adanya hari akhir (kiamat)	Membimbing untuk mempercayai kebenaran adanya hari akhir (kiamat).	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.3 Menunjukkan sikap patuh dan mawas diri sebagai wujud iman kepada hari akhir (kiamat)	2.3.1 Menerapkan sikap patuh dan mawas diri sebagai wujud iman kepada hari akhir (kiamat).	Sikap patuh dan mawas diri sebagai wujud iman kepada hari akhir (kiamat)	Membimbing untuk membiasakan ber sikap patuh dan mawas diri sebagai wujud iman kepada hari akhir (kiamat)	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.3 Menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat) 4.3 Mengomunikasikan tanda-tanda dan hikmah iman kepada hari akhir (kiamat)	3.3.1. Menjelaskan makna beriman kepada hari akhir 3.3.2. Mengetahui nama-nama hari akhir 3.3.3. Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir 3.3.4. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir 3.3.5. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan iman kepada hari akhir secara ringkas 4.3.1. Menyajikan makna beriman kepada hari akhir 4.3.2. Menyebutkan nama-nama hari akhir 4.3.3. Memaparkan tanda-tanda hari akhir 4.3.4. Menceritakan hikmah	Iman kepada hari akhir (kiamat)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang iman kepada hari akhir (kiamat). • Peserta didik mengamati video/slide tentang iman kepada hari akhir (kiamat). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan iman kepada hari akhir (kiamat). <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari/menemukan iman kepada hari akhir (kiamat). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	5 TM (10 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

	beriman kepada hari akhir 4.3.5. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan iman kepada hari akhir		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang iman kepada hari akhir (kiamat). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan tentang iman kepada hari akhir (kiamat). 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		
1.4 Menjalankan adab bertamusebagai cermin keimanan kepada Allah Swt.	1.4.1 Menerapkan adab bertamu sebagai cermin keimanan kepada Allah Swt.	Adab bertamu sebagai cermin keimanan kepada Allah Swt.	Menunjukkan Adab bertamu sebagai cermin keimanan kepada Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.4 Menunjukkan sikap hormat dan toleran sebagai implementasi mempelajari adab bertamu	2.4.1 Menerapkan sikap hormat dan toleran sebagai implementasi mempelajari adab bertamu	Sikap hormat dan toleran sebagai implementasi mempelajari adab bertamu	Membimbing untuk membiasakan bersikap hormat dan toleran sebagai implementasi mempelajari adab bertamu	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.4 Menerapkan adab bertamu 4.4 Mempraktikkan adab bertamu	3.4.1. Memahami adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari 3.4.2. Mengetahui waktu bertamu dalam kehidupan sehari-hari 3.4.3. Menjelaskan hikmah bertamu dalam kehidupan sehari-hari	Adab bertamu	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Adab bertamu. • Peserta didik mengamati video/slide tentang Adab bertamu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya hal-hal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	3 TM (6 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag

	<p>3.4.4. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan adab bertamu</p> <p>4.4.1. Mendemonstrasikan adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4.2. Menyebutkan waktu bertamu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4.3. Menyajikan hikmah bertamu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4.4. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan adab bertamu</p>		<p>yg terkait dengan Adab bertamu.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari/ menemukan tentang adab bertamu. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang Adab bertamu. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan adab bertamu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		<p>RI, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015
1.5 Menerima kebenaran sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal sebagai perintah Allah Swt.	1.5.1 Meyakini kebenaran sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal sebagai perintah Allah Swt.	Kebenaran sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal sebagai perintah Allah Swt.	Membimbing dan menunjukkan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal sebagai perintah Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.5 Menunjukkan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal yang	2.5.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian, dermawan,	Sikap teguh pendirian, dermawan,	Membimbing dan membiasakan bersikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakal yang	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian 	-	-

diteladani dari kisah keteladanan Nabi Ibrahim As.	dantawakkal yang diteladani dari kisah keteladanan Nabi Ibrahim As.	dantawakkal yang diteladani dari kisah keteladanan Nabi Ibrahim As.	diteladani dari kisah keteladanan Nabi Ibrahim As.	Sejawat		
<p>3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>4.5 Menyajikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p>	<p>3.5.1 Mengetahui sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan sikap teguh pendirian melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>3.5.3 Memahami hikmah sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.4 Menjelaskan sikap dermawan melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>3.5.5 Memahami hikmah sikap dermawan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.6 Menjelaskan sikap tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>3.5.7 Memahami hikmah sikap tawakkal dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.8 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p>	Sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. • Peserta didik mengamati video/slide tentang sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari/ menemukan pengertian sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. <p>Mengasosiasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/Catatan 	5 TM (10 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

	<p>4.5.1. Mendemonstrasikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>4.5.2. Memaparkan sikap teguh pendirian melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>4.5.3. Menceritakan hikmah sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.4. Memaparkan sikap tawakal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>4.5.5. Menceritakan hikmah sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.6. Memaparkan sikap tawakal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p> <p>4.5.7. Menceritakan hikmah sikap tawakal dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.8. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		
--	---	--	--	---	--	--

Lampiran 17. RPP Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di Min 1 Tanah Laut

**RPP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 5 DI MIN 1
TANAH LAUT**

Nama Sekolah : MIN 1 Tanah Laut Mata pelajaran : Akidah Akhlak Materi : Mengetahui Hari yang Dijanjikan Pendekatan : Saintifik Metode : ceramah, observasi, tanya jawab, diskusi, penugasan		Model Pembelajaran : <i>Flipped Classroom</i> Tahun ajaran : 2021/2022 Kelas : V (Lima) Semester : I (Satu) Alokasi Waktu :
KD Pengetahuan 1.3 Meyakini adanya hari kiamat 2.2 Menunjukkan perilaku orang yang orang yang beriman pada hari akhir (kiamat) 3.3 Memahami hikmah beriman pada hari akhir (kiamat)		KD Keterampilan 4.4 Menyajikan contoh perilaku akhlak yang mulia sebagai implementasi hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui model pembelajaran <i>flipped classroom 1</i>) siswa dapat menjelaskan pengertian hari akhir, 2) siswa dapat menyebutkan nama-nama hari akhir, 3) siswa mampu menjelaskan tanda-tanda hari akhir, 4) siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir, 5) siswa dapat mencontohkan perilaku akhlak terpuji sebagai manifestasi beriman kepada hari akhir (kiamat).		
Kegiatan/Sintak Model Flipped Classroom	Deskripsi Kegiatan	
PERSIAPAN (Kegiatan di rumah)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link pembelajaran materi beriman kepada hari akhir (kiamat) melalui WAG dengan alamat link https://youtu.be/7pffGXgmhN4 • Siswa mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat • Siswa belajar mandiri di rumah didampingi oleh orang tua terkait materi tersebut 		
KEGIATAN DI KELAS		

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama dengan dipimpin satu orang siswa • Guru mengabsen kehadiran siswa • Guru mengajak siswa untuk membaca Asmaul Husna bersama-sama • Guru menanyakan kepada siswa untuk menyebutkan 6 rukan iman • Guru mengapresiasi jawaban siswa dan mengaitkan dengan unit pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang • Memberi motivasi dengan bertanya terkait hari akhir (kiamat) 	
Inti	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membahas video/bahan ajar yang telah di tonton siswa dengan diskusi dan Tanya jawab <p><i>Creativity and innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep • Guru memberikan masalah yang terdapat dibahan ajar bagian <i>keterampilan kinerja praktik</i> untuk didiskusikan setiap kelompok berkaitan dengan mater hari kiamat • Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait soal masalah ysang diberikan <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dany yang lain menanggapi <p><i>Critical thinking and problem solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes/kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa (mengerjakan penialain formatif dibahan ajar) 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa beserta guru menyimpulkan materi pelajaran dan menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan • Memberikan video pembelajaran/materi ajar untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran 	
PENILAIAN		
Penilaian sikap	Observasi	
Penilaian pengetahuan	Penugasan dan tes tertulis	
Penilaian keterampilan	1) Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi 2) Rangkuman sederhana tentang materi hari ini	

A. Materi Pembelajaran

Beriman Kepada Hari Akhir

Allah Swt. menjadikan bumi sebagai tempat hidup manusia, untuk menanam amal shalih dan mencari bekal hidup yang abadi di akhirat. Dunia ini akan berakhir dan hari itu disebut Kiamat. Beriman kepada hari Akhir (Kiamat) termasuk rukun iman yang kelima. Hari Akhir akan terjadi dan hanya Allah Swt. yang mengetahui kapan waktunya. Salah satu tujuan waktu hari Akhir dirahasiakan yaitu supaya manusia sesegera mungkin bersiap-siap memperbanyak amal kebajikan. Karena setelah hari Akhir manusia akan dibangkitkan dari kuburnya, untuk dimintai pertanggungjawaban semua amalnya di dunia. Beriman kepada hari Akhir hukumnya wajib. Pada hari Akhir, seluruh alam dan seisinya akan hancur menjadi debu. Ketika saat itu, orang-orang akan ketakutan dan semua makhluk akan binasa kecuali Allah Yang Mahakekal. Hari Akhir ditandai dengan tiupan sangkakala oleh Malaikat Israfil. Saat sangkakala ditiup niscaya semua makhluk akan mati.

Nama-nama Hari Akhir di dalam Al-Qur'an disebutkan dengan nama yang berbeda-beda. Namun sebutan yang paling sering digunakan adalah yaumul qiyāmah, yang artinya hari Kiamat. Adapun nama lain untuk menyebut hari Akhir adalah sebagai berikut. 1. Yaumul Qiyāmah, yaitu hari dimusnahkannya alam semesta dan seisinya; 2. Yaumul Ba'as, yaitu hari dibangkitkan manusia dari kuburnya; 3. Yaumul Hisāb, yaitu hari perhitungan segala amal perbuatan manusia; 4. Yaumu! Jazā, yaitu hari pembalasan amal baik dan buruk manusia; 5. Yaumul Hasyr, yaitu hari manusia dikumpulkan; 6. Yaumul Zalzalah, yaitu hari terjadinya kegoncangan yang dasyat; 7. Yaumul Tagābun, yaitu hari pengungkapan setiap kesalahan; 8. Yaumul Waid, yaitu hari

pelaksanaan ancaman; 9. Yaumul Mahsyar, yaitu hari berkumpulnya manusia di padang Mahsyar.

Hikmah Beriman kepada Hari Akhir (Kiamat) Hikmah beriman kepada hari Akhir, di antaranya sebagai berikut.

1. Lebih taat beribadah kepada Allah Swt.
2. Semakin dekat kepada Allah Swt. untuk meminta ampunan-Nya.
3. Menggunakan waktu hidup di dunia sebaik-baiknya untuk bekal di akhirat.
4. Menjauhi perbuatan maksiat.
5. Mempertebal keimanannya kepada Allah Swt.

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Video pembelajaran <https://youtu.be/7pffGXgmhN4>

Gambar

Papan tulis, spidol

Buku Akidah Akhlak Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah

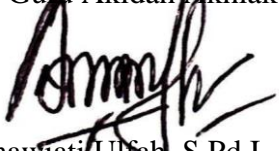
Bumi Makmur, 25 agustus 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

H. Husni Mubarak, S.Pd.I
 NIP 19706152005011010

Guru Akidah Akhlak


Asmawati Ulfah, S.Pd.I
 NIP 198012022014112002

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

a) Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Catatan:

Perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: percaya diri, sopan santun, tanggung jawab dll

Format Penilaian:

Kriteria	Skor	Skor perolehan Nilai $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
BT :Belum Terlihat	1	
MT :Mulai Terlihat	2	
MB :Mulai Berkembang	3	
SM :Sudah Membudaya	4	

2. Penilaian Pengetahuan

Soal

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar.

- Setiap muslim wajib hukumnya mengimani hari Akhir atau Kemat. Hari Akhir adalah hari ketika berakhirnya
 - hidup seorang manusia
 - alam semesta
 - kehidupan di bumi
 - hewan saja
- Keimanan seorang muslim tidak sempurna jika tidak mengimani datangnya hari Akhir. Beriman kepada hari Kiamat adalah termasuk rukun ke
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

3. Terjadinya hari kiamat ditandai dengan dua tiupan sangkala malaikat Israfil. Hal yang akan terjadi saat tiupan kedua dilakukan adalah
 - a. hancurnya alam semesta
 - b. perhitungan amal manusia
 - c. dibangkitkan manusia dari kubur
 - d. terjado goncangan yang dasyat
4. Datangnya hari kiamat ditandai dengan beberapa tanda. Berikut yang tidak termasuk tanda datangnya hari kiamat adalah
 - a. terbitnya matahari dari barat
 - b. lahirnya bayi secara normal
 - c. turunnya Nabi Isa A.S
 - d. kemunculan Dajjal
5. Nama lain dari hari kiamat yang artinya hari pembalasan segala amal yang baik dan buruk adalah
 - a. yaumul Ba'as
 - b. yaumul Qiyamah
 - c. yaumul Hisab
 - d. yaumul Jaza
6. Hari Akhir disebut juga *Yaumul Wai'id*. *Yaumul Wai'id* artinya hari
 - a. penyesalan manusia
 - b. kebangkitan manusia
 - c. pelaksanaan ancaman
 - d. kehancuran alam semesta
7. Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta yang amat dasyat. Hal ini digambarkan di dalam salah satu surah Al-Quran, di antaranya dalam surah
 - a. At-Takasur
 - b. Al-Humazah
 - c. Al-Qariah
 - d. Al-Iklas
8. Setelah hari kiamat terjadi, semua manusia sejak zaman Nabi Adam A.S. akan dikumpulkan di sebuah padang, menunggu dihitungnya segala amal perbuatan. Nama padang tersebut adalah
 - a. Sahara
 - b. Masyar
 - c. Wadi Rum
 - d. Kalahari
9. Waktu datangnya hari kiamat sengaja dirahasiakan Allah Swt. Salah satunya tujuannya adalah agar manusia
 - a. menjadi orang bertaqwa
 - b. memperbanyak amal kebajikan setiap saat
 - c. mengumpulkan kekayaan sebanyak-banyaknya
 - d. menjalani hidup sesuka hati
10. Ahmad senantiasa menjauhi perbuatan maksiat dan menjalani ibdadah dengan khusyu' dia belajar agama dengan penuh kesungguhan dan mengamalkannya. Sikap Ahmad mencerminkan orang yang beriman kepada
 - a. malaikat
 - b. qadha
 - c. hari akhir
 - d. takdir

kunci jawaban

1. B
2. D
3. B
4. B
5. D

17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											

Keterangan:

3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang

Keaktifan	Baik	Keaktifan mengikuti dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak aktif/pasif
Tanggung jawab	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif
Kerja sama	Baik	Bekerjasama dengan semangat tinggi
	Sedang	Mau bekerja sama
	Kurang	Mau bekerja sama karena keterpaksaan

Skor Maksimal = 9

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran. 18 Catatan Dokumentasi

CATATAN DOKUMENTASI

Guru Mengirim Video Pembelajaran pada WAG

KELAS 5A MIN 1, 2022-2023
bapa, bapa, bapa, bapa, ibu, ibu, ibu, +62 812-5001-7224, +62 812-5135...

Ibu Ulpah min 1 tala

Kelas 5 MI
Kelas 5 MI
AKIDAH AL
HARI HARI
MISI 10000-10000

Video Pembelajaran Alkitab Anak Kelas 5 | Semester 1 | Inan Kipada Hari Akhir
Berikut ini berisi materi pembelajaran alkitab youtube.com

Assalamualaikum wr wb.

Sekamat malam untuk anak-anak ibu semuanya.

Ibu akan membagikan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi kita di kelas 5.

Silahkan anak-anak semuanya untuk menonton video yg ibu kirimkan.

Untuk kelanjutan materinya, akan ibu sambung lagi esok hari.

Selamat belajar untuk anak-anak semuanya.

<https://youtu.be/7jthQXgmwN4>

Terima kasih atas perhatiannya.

waalaikumsalam wr. wb.

+62 853-9185-3030
waalaikumsalam inggih siap bu.

Ibu Ulpah min 1 tala

+62 853-9185-3030
waalaikumsalam inggih siap bu.

Alhamdulillah.

Info grup

KELAS 5A MIN 1, 2022-2023
Grup - 38 peserta

Tambah deskripsi grup
Grup dibuat oleh +62 852-5151-8048, pada 17/7/2020 pukul 10:04

Media, tautan, dan dok 1 >

Pesan berbintang >

Bisukan notifikasi

Enkripsi
Pesan terenkripsi secara end-to-end. Klik untuk info selengkapnya.

38 peserta

Anda
Sioux

bapa abdi wahid min 1 tala
Mhon sbay Lmbat bli.

bapa arfin min 1 tala
Admin grup

bapa mariadi pjok
Ada

Siswa Aktif pada WAG

KELAS 5A MIN 1, 2022-2023
bapa, bapa, bapa, bapa, ibu, ibu, ibu, +62 812-5001-7224, +62 812-5135...

Ibu Ulpah min 1 tala

Assalamualaikum wr wb.

Sekamat malam untuk anak-anak ibu ...

Waalaikum salam inggih Uluu siap menyimak bu

+62 831-5201-0606 ~Nur Anissa
Waalaikum salam inggih siap bu.

+62 812-5001-7224 ~Nur Hikmah
Waalaikum salam inggih siap bu

+62 831-5276-4349 ~Niaza
Waalaikum salam inggih siap bu

+62 831-2361-4110 ~Amira
Waalaikum salam inggih siap bu

+62 831-4346-0465 ~NAILA RIZQIAN
waalaikum salam inggih siapa bu

+62 853-8909-3030 ~Tri
waalaikumsalam inggih siap bu

+62 831-4223-0263 ~Mama Baiwa Ahmad
Waalaikumsalam inggih siap bu

+62 831-4158-7963 ~nyanto
waalaikumsalam inggih siap bu

Info grup

KELAS 5A MIN 1, 2022-2023
Grup - 38 peserta

Tambah deskripsi grup
Grup dibuat oleh +62 852-5151-8048, pada 17/7/2020 pukul 10:04

Media, tautan, dan dok 1 >

Pesan berbintang >

Bisukan notifikasi

Enkripsi
Pesan terenkripsi secara end-to-end. Klik untuk info selengkapnya.

38 peserta

Guru Melakukan Tatap Muka di Kelas



Guru Membimbing Siswa dalam Proses Pembelajaran



Siswa Berdiskusi



Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi



Wawancara dengan Bapak H. Husni Mubarak, S.Pd.I Selaku Kelapa MIN 1 Tanah Laut



Wawancara dengan Ibu Asmawati Ulfah Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 MIN 1 Tanah Laut



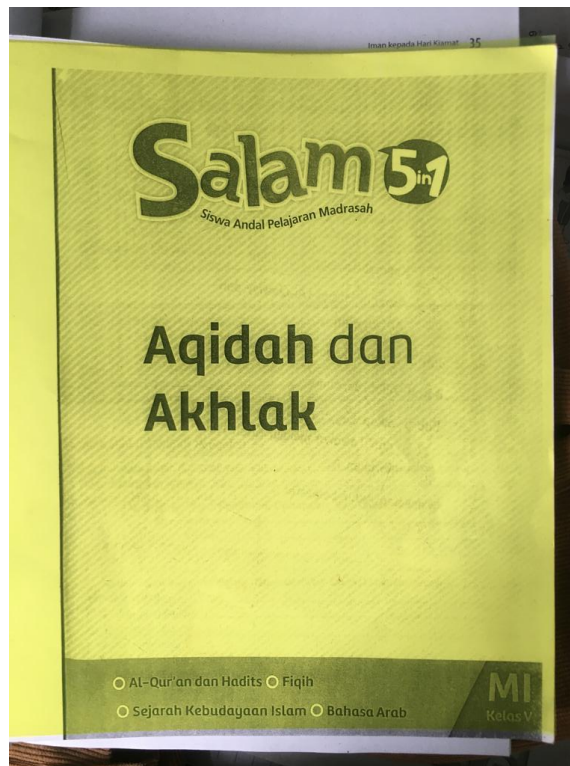
Wawancara dengan Siswa Kelas 5 MIN 1 Tanah Laut



Foto Beserta Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Siswa Kelas 5 MIN 1 Tanah Laut



Buku paket Akidah Akhlak Kelas 5



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Adinda Putri Azzahra
2. NIM : 180101070558
3. Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 21 April 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Swadaya Komplek Pasar RT. 04
RW.01 Kec. Kurau Kab. Tanah Laut
6. No HP : 082251414521
7. Alamat Email : dindaazzahra83@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 29 Desember 2022



Adinda Putri Azzahra