

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ADINDA PUTRI AZZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*  
*CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
KELAS 5 DI MIN 1 TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Adinda Putri Azzahra  
NIM. 180101070558**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Putri Azzahra

NIM : 180101070558

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 21 April 2000

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Adinda Putri Azzahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 22/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adinda Putri Azzahra  
NIM : 180101070558  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :  
Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut

Hasil Uji Plagiasi : 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Sifulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut

Ditulis oleh : Adinda Putri Azzahra

NIM : 180101070558

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Tahun Akademik : 2022/2023

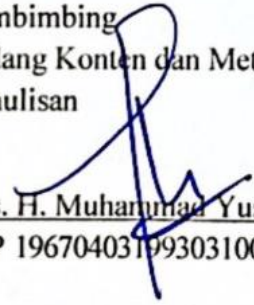
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 21 April 2000

Alamat : Jl. Swadaya Komplek Pasar RT. 04 RW. 01 Desa Kurau Kec. Kurau Kab. Tanah laut

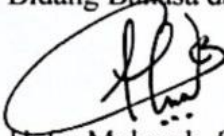
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

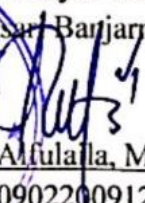
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,  
Penulisan

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik

  
Haliz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
NUP 201701011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulalla, M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut,  
Nama Adinda Putri Azzahra, NIM 180101070558 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

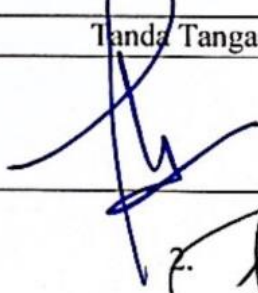


Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Februari 2023  
Nilai : 82,625 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
96604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Ketua	1. 
2.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	
3.	Noor Hidayati, M.Pd Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Adinda Putri Azzahra.** NIM 180101070558. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Penerapan, *Flipped Classroom*, Akidah Akhlak

Pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tanah Laut, siswa bersikap pasif, tidak aktif dan kemampuan berpikir kritis kurang sehingga banyak yang kurang memahami makna dari materi Akidah Akhlak yang disampaikan. Oleh karena itu dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tanah Laut menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* yang diharapkan mampu membuat siswa lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor yang mempengaruhi model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun tahap perencanaan guru mata pelajaran Akidah Akhlak terlebih dahulu membuat RPP. Pada tahap pelaksanaan guru terlebih dahulu mengirimkan video pembelajaran pada WAG untuk dipelajari siswa di rumah kemudian saat di kelas siswa saling berdiskusi. Pada tahap evaluasi mencakup aspek penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan. Faktor pendukung yaitu, motivasi belajar siswa, guru, dan fasilitas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jaringan internet kurang stabil, kouta internet yang terbatas dan keterbatasan perangkat media siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillah* rabbi'l'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah swt. Karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

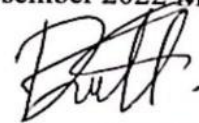
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak H. Husni Mubarak, S.Pd.I selaku kepala MIN 1 Tanah Laut, dan Ibu Asmawati Ulfah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 5 MIN 1 Tanah Laut serta staf tata usaha MIN 1 Tanah Laut yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
8. Seluruh keluarga penulis dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini,

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Demikian yang dapat penulis utarakan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Banjarmasin, 5 Jumadil Akhir 1444 H  
29 Desember 2022 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. هـ :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

## Mad dan Diftong

- |                    |                  |       |      |
|--------------------|------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang  | : A / $\text{ā}$ | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang  | : I / $\text{ī}$ | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : Ū / $\text{ū}$ |       |      |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: ربّان ditulis *Rabbāna*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis  $\hat{a}$ , *kasrah* (baris bawah)

ditulis  $\hat{ī}$ , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan  $\hat{ū}$ , misalnya: القارئة

ditulis *alqâri'âh*, امساكين ditulis *al-masakin*, المفلحون ditulis *al-mûflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-*

*kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan

huruf yang mengikutinya, misalnya: ارجال ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila

ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal*, atau النساء

ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو

خير رزقاً ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I      PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Definisi Istilah .....	20
C. Fokus Penelitian .....	22
D. Tujuan Penelitian.....	23
E. Signifikansi Penelitian .....	23
F. Penelitian Terdahulu .....	24
H. Sistematika Penulisan.....	27
BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	28
A. Model Pembelajaran.....	28
B. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	34
C. Faktor yang Mempengaruhi Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43
D. Kerangka Pikir.....	48
BAB III    METODE PENELITIAN .....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian .....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data.....	58
H. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	61
	A. Hasil Penelitian.....	61
	B. Pembahasan .....	78
BAB V	PENUTUP.....	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran .....	88
	DAFTAR PUSTAKA .....	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	151

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Perbedaan Kegiatan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	38
2.2	Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan <i>Flipped Classroom</i> .....	39
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	56

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Diagram Model Pembelajaran.....	32
2.2 Kerangka Pikir .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	96
2. Pedoman Observasi .....	97
3. Pedoman Wawancara .....	101
4. Pedoman Dokumentasi.....	108
5. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	109
6. Berita Acara Selesai Seminar Proposal.....	110
7. Surat Selesai Seminar Proposal.....	112
8. Surat Perubahan Judul Proposal.....	113
9. Surat Izin Riset.....	114
10. Surat Selesai Riset.....	119
11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	120
12. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 1 Tanah Laut.....	125
13. Sarana dan Prasana MIN 1 Tanah Laut MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022	128
14 . Daftar Pegawai MIN 1 Tanah Laut Tahun 2022.....	130
15. Data siswa MIN 1 Tanah Laut .....	131
16 Silabus Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 .....	132
17. RPP Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di Min 1 Tanah Laut .....	137
18. Catatan Dokumentasi .....	145