

ABSTRAK

Adinda Putri Azzahra. NIM 180101070558. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 Di MIN 1 Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Penerapan, *Flipped Classroom*, Akidah Akhlak

Pada proses pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tanah Laut, siswa bersikap pasif, tidak aktif dan kemampuan berpikir kritis kurang sehingga banyak yang kurang memahami makna dari materi Akidah Akhlak yang disampaikan. Oleh karena itu dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Tanah Laut menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* yang diharapkan mampu membuat siswa lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah laut serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor yang mempengaruhi model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun tahap perencanaan guru mata pelajaran Akidah Akhlak terlebih dahulu membuat RPP. Pada tahap pelaksanaan guru terlebih dahulu mengirimkan video pembelajaran pada WAG untuk dipelajari siswa di rumah kemudian saat di kelas siswa saling berdiskusi. Pada tahap evaluasi mencakup aspek penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan. Faktor pendukung yaitu, motivasi belajar siswa, guru, dan fasilitas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jaringan internet kurang stabil, kouta internet yang terbatas dan keterbatasan perangkat media siswa.