

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang memperoleh informasi dari lapangan.<sup>1</sup> Yakni penelitian yang melakukan pengamatan langsung pada objek yang diteliti<sup>2</sup> yaitu pada proses penerapan pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Dengan melaksanakan penelusuran terhadap penerapan *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Peneliti juga ingin mengetahui lebih konkrit mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak dengan mengamati secara langsung oleh karenanya peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan ini.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif ialah pendekatan penelitian yang yang mengumpulkan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang

---

<sup>1</sup> Restu Kartiko Widi, *Menggelorakan Penelitian Pengenalan Dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*, (Jakarta: Deepublish, 2018), 53

<sup>2</sup> Wahyudin Darmalaksana, *Metode Design Thinking Hadis Pembelajaran, Riset & Partisipasi Masyarakat*, (Bandung: Fakultas Ushuluddin Uin Sunan Gunung Djati, 2020), 9.

terjadi.<sup>3</sup> Pendekatan ini digunakan karena peneliti ingin mengetahui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

## **B. Lokasi Penelitian**

### **1. Lokasi**

Penelitian ini dilakukan di MIN 1 Tanah Laut yang beralamat di Jl. Swadaya Kurau Utara Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan.

### **2. Waktu**

Penelitian melaksanakan pra penelitian pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2033 pada tanggal 1 Agustus 2022. Sedangkan untuk kegiatan penelitiannya dilaksanakan 12 Agustus 2022 sampai dengan 12 Oktober 2022.

---

<sup>3</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Suka Bumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 7-8.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak yakni pada kelas 5 dengan jumlah 22 siswa 6 siswa perempuan dan 16 laki-laki . Oleh karenanya subjek penelitian di atas mengacu pada tujuan penelitian yakni, untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

### **2. Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhi model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

## **D. Data dan Sumber Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah berupa data penelitian kualitatif yakni data yang berupa kata-kata atau pernyataan-

pernyataan.<sup>4</sup> Yang dipaparkan oleh peneliti sebagai berikut agar penelitian dapat dipahami oleh pembaca. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yakni data pokok dan data penunjang.

**a. Data pokok**

Data pokok dari penelitian ini terdiri dari

1) Data pokok berisi tentang penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut meliputi:

- a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran *flipped classroom* Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut. Guru menyiapkan RPP, bahan ajar/video pembelajaran, metode dan strategi.
- b) Penerapan pelaksanaan model pembelajaran *flipped classroom* Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.
- c) Evaluasi hasil dari penerapan pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

2) Data yang berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa

---

<sup>4</sup> Mamik, *Metedologi Kualitatif* (Yogyakarta: Penerbit Zifatama Publisher, 2015), 77.

c) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor lingkungan

## **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang digali tujuannya untuk menunjang pelengkap data pokok. Dalam penelitian berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Tanah Laut
- 2) Keadaan MIN 1 Tanah Laut
- 3) Visi, misi, sarana dan prasarana MIN 1 Tanah Laut
- 4) Kurikulum yang diterapkan di MIN 1 Tanah Laut
- 5) Keadaan kepala madrasah, pendidik, karyawan administrasi, dan siswa.

### **1. Sumber data**

Sumber data penelitian ini adalah:

- 1) Informan Utama,

Guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

- 2) Informan Tambahan

Kepala sekolah dan tata usaha.

- 3) Dokumen

Seluruh dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian yang akan diteliti.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti dalam menentukan teknik pengumpulan data menyesuaikan dengan metode pengolahan data yang digunakan, yakni dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

### 1. Observasi

Metode observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan perilaku dalam situasi tertentu kemudian mencatat peristiwa yang diamati dengan sistematis.<sup>5</sup> Observasi yang dilakukan berupa kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan model pembelajaran *flipped classroom*.

Mengamati secara langsung proses pembelajaran di kelas 5 yang berisi 22 siswa. Melalui pengumpulan data, akan diperoleh tentang kondisi, strategi, dan situasi guru dan siswa menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah laut.

### 2. Wawancara

Wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara terpimpin (*guide interview*) yakni suatu proses wawancara berjalan sistematis, dipandu dengan kuesioner atau pedoman wawancara.<sup>6</sup> Peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan. Pada teknik ini, data yang akan dicari adalah mengenai

---

<sup>5</sup> Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, Susanti. *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), 4.

<sup>6</sup> Tri Cahyono, *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan* (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018), 14.

penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses yang ditempuh dalam pengumpulan data.<sup>7</sup> Dokumentasi yakni berupa catatan dan dokumen bertujuan untuk membuktikan informasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang berkaitan dengan fokus penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan model pembelajaran <i>flipped classroom</i> Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut.</li> <li>2. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses penerapan model pembelajaran <i>flipped classroom</i> Akidah Akhlak kelas 5 di MIN 1 Tanah Laut</li> </ol>	<p>Guru dan pesera didik Guru dan siswa</p>	<p>Observasi, wawancara  Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Tanah Laut</li> <li>2. Keadaan MIN 1 Tanah Laut</li> <li>3. Visi, misi, sarana dan prasarana MIN 1 Tanah Laut</li> <li>4. Sarana dan Prasarana MIN 1 Tanah Laut</li> </ol>	<p>Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>

<sup>7</sup> Moh. Faidol Juddi, *Komunikasi Budaya Dan Dokumentasi Kontemporer*, (Bandung: Unpad Press 2019), 318-319.

## **F. Teknik Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data dilakukan berdasarkan pengolahan data yang didapat di lapangan. Peneliti mengolah dan menganalisis data-data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

#### **a. Editing Data**

Editing data berupa kegiatan meneliti atau memeriksa kembali data yang telah dikumpulkan di lapangan.<sup>8</sup> Peneliti kembali mencatat data yang telah diperoleh untuk mengetahui semua data apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.

#### **b. Klasifikasi Data**

Klasifikasi data bertujuan untuk mengelompokkan data yang telah diperoleh di lapangan.<sup>9</sup> Peneliti mengelompokkan hasil data yang telah diperoleh sesuai dengan jenis data yang didapat agar data tersebut tidak tercampur dengan data yang tidak sejenis.

#### **c. Interpretasi Data**

Peneliti memberi penjelasan data yang telah disajikan agar data mudah dipahami dan tidak ada unsur penafsiran lain. Dengan metode

---

<sup>8</sup> Rohadi Wibowo, dan S. Langgeng Nugroho, *Ilmu Pengetahuan Sosial: Sosiologi*, (Jakarta: esis, 2007), 147.

<sup>9</sup> Salim dan Haidir. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), 155.

induktif, peneliti melakukan pengumpulan dan pengolahan data dan kemudian menyusun pola, kategori dan proposisi (embrio teori).<sup>10</sup>

## 2. Analisis Data

Peneliti melakukan analisis data setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, yakni analisis data terhadap fokus permasalahan yang diangkat pada penelitian. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni penggambaran secara kualitatif fakta, data, atau objek material yang berupa ungkapan bahasa atau wacana melalui interpretasi yang tepat dan sistematis.<sup>11</sup> Peneliti menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk uraian sehingga menggambarkan fokus permasalahan yang diteliti secara utuh. Setelahnya peneliti melakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, mencakup pembahasan menurut teori maupun pendapat peneliti. Selanjutnya pengambilan kesimpulan secara induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal khusus dan selanjutnya disimpulkan secara umum.

## G. Teknik Keabsahan Data

Dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik tringulasi. Tringulasi merupakan teknik pengecekan keabsahan data yang

---

<sup>10</sup> Asfi Manzilati, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. (Malang: UB Press, 2017), 84.

<sup>11</sup> Wahyu Wibowo, *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*, (Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2011), 43.

memanfaatkan sesuatu yang lain dari data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu.<sup>12</sup> Bertujuan agar peneliti dapat mengecek kebenaran data yang diperoleh dengan jalan membandingkan berbagai sumber, metode ataupun teori.

## **H. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi
- c. Mengajukan proposal skripsi penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Melakukan perbaikan berdasarkan hasil seminar proposal dan juga masukan dari dosen pembimbing skripsi
- c. Membuat instrumen pengumpulan data untuk penelitian
- d. Permohonan surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- e. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait

---

<sup>12</sup> Radita Gora, *Riset Kualitatif Public Relation*, (Surabaya: Jakad Media Pubshing, 2019), 401.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi informan dan responden
- b. Melaksanakan pengumpulan data yakni berupa pelaksanaan wawancara terhadap responden dan informan
- c. Melakukan observasi untuk lebih menggali data-data secara mendalam
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data
- e. Mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh
- f. Menyempurnakan naskah penelitian sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing

### **4. Tahap Pelaporan**

- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
- b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, selanjutnya siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang skripsi.