

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad. “Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri.” *Jurnal Matematika Pedagogis* 1, no. 2, (2019): 51.
- Abnisa, Almayzdza Pratama. *Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Pembelajaran Perspektif Al-Quran*. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2022.
- Adhitiya, E.N, A Prabowo dan R Arifudin. “Studi Komparasi Model Pembelajaran Tradisional Flipped dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes* 4, no. 2, (2015): 117.
- Ainu, Azizah Nurul Kami Sani Nurul Fitriah Aras Lusi Andriana Friska Rahma Safira Andi Nirmala. *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Amin, Ihd. dkk. *Model Pembelajaran Pme: (Planning-Monitor-Evaluating) Peningkatan Kinerja Metakognitif, Pemecahan Masalah, Dan Karakter*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Cahyono, Tri. *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama, 2017.
- Darmalaksana, Wahyudin. *Metode Design Thinking Hadis Pembelajaran, Riset & Partisipasi Masyarakat*. Bandung: Fakultas Ushuluddin Uin Sunan Gunung Djati, 2020.
- Daryanto dan Raharjo Muljo. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional (Pusat Bahasa Indonesia). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Divjak, Blazenka, dkk. “Flipped Classroom In Higher Education During The-Covid 19 Pandemic: Findings and Future Research Recommendation.”

*Internasional Journal of Education Technology in Higher Education* 19, no. 9 (2022): 2. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00316-4>.

Faidol Juddi, Moh. *Komunikasi Budaya Dan Dokumentasi Kontemporer*. Bandung: Unpad Press, 2019.

Fitria, Devi, Ina Magdalena dan Nur Fauziah Fadhillahwati. “Konsep Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 3 (2021): 187. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i3.30>.

Gora, Radita. *Riset Kualitatif Public Relation*. Surabaya: Jakad Media Pubshing, 2019.

Gumelar, Esa. “Pengaruh Strategi Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSs Mathla’ul Anwar Panjang”. *Tesis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Lampung: IAIN Lampung 2019.

Hermawan, Asep Herry. dkk. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013.

Husen, Mochamad. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat 31-32 (Studi Komperatif Dalam Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al-Misbah)”. *Journal of Islamic Studies* 8, No. 1, (2020): 101. <https://doi.org/10.55171/jad.v8i1.413>.

Imron, Ali. “Problematika Pembelajaran Akidah Akhlah di Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora* 4, no. 1 (2019): 2. <https://doi.org/10.31942/sd.v4i1.3000>.

Isjoni. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Kutsiyyah. *Pembelajaran Akidah Akhlak*, Madura: Duta Media Publishing, 2019.

Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Motede Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

L. Gaol, Jimmy. *Kendala dan Sukses Sekretaris Perusahaan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia 2015.

Mamik. *Metedologi Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Zifatama Publisher, 2015.

Manzilati, Asfi. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: UB Press, 2017.

- Maolidah, Irna Septiana, Toto Ruhimat dan Laksmi Dewi “Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berfikir Siswa”. *Jurnal Pendidikan* 3 No. 2, 2017.
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum Susanti. *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Nouri Jalal, “The Flipped Classroom: For Active, and Increased Learning – especially for low achievers”. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 13, no. 33 (2016): 2. <https://doi.org/10.1186/s41239-016-0032-z>.
- Novidiantoko, Dwi. *Manajemen Sumber Daya Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer, Computer Assisted Language Learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Persada, Alif Ringga. “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 24. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i2.1012>
- Pramana, Ida Bagus Benny Surya Adi, Pande Putu Agus santoso. dkk. *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisiplin*, Bali: Nilacakra, 2020.
- Putranta, Himawan. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Prilaku: Behavior System Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula dan Din Azwar Uswatu. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 4, (2020): 869. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Rafikah dan Ali Umar Dani. “Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9, no. 1 (2021): 46-47.
- Rahayu, Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Aspek Membaca di SD*. Yogyakarta: Deepublish, 2005.
- Rahmawati, Novi Rosita, Fatimatul Eva Rosida, dan Farid Imam Kholidin. “Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah”.

*Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 2, (2020): 145.  
<https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>.

Ramadhani, Yulia Rizki, Masrul. dkk. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Roni Hamdani, Acep dan Asep Priatna. “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang.” *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6, no. 1 (2020): 2.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>.

Sajidan. *Jurnal Pendidikan*. Surakarta: Sang Surya Media, 2018.

Salim dan Haidir. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.

Saputra, Annor dan Ahmad Rifa’I, “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlah Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Darul Falah Pematang Benteng Hilir”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2020): 165.  
<https://doi.org/10.37216/badaa.v2i2.382>.

Simanjuntak, Lidia. dkk. *E-learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019

Sukardi, Ismail. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2013.

Suprianti, N, Suci Ramadhanti dan Febrianti. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Pembelajaran Online”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no 5 (2021): 110. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.871>.

Sutiah. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018.

Syafriyanto, Eka. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2015): 68.

Syarifudin, Septian Albitar. “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Social Distancing”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2020).  
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>.

Trianto. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara 2019.
- Tune, Sumar, Warni. dkk. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama. 2016.
- Undang-undang Republik Indonesia, *Pembukaan UUD 1945*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Republik Indonesia, 2003.
- Universitas Gadjah Mada Balai Pembinaan Administrasi, *Kamus Administrasi*. Yogyakarta: Balai Pembinaan Administrasi Universitas Gadjah Mada, 2009.
- Usmadi, dan Ergusni. "Penerapan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang". *Jurnal Eksakta Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 19. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/333>.
- Utami, Sri. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Uzunboylu, Huseyin dan Damla Karagozlu. "Flipped Classroom: A Review Of Recent Literature". *World Journal on Educational Technology* 7, no. 2, (2015): 143. <http://dx.doi.org/10.18844/wjet.v7i2.46>.
- Wahyudi, Dedi. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.
- Wahyuni Lestari, Ika. "*Flipped Classroom In Indonesia Higer Education: A Mixed-Method Study on Student's Attitudes and Experiences*". *Journal in English Language and Education*. 8, no. 1 (2021): 245. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i1.17636>.
- Wahyuni, Suasani. Indah. dkk. *Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020.
- Wibowo, Rohadi, dan S Langgeng Nugroho. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Sosiologi*. Jakarta: esis, 2007.
- Wibowo, Wahyu. *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2011.
- Widi, Restu Kartiko. *Mengelaborasi Penelitian Pengenalan Dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*, Jakarta: Deepublish, 2018.

- Widjono, Hs. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Yahya, Rizky, Siti Khoiruli Ummah, dan Moh Mahfud Effendi. “Pembelajaran Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 79. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.3136>.
- Yulietri, Fradila, Mulyoto dan Leo Agung. “Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2015): 6. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.85>.
- Zainudin, Zamzami dan Siti Hajar Halili, “*Flipped Classroom Research And Trends From Differents Field Of Study*”. *Internasional Review of Research in Open Distributed Learning* 17, no. 3 (2016): 313. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i3.2274>.