

**PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY  
DENGAN STRATEGI TIC TAC TOE DI KELAS IV  
SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
TIARA NOOR AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN STRATEGI COURSE REVIEW HORAY  
DENGAN STRATEGI TIC TAC TOE DI KELAS IV  
SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Tiara Noor Amalia  
NIM. 190101070367**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Noor Amalia

NIM : 190101070367

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 23 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



Tiara Noor Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 54/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tiara Noor Amalia  
NIM : 190101070367  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Sifulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Tiara Noor Amalia

NIM : 190101070367

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 23 Maret 2001

Alamat : Jl. Pramuka Gang Arraudah Jalur 1 Family No. 1B, Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Maret 2023  
Pembimbing

  
Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin,

Nama Tiara Noor Amalia, NIM 190101070367, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


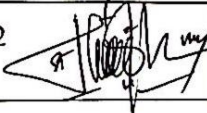

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Maret 2023  
Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1 
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota 1)	2 
3	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Tiara Noor Amalia.** 190101070367. *Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Minat dan Hasil Belajar, Strategi Course Review Horay, Strategi Tic Tac Toe*

Minat siswa berperan penting dalam keberhasilan kegiatan belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran tidak selamanya berhasil, terkadang terdapat hambatan yang berdampak pada minat dan hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan. Dengan demikian, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah Course Review Horay dan Tic Tac Toe. Terdapat persamaan karakter pada kedua strategi tersebut, maka peneliti ingin mengetahui minat dan hasil belajar kognitif siswa menggunakan strategi Course Review Horay dan strategi Tic Tac Toe di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin pada pelajaran tematik materi IPA. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui perbedaan antara kedua strategi tersebut melalui *pretest* dan *posttest* serta pengisian angket.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 42 siswa. Teknik sampling yang digunakan *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *Independent Sample T Test* dan *Mann Whitney U Test* dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar IPA menggunakan strategi Course Review Horay berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 61 dan hasil belajar berada pada kualifikasi “Sangat Baik” dengan nilai rata-rata 89,05. Sedangkan minat belajar IPA menggunakan strategi Tic Tac Toe berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 67,43 dan hasil belajar siswa berada pada kualifikasi “Baik” dengan nilai rata-rata 82,62. Berdasarkan hasil uji-T pada minat belajar IPA didapat nilai sig. 0,052 > 0,05 dan uji-U pada hasil belajar *posttest* IPA didapat nilai Sig. 0,073 > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan strategi Course Review Horay dengan kelas yang menggunakan strategi Tic Tac Toe terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran tematik materi IPA kelas IV di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:


1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Muhammad Insanul Kamil, M.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Sya'ban 1444 H  
13 Maret 2023 M

  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	17
I. Sistematika Penulisan.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Hakikat Belajar.....	20
B. Hakikat Minat Belajar .....	24
C. Hakikat Hasil Belajar .....	30
D. Strategi Pembelajaran.....	37
E. Strategi Pembelajaran Course Review Horay .....	40
F. Strategi Pembelajaran Tic Tac Toe .....	42
G. Tematik IPA .....	44
H. Kerangka Pikir.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian .....	57
D. Variabel Penelitian .....	57
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
F. Data dan Sumber Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data .....	62

H. Langkah-Langkah Penelitian.....	64
I. Instrumen Penelitian.....	66
J. Desain Pengukuran.....	76
K. Teknik Pengolahan Data .....	78
L. Teknik Analisis Data.....	78
M. Prosedur Penelitian.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	87
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	88
C. Penyajian Data.....	94
D. Analisis Data .....	102
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	247

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Inti (KI) Tema 3 Kelas IV Sekolah Dasar .....	48
2.2	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Ranah Kognitif Tema 3 Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar .....	48
3.1	Desain Penelitian .....	56
3.2	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	59
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.4	Indikator Minat Belajar IPA Menurut Slameto .....	67
3.5	Indikator Pencapaian Kompetensi Kelas IV Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 Muatan IPA .....	68
3.6	Penskoran Angket Minat Belajar IPA Siswa.....	71
3.7	Hasil Validasi Butir Angket Minat Belajar IPA Siswa.....	73
3.8	Hasil Validasi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	74
3.9	Interpretasi Kategori Penilaian Minat Belajar IPA Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay .....	76
3.10	Interpretasi Kategori Penilaian Minat Belajar IPA Siswa Menggunakan Strategi Tic Tac Toe .....	77
3.11	Interpretasi Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	77
4.1	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I .....	89
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II.....	89
4.3	Hasil Jawaban Angket Minat Belajar IPA Kelas Eksperimen I .....	94
4.4	Hasil Jawaban Angket Minat Belajar IPA Kelas Eksperimen II.....	96
4.5	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	97
4.6	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I .....	97

4.7	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen II.....	99
4.8	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	100
4.9	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen I...	100
4.10	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen II.....	101
4.11	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Minat Belajar IPA Siswa....	103
4.12	Uji Normalitas Minat Belajar IPA Siswa .....	103
4.13	Uji Homogenitas Minat Belajar IPA Siswa.....	104
4.14	<i>Output</i> SPSS Uji T Minat Belajar IPA Siswa.....	106
4.15	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	107
4.16	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	108
4.17	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa .....	108
4.18	<i>Output</i> SPSS Uji T <i>Pretest</i> Siswa.....	110
4.19	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	111
4.20	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa .....	111
4.21	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa.....	112
4.22	<i>Output</i> SPSS Uji U <i>Posttest</i> Siswa .....	113

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Tabel Revisi Taksonomi Bloom .....	35
2.2	Kerangka Pikir .....	54
4.1	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar IPA Siswa Eksperimen I...	95
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar IPA Siswa Eksperimen II ..	96
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen I.....	98
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen II .....	99
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen I .....	101
4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen II.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
I : Daftar Terjemah .....	132
II : Pedoman Dokumentasi.....	133
III : Pedoman Wawancara .....	134
IV : Kisi-Kisi Validasi Angket Minat Belajar IPA Siswa.....	135
V : Uji Validasi Ahli Bidang Minat Belajar.....	138
VI : Skor Hasil Uji Coba Validasi Angket Minat Belajar .....	145
VII : Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar .....	147
VIII : Angket Minat Belajar .....	149
IX : Kisi-Kisi Validasi Ahli Bidang Tematik Muatan IPA .....	151
X : Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA .....	160
XI : Nilai Hasil Uji Coba Validasi Soal Mata Pelajaran IPA.....	166
XII : Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal IPA.....	170
XIII : Nilai UAS Tematik.....	172
XIV : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	174
XV : Profil Lokasi Penelitian.....	180
XVI : Data Nama Siswa Sampel Penelitian .....	186
XVII : Daftar Skor Angket Minat Belajar IPA Siswa .....	188
XVIII : Data Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	190
XIX : Data Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	194
XX : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen I .....	198
XXI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen II.....	205

XXII	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	211
XXIII	: Distribusi Nilai $r_{tabel}$ .....	215
XXIV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Minat Belajar Siswa.....	216
XXV	: Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T Minat Belajar Siswa.....	218
XXVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Prettest</i> Siswa .....	220
XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T <i>Prettest</i> Siswa .....	221
XXVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Siswa .....	223
XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji U <i>Posttest</i> Siswa .....	224
XXX	: Perhitungan Selisih Nilai Pretest dan Posttest Siswa .....	226
XXXI	: Materi Pembelajaran. ....	228
XXXII	: Dokumentasi Penelitian.....	232
XXXIII	: SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	236
XXXIV	: Catatan Seminar Proposal .....	237
XXXV	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	238
XXXVI	: Surat Izin Riset.....	239
XXXVII	: Surat Selesai Riset.....	240
XXXVIII	: Catatan Konsultasi.....	241