

## ABSTRAK

**Tiara Noor Amalia.** 190101070367. *Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Minat dan Hasil Belajar, Strategi Course Review Horay, Strategi Tic Tac Toe*

Minat siswa berperan penting dalam keberhasilan kegiatan belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran tidak selamanya berhasil, terkadang terdapat hambatan yang berdampak pada minat dan hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan. Dengan demikian, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah Course Review Horay dan Tic Tac Toe. Terdapat persamaan karakter pada kedua strategi tersebut, maka peneliti ingin mengetahui minat dan hasil belajar kognitif siswa menggunakan strategi Course Review Horay dan strategi Tic Tac Toe di kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin pada pelajaran tematik materi IPA. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui perbedaan antara kedua strategi tersebut melalui *pretest* dan *posttest* serta pengisian angket.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 42 siswa. Teknik sampling yang digunakan *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *Independent Sample T Test* dan *Mann Whitney U Test* dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar IPA menggunakan strategi Course Review Horay berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 61 dan hasil belajar berada pada kualifikasi “Sangat Baik” dengan nilai rata-rata 89,05. Sedangkan minat belajar IPA menggunakan strategi Tic Tac Toe berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 67,43 dan hasil belajar siswa berada pada kualifikasi “Baik” dengan nilai rata-rata 82,62. Berdasarkan hasil uji-T pada minat belajar IPA didapat nilai sig. 0,052 > 0,05 dan uji-U pada hasil belajar *posttest* IPA didapat nilai Sig. 0,073 > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan strategi Course Review Horay dengan kelas yang menggunakan strategi Tic Tac Toe terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran tematik materi IPA kelas IV di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.