

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahamad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Ahmadi, Abu, and Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ainurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri, 2011.
- Amalia, Viki, Ritha Tuken, and Abd. Halik. "Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Soppeng." *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 93–106.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. 2nd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Bety, and Dkk. "The Effect of Using Course Review Horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Learning Result Reviewed From Learning Interest." *International Journal of Education Research Review*, 2019.
- Chrisdaniar, Cempaka Sari, Darlen Sikumbang, and Rini Rita T Marpaung. "Pengaruh Model Jigsaw Berbantu Game Tic Tac Toe Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar." *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah* 8, no. 1 (2020): 20–26. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i1.03>.
- Deak, Victor, and Rivosa Santoso. "Learning Strategies and Applications in Learning Achievements." *International Journal of Social and Management Studies* 2, no. 04 (2021): 159–67.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai

Pustaka, 2001.

- Effendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp.” *JIPMat* 2, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Faradisa, Meliya. *Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati Bagi Kesejahteraan Masyarakat Serta Cara Merawat Tumbuhan Dan Hewan Peliharaan*. Banyumas, 2021.
- Fath, Ayatullah Muhammadin Al. “Teams Games Tournament Assisted by Tic Tac Toe Media on the Effectiveness of Students in Learning.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2021): 1287–94. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.784>.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Fauziah, I N, and L N N Suratno. “Menelaah Konsep Fluida Dalam Q.S Al-Baqarah Ayat 164 Menggunakan Pendekatan Filsafat Ilmu.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 2 (2020): 195–98. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/401>.
- Haidir, and Salim. *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2014.
- Huda, M. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Jubilee Enterprise. *SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Gramedia, 2014.
- Kadir, Abdul. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- . *Indahnya Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Korompot, Salim, Maryam Rahim, and Rahmat Pakaya. “Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.” *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 1, no. 1 (2020): 40–48.

<https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>.

- Magdalena, Ina;, Nur; Fajriyati Islami, Eva Alanda; Rasid, and Nadia Tasya; Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Malwi, Ibadullah, and Ani Kadarwati. *Pembelajaran Tematik*. Magetan: Ae Media Grafika, 2017.
- Miftahul Huda. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Nasution. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2012.
- Negara, M. K. “Permainan Matematika Monopoli Tic Tac Toe Yang Efektif Dalam Mempelajari Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 2, no. 2 (2018).
- Ni Made Sutini. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (2022): 526–32. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45871>.
- Nur Nugroho, Irvan. “Meningkatkan Kemampuan Berlari, Melempar, Dan Menangkap Bola Melalui Permainan Tic Tac Toe Ball Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5, no. 3 (2021): 657–78. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.230>.
- Nurfaizah. “Perbandingan Model Pembelajaran Tipe Pair Check Spancer Kagen Dengan Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIA SMA Negeri 8 Bone.” UIN Alaudin Makassar, 2019. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/16318>.
- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, and Syatrimen. “Strategi Pembelajaran.” Jakarta: Edu Pustaka, 2019.
- Nurmiati. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Course Review Horay (CRH) Dan Model Direct Instruction (DI) Dengan Media Benda Konkret Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MIN 6 HSU.” UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Riduan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2019.

- . *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Riduan, and Sunarto. *Pengantar Statistika*,. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Rosdi, Imra. “Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS(Think Pair Share).” *Indonesian Journal at Social Science Education* 2, no. 2 (2020): 191–98. <http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i2.3419>.
- Rosowulan, Titis. “Konsep Manusia Dan Alam Serta Relasi Keduanya Dalam Perspektif Al-Quran.” *Cakrawala: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2019): 24–39. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v14i1.2710>.
- Satya Dewi P, Tjokorda Istri Mirah, I Gede Margunayasa, and Nyoman Kusmaryatni. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Bermediakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2019): 141. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18520>.
- Setiani, Ani, and Donni Juni Priansa. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Silviana Nur Faizah. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.” *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume* 1, no. 2 (2017).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edited by Rineka Cipta. Jakarta, 2010.
- Sudjana, N. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugandi, Dede, Alfyan Syach, and Nadia Juniarti. “Peningkatan Minat Belajar Melalui Model Course Review Horay (CRH) Pada Mata Pembelajaran IPA Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh.” *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)* 1, no. 2 (2020): 191–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v1i2>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

- Suharsaputra, Uhar. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Anggota IKAPI, 2012.
- Sulthon, Sulthon. "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>.
- Supratiknya, A. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Universitas Sanata Dharma. Vol. 28, 2012.
- Syahputra, Sumadi Suryabrata. *Snowball Throwing Tingkatan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Tarore, Regina Septhiany. "Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Cooperative Learning." *Pendidikan*, no. 2 (2020): 1–15.
- Widyastuti, Novita Anggraini. "Implementasi Model Pembelajaran TGT Dengan Permainan Tic Tac Toe Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 6, no. 4 (2017): 319–26.
- Yennita, and Rendi Zulni Eka Putri. "Penerapan Metode Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Umum." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 1 (2021): 128–39. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.128-139>.