

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN
INSTRUMEN PENGUKURAN LURING DAN DARING
PAPER AND PENCIL TEST DAN GOOGLE FORM
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD HAMDANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 M**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN
INSTRUMEN PENGUKURAN LURING DAN DARING
PAPER AND PENCIL TEST DAN GOOGLE FORM
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Hamdani
NIM. 180101011100

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Hamdani

NIM : 180101011100

Tempat/Tanggal Lahir : Binuang, 28 April 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Fikih Dengan Instrumen Pengukuran Luring dan Daring *Paper and Pencil Test* dan *Google Form* Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Hamdani



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 318/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Hamdani
NIM : 180101011100
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FIKIH PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN DARING SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN

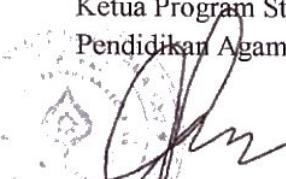
Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Fikih Dengan Instrumen Pengukuran Luring dan Daring *Paper and Pencil Test* dan *Google Form* Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin

Ditulis Oleh : Ahmad Hamdani

NIM : 180101011100

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang, 28 April 2000

Alamat : Jalan Kemiri No. 7 RT. 067 RW. 002 Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.
NIP. 196108151990011001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.
NUP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN ANTASARI Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Fikih Dengan Instrumen Pengukuran Luring dan Daring *Paper and Pencil Test* dan *Google Form* Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin,

Nama Ahmad Hamdani, NIM. 180101011100, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Februari 2023

Nilai : 87,55



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd Ketua	1.
2	Dr. Dina Hermina, M. Pd Anggota	2.
3	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Hamdani: NIM. 180101011100 *Perbandingan Hasil Belajar Fikih Dengan Instrumen Pengukuran Luring dan Daring Paper and Pencil Test dan Google Form Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Hasil Belajar Fikih, Pembelajaran Luring, Pembelajaran Daring.

Peristiwa pandemi covid 19 menyebabkan dampak yang besar, salah satunya pada bidang pendidikan yang menerapkan kebijakan baru sehingga mengakibatkan terjadinya perubahan kebiasaan pembelajaran yang biasanya menggunakan model pembelajaran luring (luar jaringan) berubah menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih dengan menggunakan model pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* dan daring dengan instrumen pengukuran *google form* pada peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022 serta mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran luring dan daring pada mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh secara langsung melalui guru mata pelajaran fikih kelas XI. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling* atau teknik proporsional stratifikasi. Adapun teknik analisis data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 22.

Hasil dalam penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar luring dan daring pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin yang dapat dilihat bahwa pada nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,336 > 1,66792$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* dan hasil pembelajaran daring dengan instrumen pengukuran *google form* pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ أَكْلِهِ
وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

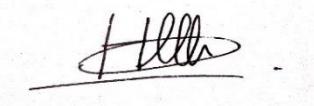
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu peneliti dalam mencari buku serta referensi lainnya yang diperlukan untuk penyusunan skripsi.
6. Bapak Slamet Ahmadi, S.Pd., selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Rajab 1444 H
16 Februari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	a	Fathah
ـ	i	Kasrah
ـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ ي	ai	a dan i
ـ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ بـ	â	a dengan topi di atas
ـ يـ	Î	i dengan topi di atas
ـ بـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata **(الضرورة)** tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fî'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-'ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتُركُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإسْتِطَاعَة	<u>hub</u> al-istithlâ'
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المُسَاهَّمةُ	al-musâhamah
من سلك طريقاً	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Model Pembelajaran Luring	17
B. Model Pembelajaran Daring	20
C. Hasil Belajar	24
D. Asesmen Pembelajaran.....	30
E. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	52

C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Keadaan Gedung dan Fasilitas di MAN 2 Tapin	49
4.2 Struktur organisasi sekolah MAN 2 Tapin	50
4.3 Keadaan Guru dan Karyawan di MAN 2 Tapin	50
4.4 Keadaan Peserta didik MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022	52
4.5 Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK) 1	53
4.6 Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK) 2	53
4.7 Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) 1	54
4.8 Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) 2	55
4.9 Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial (IIS)	56
4.10 Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK) 1	57
4.11 Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK) 2	58
4.12 Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) 1	59
4.13 Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Matematika Ilmu Alam (MIA) 2	60
4.14 Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial (IIS).....	60
4.15 Hasil Analisis Deskriptif	62

4.16 Hasil Uji Normalitas	63
4.17 Hasil Uji Homogenitas	64
4.18 Hasil Uji Paired Sample T-test	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	73
2.	Fasilitas-Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.....	74
3.	Hasil Uji Normalitas	76
4.	Hasil Uji Homogenitas.....	77
5.	Hasil Uji t	78
6.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	79
7.	Surat Riset	80
8.	Surat Rekomendasi Penelitian Kementerian Agama Kabupaten Tapin....	81
9.	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	82
10.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	83
11.	Dokumentasi.....	89