ABSTRAK

Ahmad Hamdani: NIM. 180101011100 *Perbandingan Hasil Belajar Fikih Dengan Instrumen Pengukuran Luring dan Daring Paper and Pencil Test dan Google Form Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Hasil Belajar Fikih, Pembelajaran Luring, Pembelajaran Daring.

Peristiwa pandemi covid 19 menyebabkan dampak yang besar, salah satunya pada bidang pendidikan yang menerapkan kebijakan baru sehingga mengakibatkan terjadinya perubahan kebiasaan pembelajaran yang biasanya menggunakan model pembelajaran luring (luar jaringan) berubah menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih dengan menggunakan model pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* dan daring dengan instrumen pengukuran *google form* pada peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022 serta mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran luring dan daring pada mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh secara langsung melalui guru mata pelajaran fikih kelas XI. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling* atau teknik proporsional stratifikasi. Adapun teknik analisis data menggunakan bantuan IBM SPSS *Statistics* 22.

Hasil dalam penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar luring dan daring pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin yang dapat dilihat bahwa pada nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,336 > 1,66792 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* dan hasil pembelajaran daring dengan instrumen pengukuran *google form* pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.