BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar mata pelajaran fikih menggunakan model pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* pada peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022 dengan nilai rata-rata sebesar 74,50.
2. Hasil belajar mata pelajaran fikih menggunakan model pembelajaran daring dengan instrumen pengukuran *google form* pada peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022 dengan nilai rata-rata sebesar 72,18.
3. Hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS 22 diperoleh uji t yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,336 > 1,66792 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Pada hasil hipotesis juga diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran luring dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran daring pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas XI MAN 2 Tapin. Berdasarkan hasil yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang dilakukan secara luring memiliki perbedaan hasil belajar dengan pembelajaran secara daring.

B. Rekomendasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi untuk berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin diharapkan terus mendukung dan meningkatkan profesionalitas para dewan guru dalam penerapan model pembelajaran luring dan daring.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran luring dengan instrumen pengukuran *paper and pencil test* memiliki perbedaan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran daring dengan instrumen pengukuran *google form*. Oleh karena itu guru dapat lebih meningkatkan kualitas penggunaan model pembelajaran luring dan daring dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam untuk semakin meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin untuk lebih meningkatkan cara belajar dan mengembangkan kreativitas serta daya ingat dalam belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya apabila dalam penelitian ini terdapat kekurangan maka dapat diteliti kembali dari pendekatan penelitian kuantitatif kepada pendekatan penelitian kualitatif.