

APPENDICES

Appendix I : Translation of Qur'an

No.	Name of the Surah	Indonesian	English
1.	An-Nahl verse 125 : أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”</p>	<p>“Call unto the way of thy Lord with wisdom and fair exhortation, and reason with them in the better way. Lo! thy Lord is Best Aware of him who strayed from His way, and He is Best Aware of those who go aright”</p>

Appendix II: Interview Transcripts

Transcript of Interview Teacher

No	Question	Teacher
1.	Have you ever heard of multimodal learning?	Iya tentu pernah, karna saya juga telah menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran.
2.	How often do you use Multimodality in teaching English especially reading?	Sangat sering, menurut saya metode ini sangat efektif untuk diterapkan, karena dengan metode ini siswa lebih mudah memahami pembelajaran. Metode ini juga dianggap sesuai dengan trend dan kondisi zaman sekarang ini
3.	Can you describe how the process of learning English using multimodal, including methods, media, lesson plans, evaluation and assignment that you used when teaching English	<p>Proses belajar mengajar saya, sama seperti pada umumnya, hanya saja lebih kritis dan muridnya diharapkan aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Dalam mengajar saya membagi kegiatan menjadi 3 yakni: free activity, while activity dan post activity. Pada free activity menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar. Pada kegiatan ini saya akan memutar video yang berkaitan dengan topik kemudian saya meminta siswa untuk menonton setelah itu meminta siswa menebak topik dari video tersebut. Selanjutnya pada while activity saya meminta siswa mendiskusikan permasalahan terkait video secara berkelompok. Pada post activity saya meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi kemudian menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>Untuk metode pembelajaran biasanya saya menggunakan</p>

		diskusi dan tanya jawab. Media yang saya gunakan video, PPT dan gambar sesuai dengan tema pembelajaran. Cara saya mengevaluasi pembelajaran yakni setiap akhir pembelajaran saya akan menunjuk atau mempersilahkan beberapa siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran dan selalu di berikan quiz tanya jawab. Untuk tugas saya akan memberikan soal-soal untuk dikerjakan oleh siswa.
4.	Do they happy/enjoy when you used multimodality in teaching reading?	Ya, Sebagian dari mereka senang dan menikmati proses pembelajaran menggunakan metode ini. Karena metode ini tidak hanya menggunakan satu cara yang monoton. Tetapi menggunakan beberapa cara yang bervariasi dalam penyampain sehingga siswa tertarik dan tidak bosan dalam belajar. Karena sebagai guru saya menyadari bahwa siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda yang menjadi alasan saya menggunakan metode ini karena menurut saya dengan metode dan media yang bervariasi akan menstimulus dan memancing keaktifan siswa dalam berfikir kritis serta percaya diri dalam mengemukakan pendapat.
5.	What your favorite media? What is the best method?	Media favorit saya dalam mengajar adalah gambar, video dan poster. Karena biasanya anak-anak lebih semangat dalam belajar dan tidak bosan Ketika pembelajaran berlangsung. Metode terbaik sepanjang pengalaman saya mengajar adalah diskusi dan tanya jawab.
6.	How do you evaluate after using Multimodality in teaching reading?	Biasanya saya mengevaluasi siswa dengan memberikan tugas-tugas baik secara individu maupun

		berkelompok. Cara ini menurut saya dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang materi, kerjasama, sekaligus mampu mengkomunikasikan ide.
7.	How the result of the evaluation after learning activities using multimodal learning	Hasil dari evaluasi setelah saya menggunakan metode multimodal ini siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar.

Transcript of Interview Student's

No	Question	Student A
1.	How do you feel when learning English?	Perasaan saya ketika belajar Bahasa Inggris sangat bersemangat, meskipun saya kadang kurang mengerti tapi pembelajarannya sangat menyenangkan. Apalagi guru menggunakan berbagai media membuat saya jadi tidak bosan dalam belajar. Media yang paling saya suka. Ketika guru memutar video sehingga kami menjadi antusias dalam belajar.
2.	Do you like reading in English? Why?	Kurang suka, karena selain tidak mengerti artinya cara penyebutannya juga sangat susah untuk diucapkan
3.	Whether learning to read is easier when using multimodal methods?	Kalau menurut saya mudah, karena kita selalu di beri kesempatan untuk berpendapat dan melibatkan secara aktif dalam pembelajaran. Selain teks tertulis guru juga memberikan gambar dan kadang memutar video sehingga kami lebih mudah memahami makna dari apa yang kita baca.
4.	What difficulties have you encountered when using multimodal in reading?	Kesulitan yang saya hadapi ketika belajar Bahasa Inggris adalah saya kurang mengerti artinya
5.	What your favorite media that used by your teacher?	Media favorit saya adalah video.

No	Question	Student B
1.	How do you feel when learning English?	Perasaan saya ketika belajar Bahasa Inggris biasa aja, karena saya tidak tahu artinya. Tapi kadang saya sangat suka cara ibu mengajar. karena ketika kami mulai bosan guru akan mencairkan suasana dengan memutar video atau game agar kami kembali bersemangat.
2.	Do you like reading in English? Why?	Tidak, karena susah menyebutkan katanya apalagi membaca kalimat yang panjang
3.	Whether learning to read is easier when using multimodal methods?	Kalau menurut saya lumayan, karena guru selalu melibatkan benda disekitar sebagai contoh. Sehingga lebih mudah paham. Ketika pembelajaran membaca guru selalu memberi gambar atau memutar video
4.	What difficulties have you encountered when using multimodal in reading?	Kesulitan yang saya hadapi Ketika belajar Bahasa Inggris adalah saya kurang mengerti artinya
5.	What your favorite media that used by your teacher?	Media favorit saya adalah gambar dan video

No	Question	Student C
1.	How do you feel when learning English?	Perasaan saya saat belajar Bahasa Inggris, saya sangat suka, karena saya ingin bisa berbicara Bahasa Inggris. Saya selalu memperhatikan ketika guru menjelaskan materi, karena dengan cara yang di gunakan guru mengajar saya lebih mudah paham dalam belajar dan saya lebih mudah mengerti.
2.	Do you like reading in English? Why?	Iya, saya suka membaca Bahasa Inggris, selain untuk menambah kosa kata saya juga belajar berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

3.	Whether learning to read is easier when using multimodal methods?	Iya, mudah karena dengan metode multimodal guru lebih banyak cara dalam mengajar, selalu memberi contoh yang mudah di pahami, kadang menggunakan benda yang nyata yang ada di dalam kelas. guru juga kadang menggunakan media video dan gambar sehingga kami sangat mudah paham
4.	What difficulties have you encountered when using multimodal in reading?	Kesulitan saya dalam belajar Bahasa Inggris masih tidak terlalu mengerti artinya
5.	What your favorite media that used by your teacher?	Lebih suka video karena lebih jelas ada gambar dan suaranya.

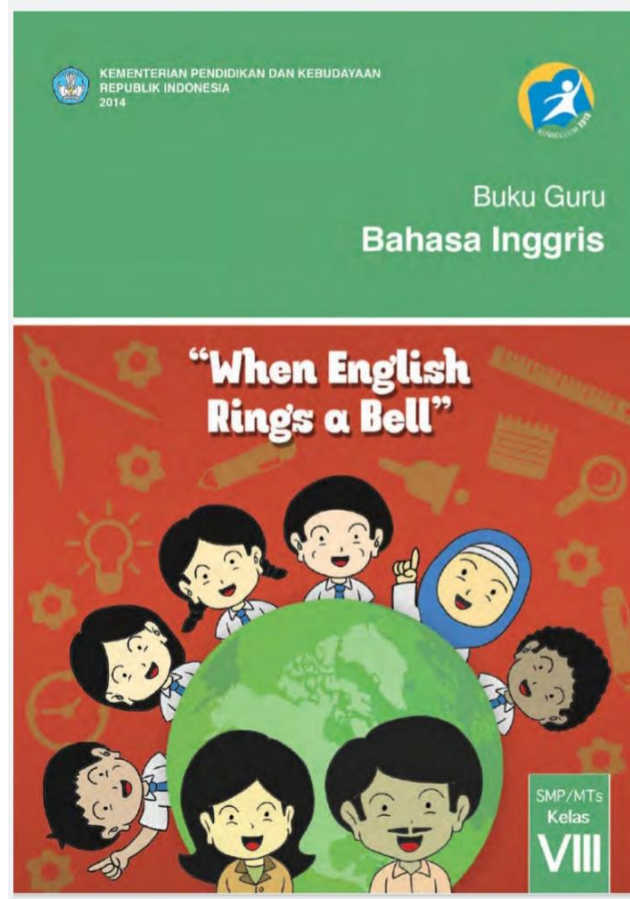
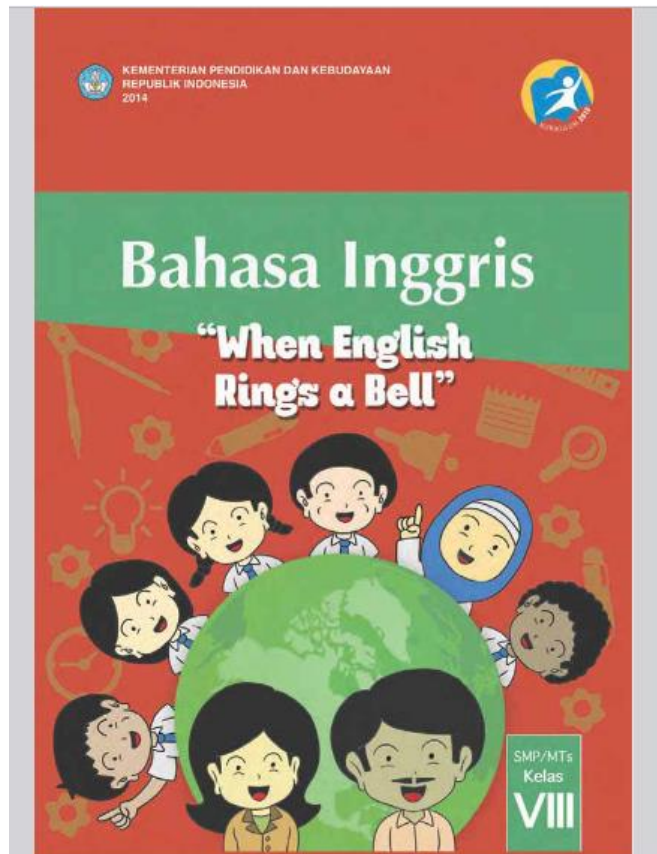
No	Question	Student D
1.	How do you feel when learning English?	Perasaan saya ketika belajar Bahasa Inggris senang, karena Bahasa Inggris tidak sama dengan Bahasa lain. Jadi saya tertarik dan tertantang untuk belajar Bahasa Inggris.
2.	Do you like reading in English? Why?	Iya karena dengan membaca dalam Bahasa Inggris kita bisa melatih diri supaya bisa cepat paham.
3.	Whether learning to read is easier when using multimodal methods?	Ya karena dengan menggunakan multimodal dalam belajar membuat kita cepat paham, daripada tidak menggunakan.
4.	What difficulties have you encountered when using multimodal in reading?	Menurut saya kesulitan yang dalam belajar Bahasa Inggris adalah cara membaca, karena tulisan dan cara pengucapan berbeda.
5.	What your favorite media that used by your teacher?	Media favorite saya adalah video karena kita bisa melihat dan bisa menirukan pengucapan dan gaya bicaranya

No	Question	Student E
1.	How do you feel when learning English?	Perasaan saya saat belajar Bahasa Inggris kurang suka, karena belajar Bahasa Inggris paling sulit daripada pelajaran yang lain
2.	Do you like reading in English? Why?	Tidak suka, karena menurut saya membaca dalam Bahasa Inggris sangat membosankan dan juga tidak paham artinya.
3.	Whether learning to read is easier when using multimodal methods?	Menurut saya Ketika belajar Bahasa Inggris khususnya membaca menggunakan multimodal kami jadi lebih mudah mengerti meskipun sedikit.
4.	What difficulties have you encountered when using multimodal in reading?	Kesulitan saya dalam belajar Bahasa Inggris karena bahasanya sangat susah dipahami dan juga sulit diartikan.
5.	What your favorite media that used by your teacher?	Menurut saya media yang paling saya sukai Ketika belajar adalah gambar dan video.

Appendix III: Interview with Teacher and Students



Appendix IV: Documentation



Appendix V: Research Approval Letters



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;

Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3072 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 15 November 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 1 PULAU LAUT TENGAH
Kabupaten Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Amaliya Septiani
NIM : 1601241744
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Selaru, Kec Pulau Laut Tengah Kab Kotabaru
No HP : 0822-1327-0610

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3092/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

15 November 2022

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Surat Izin Riset

Yth.

.....

.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Amaliya Septiani
NIM : 1601241744
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Selaru, Kec Pulau Laut Tengah Kab Kotabaru
No HP : 0822-1327-0610

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Amad Muradi

Amad Muradi

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3072/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Amaliya Septiani
NIM : 1601241744
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Desa Selaru, Kec Pulau Laut Tengah Kab Kotabaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MULTIMODALITY IN TEACHING READING

Tempat Penelitian : SMPN 1 PULAU LAUT TENGAH
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 November 2022
Sampai Tanggal : 16 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 November 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Amaliya Septiani
1601241744

Appendix VII: Research Finish Letter



**PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PULAU LAUT TENGAH**

NSS : 20 1 15 09 05 001 – NPSN : 30303360

Alamat : Jln Raya Tanjung Serdang KM 36 Desa Mekarapura Kcc Pulau Laut Tengah Kab Kotabaru Kode Pos 72151



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : 421.3 / 021 - KP / SMPN 1 P. L. Tengah / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMPN 1 Pulau Laut Tengah :

Nama : Jayus Riyanto, S.Pd.,MM
NIP : 19681010 199412 1 007
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.IV / b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unut Kerja : SMPN 1 Pulau Laut Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Amaliya Septiani
Nim : 1601241744
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Tugas Riset : SMPN 1 Pulau Laut Tengah

Benar Telah Melaksanakan Riset di SMPN 1 Pulau Laut Tengah Tahun Pelajaran 2022-2023.

Terhitung Mulai Tanggal 16 November 2022 sampai dengan tanggal 16 Januari 2023. Telah Melaksanakan Tugas Observasi, dokumentasi dan wawancara dengan Baik disekolah ini pada mata pelajaran Bhs. Inggris.

Demikian Surat Keterangan Riset ini di buat dengan sebenarnya untuk di pergunkan sebagaimana mestinya.

Mekarapura, 28 Februari 2023

Kepala Sekolah,



Jayus Riyanto, S.Pd., MM

Pembina Tk.I (IWB)

NIP. 19681010 199412 1 007

Appendix VIII: Proposal Seminar Finish Letter



Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-886/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Amaliya Septiani
N I M : 1601241744
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Desa Betung Rt 01 Rw 01, Kec Pulau Laut Timur,
Kab Kotabaru.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"MULTIMODALITY IN TEACHING READING"

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 15 September 2022
Tempat : Online

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 September 2022

Ketua,

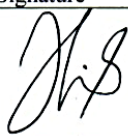









Afifah Linda Sari

Appendix IX: Consultation Notes

CONSULTATION NOTES

Name of Advisor : **Hidayah Nor, M.Pd**

Date	Note	Signature
06/09/ 2021	Asking the progress of thesis	
27/09/2021	Consulting about the chapter II and III	
14 /09/ 2022	Asking the progress of thesis	
08/10/2022	Consulting about theory related to the reading.	
30/ 01/2023	Consulting about plagiarism	
15/02/2023	Giving revision about chapter 1-5	
16/02/2023	Asking Approval and giving the sign	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Amaliya Septiani
Place and Date of Birth : Marabatuan, September 08th, 1996
Gender : Female
Marital Status : Merried
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Supardi and Dahlia
My Husband : Husin Kadri
My Daughter : Yasmin Alisha Kadri
Siblings : Sasqia Azahra and Nur Wafiq Azizah

II. Formal Educational Background

2004 – 2010 : SDN 1 Pulau Sembilan
2010 – 2012 : SMPN 1 Pulau Sembilan
2012 – 2015 : MAN Kotabaru
2016 – Present : English Educational Department of Antasari
State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2018 : Member of Pencak Silat Mardha Yudha

Banjarmasin, 06 March 2023