

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*
DENGAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)*
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS II
MIN 6 HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
NOVITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*
DENGAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS II
MIN 6 HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Novita sari

NIM. 1601292002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari

NIM : 1601292002

Tempat/Tgl.Lahir : Amuntai, 15 Februari 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Bigbook* dengan *Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya , kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Novita Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 31/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Novita Sari
NIM : 1601292002
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Bigbook dengan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Bigbook* dengan Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Novita Sari

NIM : 1601292002

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 15 Februari 1998


Alamat : Murung Panti Hilir RT/RW 002/003, Kec. Babirik Kab. Hulu Sungai Utara


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M,Ag
NIP. 197205112005012006


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Noor Alfilla, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media *Bigbook* dengan *Strategi Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara.




Nama Novita Sari, NIM 1601292002, telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Maret 2023
Nilai : 78,0 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I	2 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Novita Sari, 1601292002. *Pengaruh Media Big Book Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Media Big Book*, strategi CTL, Keterampilan membaca

Setelah melakukan observasi di MIN 6 Hulu Sungai Utara ditemukan pembelajaran untuk bahasa Arab kurang aktif karena pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan metode konvensional.

Tujuan permasalahan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara sebelum, sesudah dan pengaruh setelah menggunakan strategi CTL dan media *big book*.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sedangkan jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*), sampel penelitian ini adalah siswa MIN 6 Hulu Sungai Utara Kelas II dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pre-test dan post-test, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa angka perbandingan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media *big book* dengan strategi *contextual teaching and learning* (CTL) adalah 70,375 dan 88,869 untuk rata-rata nilai yang diperoleh siswa, oleh sebab itu pada hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh setelah menggunakan strategi CTL dan media *big book* terhadap keterampilan belajar membaca bahasa Arab siswa Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا
بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Pengaruh Media Big Book Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Midi, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala MIN 6 Hulu Sungai Utara yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 13 Sya'ban 1444 H
6 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	Ta	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|-----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw` |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya: رَبَّنَا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad). Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dhammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: قِرْعَةٌ ditulis al-qâri`ah, طَرِيقَةٌ ditulis tharîqah, حَوْلَ لَمْ فُلْ ditulis al-muflihûn.
3. alif + lam (ال). Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya: الْكُفْرُونَ ditulis al-kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis ar-rijâl.
4. Ta` marbûthah (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis al-baqarah. Apabila di tengah kalimat ditulis t, misalnya: الْمَالُ زَكَاةً ditulis zakât al-mâl.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: خَيْرَ الرَّزَاقِينَ ditulis wahuwa khairar-râziqîn

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Defenisi Operasional	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	17
B. Media <i>Big Book</i>	22
C. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	27
D. Pengertian Pembelajaran Membaca	30
E. Pembelajaran Bahasa Arab.....	33
F. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	45
C. Setting Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.	HAL.
3.1	Jadwal penelitian MIN 6 Hulu Sungai Utara Skala Likert 46
3.2	Skala Likert..... 51
3.3.	Variabel dan Indikator Keterampilan membaca bahasa Arab 51
4.1	Matrix Pengumpulan Data..... 53
4.2	Sarana dan Pra sarana MIN 6 Hulu Sungai Utara 65
4.3	Jumlah Siswa Mengikuti pre-test dan post-test 67
4.4	Rata-Rata (Mean), Median, Modus, Standar Deviasi, Skor Maksimum Dan Skor Minimum Siswa Kelas II A dan II B pre-test..... 68
4.5	Hasil Uji Normalitas pre-test..... 69
4.6.	Hasil Uji Homogenitas pre-test 69
4.7	Jumlah Siswa Mengikuti pre-test dan post-test 70
4.8	Rata-Rata (Mean), Median, Modus, Standar Deviasi, Skor Maksimum Dan Skor Minimum Siswa Kelas II A dan II B post-test 70
4.9	Hasil Uji Normalitas post-test 71
4.10	Hasil Uji Homogenitas post-test..... 72
4.11	Hasil Uji Linieritas 73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	82
Lampiran II	: Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran III	: Dokumentasi Wawancara	85
Lampiran IV	: Daftar Pengurus MIN 6 Hulu Sungai Utara.....	86
Lampiran V	: Dokumentasi Sekolah	87
Lampiran VI	: Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran VII	: Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Hasil Uji Normalitas Pos-test dan Hasil Uji Homogenitas Pos-test	92
Lampiran VIII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ..	93
Lampiran IX	: Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal.....	94
Lampiran X	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	95
Lampiran XI	: Surat Persetujuan Penelitian.....	96
Lampiran XII	: Surat Izin Melakukan Penelitian	97
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran XIV	: Validasi Instrumen Penelitian	103
Lampiran XVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	109

