

ABSTRAK

Novita Sari, 1601292002. *Pengaruh Media Big Book Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Media Big Book*, strategi CTL, Keterampilan membaca

Setelah melakukan observasi di MIN 6 Hulu Sungai Utara ditemukan pembelajaran untuk bahasa Arab kurang aktif karena pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan metode konvensional.

Tujuan permasalahan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara sebelum, sesudah dan pengaruh setelah menggunakan strategi CTL dan media *big book*.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sedangkan jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*), sampel penelitian ini adalah siswa MIN 6 Hulu Sungai Utara Kelas II dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pre-test dan post-test, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa angka perbandingan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media *big book* dengan strategi *contextual teaching and learning* (CTL) adalah 70,375 dan 88,869 untuk rata-rata nilai yang diperoleh siswa, oleh sebab itu pada hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh setelah menggunakan strategi CTL dan media *big book* terhadap keterampilan belajar membaca bahasa Arab siswa Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara.