

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Pengaruh Media *Big Book* Dengan Strategi *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Keterampilan membaca siswa kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara sebelum menggunakan strategi CTL dan media *BigBook* pada rata-rata nilai 70,375 dari 32 siswa yang mengikuti *Pre-test*. Keterampilan membaca siswa kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara sesudah menggunakan strategi CTL dan media *BigBook* pada rata-rata nilai 88,869 dari 32 siswa yang mengikuti *Post-test*.

Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan strategi CTL dan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas II MIN 6 Hulu Sungai Utara dengan simpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penerapan media *BigBook* dan strategi CTL terdapat kendala pada saat pembelajaran dimana beberapa anak yang kurang bisa bekerjasama dengan peneliti.
2. Diharapkan untuk peneliti lain ketika memilih materi harus menyesuaikan dengan media dan strategi yang akan dipakai.
3. Diharapkan penerapan media *BigBook* dan strategi CTL digunakan pada skala yang lebih besar lagi atau menggunakan kelas yang berbeda.
4. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik, dan variabel yang berbeda dengan pembahasan yang lebih luas.