

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Surah At-Tahrim : 6	3	Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	2	<i>Sumaryanto in his research stated that education is a shared responsibility between the government, parents, and public. Therefore, parents and teachers are necessary partners hand in hand when guiding the growth and development of students. Various research on the role of parents in schools has been carried out in many foreign countries country, and the conclusion results show that parental involvement in school is important for the achievement of children's achievements.</i>	12	Sumaryanto dalam risetnya menyatakan bahwa pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah, orang tua, dan masyarakat. Oleh karena itu, orang tua dan guru adalah mitra yang perlu bergandengan tangan saat menuntun tumbuh kembang peserta didik. Berbagai riset tentang peran serta orang tua disekolah telah banyak dilakukan di manca negara, dan hasil kesimpulan menunjukkan bahwa keterlibatan partisipasi orang tua di sekolah penting bagi pencapaian prestasi anak.
3.	2	<i>High involvement in children's education them, the high expectations of their children's education as well behavior. The conclusion is that parents are always involved their children's</i>	14	Partisipasi yang tinggi pada pendidikan anak mereka, ekspektasi yang tinggi terhadap pendidikan anak-anak mereka serta perilakunya. Kesimpulannya bahwa orang tua yang selalu

		<i>education, there is a positive impact on students.</i>		terlibat berpartisipasi dalam pendidikan anak mereka, terdapat dampak positif pada siswa.
4.	2	<i>Full parental participation in education will provide positive motivation and enthusiasm that will succeed in the child's education process. Parental participation will help teachers be more responsible in the process children's education and the relationship between parents and their children becomes closer and harmonious.</i>	17	Partisipasi orang tua secara penuh dalam pendidikan akan memberikan motivasi dan semangat positif yang akan mensukseskan proses pendidikan anak. Partisipasi orang tua akan membantu guru lebih bertanggung jawab dalam proses pendidikan anak dan hubungan orang tua dengan anaknya menjadi lebih dekat dan harmonis.
5.	2	<i>Parental involvement in the form monitoring of children's homework (PR) is a weak way. For it is very important to create awareness of the importance of involvement parents in academic performance at school. Mwrichia research only reviews the involvement of parents in the form of monitoring homework children, while in this study will review the form of parental involvement and the level of its role in elementary school.</i>	19	Partisipasi orang tua dalam bentuk pemantauan pekerjaan rumah (PR) anak merupakan cara yang lemah. Untuk itu sangat penting untuk menciptakan kesadaran akan pentingnya keterlibatan orang tua dalam prestasi akademik di sekolah. Penelitian Mwrichia hanya mengkaji keterlibatan orang tua berupa pemantauan pekerjaan rumah anak, sedangkan dalam penelitian ini akan meninjau bentuk partisipasi orang tua di sekolah dasar.
6.	2	<i>Building partnerships between families and schools for academic success students have been deeply and long researched, and become a deep concern preparation of school programs and policies. They underline some the way parents are involved in schools has an impact on achievement and identify</i>	23	Membangun kerjasama antara keluarga dan sekolah untuk kesuksesan akademik siswa telah secara mendalam dan lama diteliti, serta menjadi perhatian dalam penyusunan program dan kebijakan sekolah. Mereka menggarisbawahi beberapa cara partisipasi orang tua di sekolah memberikan dampak

		<i>patterns and amounts of parental engagement by engagement parents in schools based on differences in economic, cultural and level parent education.</i>	pada pencapaian prestasi dan mengidentifikasi pola serta jumlah partisipasi orang tua berdasarkan partisipasi orang tua di sekolah berdasarkan perbedaan tingkat ekonomi, budaya dan pendidikan orang tua.
--	--	--	--

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas II

No.	Nama Siswa
1.	Adizan
2.	Ahmad Hanif
3.	Ahmad Maulana
4.	Ahmad Setiawan
5.	Alief Rahman Dira
6.	Aufar
7.	Haliza Nurezkiya
8.	Maulida Putri
9.	Muhammad Abrar
10.	Muhammad Daffa Pranata
11.	Muhammad Mustakin
12.	Muhammad Zailani
13.	Muhammad Syafi'i
14.	Nazwa Aprilia
15.	Neila Putri
16.	Nofal Afkar
17.	Rumana
18.	Vera Nadila

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Januari 2023  
 Lokasi : Rumah Orang Tua Siswa di Sungai Lulut Dalam  
 Waktu : 08.30 – 11.00  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Orang Tua Jailani

No.	Pertanyaan	Hasil wawancara
1.	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan/memantau kegiatan belajar tematik peserta didik di rumah?	Aku rancak takana nya aja kam ding ai malihat jailani nih belajar pas di rumah. Tapi pabila aku kada haur rancak waktu jailani belajar aku lihati ai inya belajar tematik di rumah, jailani nih nya belajar tu kam palingan pas malam aja amun siang inya bekawan aja jarang ada di rumah.
2.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik di rumah?	Palingan rancak amun aku padahi amun nya rajin belajar kaina mama tukarkan buku atau aku beri uang gasan sekolah belabih sedikit.
3.	Biasanya jika anak bapak/ibu punya tugas PR mata pelajaran tematik di rumah bersama siapa anak mengerjakannya?	Biasanya mengerjakannya dengan kakanya pang, tapi amun kaka nya haur rancak lawan aku ai jailani nih menggawi PR nya.
4.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam ketercapaian tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik?	Caranya palingan kaya membari semangat kaitu nah sakira jailani rajin belajar, menyuruh inya mengurangi bemainan sekira inya bisa berprestasi jua sekolah kawa mencapai tujuan belajar kaina inya.
5.	Apa saja faktor pendukung bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Faktor dukungannya aku rancak tuh aku rancak menukarkan buku, pensil gasan sekolah, membagi waktu ai aku mengawani jailani belajar lawan jua aku bantu inya menggawi PR.
6.	Apa saja faktor-faktor penghambat bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Aku tuh rancak lah kada tapi kawa membagi waktu gasan membantui jailani ini belajar di rumah, kurang jua aku nih membari perlengkapan sekolah dan kebanyakan aku sibuk juga begawi menjaga anak urang.

7.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik di sekolah dan di rumah?	Menyemangati inya dengan memberi ucapan banar ai rancak aku kaya belajar bujur nak lah nyaman pintar kawa sekolah tinggi lawan jua aku padahi bujur-bujur sekolah jangan bemainan haja di sekolahan.
8.	Bagaimana bentuk partisipasi bapak/ibu dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik di sekolah dan di rumah?	Bentuknya tuh lah aku rancak membuat jailani menggawi PR nah itu masuk membimbing lah, aku mengawasi inya mamicik hp lawan aku bari dukungan inya kaya menukarkan poster belajar dan buku tulis.
9.	Menurut bapak/ibu apakah partisipasi orang tua itu penting dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas 2?	Kayanya penting kalo lah sekira anak ngini bisa mencapai tujuan belajar tematik inya dengan memberi arahan, serta bantuan bimbingan kepada anak ini nyaman inya belajarnya bagus lawan bisa mencapai tujuan belajar.
10.	Bagaimana bapak/ibu mengatasi rasa bosan anak ketika belajar mata pelajaran tematik di rumah?	Amun bosan anak aku nih ku bawai bejalan keluar haja rancak, makan di luar tapi aku bari janji amun sudah makan lawan bajalan pastuh belajar pulang di rumah barang belajar tematik kah rancak randah nilai kaya itu haja rancak aku.

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Januari 2023

Lokasi : Rumah Orang Tua Siswa di Sungai Lulut Dalam

Waktu : 11.00 – 13.00

Topik : Wawancara

Informan : Orang Tua Vera

No.	Pertanyaan	Hasil wawancara
1.	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan/memantau kegiatan belajar tematik peserta didik di rumah?	Memantau banar aku rancak apa vera nih bemainan hp haja km jadi aku perhatikan banar tuh pang sekira inya nih bisa mambagi waktu gasan belajar tematik di rumah barang satumat bujur aja pang rancak nilainya bagus aja tapi jar ku belajar ai pulang di rumah.
2.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik	Supaya inya besemangat aku tukarkan peralatan sekolah rancak buku kah pensil lawan panghapusnya nyaman inya bujur-

	di rumah?	bujur semangat belajar di rumah, abahnya olahkan rancak meja belajar barang dari kayu.
3.	Biasanya jika anak bapak/ibu punya tugas PR mata pelajaran tematik di rumah bersama siapa anak mengerjakannya?	Aku kada tapi bisa jua rancak membantui vera nih menggawi PR jadi rancak ku suruh inya les bekawanan menggawi PR rancak.
4.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam ketercapaian tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik?	Mungkin caranya bisa dengan belajar yang rajin di rumah, aku suruh gawi terus PR tuh lawan jua amun aku bisa aku bantui menggawi PR nya sekira anak aku nih kawa inya mencapai tujuan belajar lakas pintar.
5.	Apa saja faktor pendukung bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Rancak aku beri dukungan vera belajar di rumah, aku bagi waktu sakira kawa membantui nya belajar lawan jua menukarkan pelengkapan sekolah barang yang murah lawan jua aku damping inya belajar di rumah barang malihat inya kayapa belajar.
6.	Apa saja faktor-faktor penghambat bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Yang pastinya aku jarang mambari perhatian gasan vera nih dan aku kurang dalam mambari fasilitas gasan inya belajar.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik di sekolah dan di rumah?	Caranya dengan selalu mendampingi, mambantui vera belajar dan aku bari semangat sekira inya rajin belajar tematik di rumah, aku suruh inya maulang pelajaran di sekolah.
8.	Bagaimana bentuk partisipasi bapak/ibu dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik di sekolah dan di rumah?	Aku bari motivasi pang dulu inya dengan nukar kan makanan atau buku sakolah kah sekira vera rajin belajar, aku bari dorongan jua sekira bisa belajar bagus sekolah dan aku mengawani inya belajar jua di rumah kaya bimbingan.
9.	Menurut bapak/ibu apakah partisipasi orang tua itu penting dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas 2?	Pastinya penting sekira orang tua nih kawa membantu anak belajar di rumah sakira terbimbing inya hanyar inya melanjutkan belajar di sekolah jadi nyaman tujuan pembelajaran tematik nya hancap tercapai.
10.	Bagaimana bapak/ibu mengatasi rasa bosan anak ketika belajar mata pelajaran tematik di rumah?	Bisa jua aku bawai inya bekawanan bejalan ke rumah keluarga sekira banyak kawan bisa jua aku suruh vera belajar di rumah kawan, jadinya kada bosan-bosan banar belajar sorangan.

Hari/Tanggal : Minggu, 02 April 2023

Lokasi : Rumah Orang Tua Siswa di Sungai Lulut Dalam

Waktu : 08.30 – 11.00

Topik : Wawancara

Informan : Orang Tua Daffa

No.	Pertanyaan	Hasil wawancara
1.	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan/memantau kegiatan belajar tematik peserta didik di rumah?	Alhamdulillah setiap hari memperhatikan dan memantau kegiatan sehari-hari daffa ini apalagi amun saat belajar aku memantau inya tarus malihat perkembangan inya belajar kayapa di rumah baik haja kah jar ku.
2.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik di rumah?	Caranya aku berikan motivasi semangat gasan daffa sekira inya belajarnya semangat aku tukarkan fasilitas sekolah yang memadai nyaman inya cukup alat tulis amun kaya itu jadi semangat inya belajar.
3.	Biasanya jika anak bapak/ibu punya tugas PR mata pelajaran tematik di rumah bersama siapa anak mengerjakannya?	Paling sering daffa kalau mengerjakan PR lawan abahnya pang rancak karena abahnya kada penyarikan jadi ketuju inya belajar dibantu abahnya.
4.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam ketercapaian tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik?	Sekira tujuan pembelajaran anak nih tercapai pastinya yang utama dukungan dan motivasi orang tua dulu yang pasti kalo terus hanyar di imbangi dengan diberikan fasilitas yang cukup lengkap jadi nyaman anak belajar.
5.	Apa saja faktor pendukung bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Pendukung nya pasti memberikan fasilitas belajar yang sacukupnya lah terus bisa membagi waktu gasan anak belajar di rumah pastinya nanti anak memerlukan pendampingan orang tua saat belajar di rumah.
6.	Apa saja faktor-faktor penghambat bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?	Kalau dari aku hambatannya itu pastinya sibuk pang soalnya aku begawi jua lah bejulan jadi kada terkontrol kegiatan anak nih di rumah, ada jua kada tapi kawa membagi waktu gasan anak belajar.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik	Sekira semangat bisa jua aku bari duit sangu sekolah belabih atau aku tukarkan alat tulis dan pensil warna rancak sekira

	di sekolah dan di rumah?	inya besemangat belajar aku bari dukungan jua kira belajarnya dapat nilai bagus.
8.	Bagaimana bentuk partisipasi bapak/ibu dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik di sekolah dan di rumah?	Kaya sebelumnya tadi aku berikan dorongan serta dukungan seperti fasilitas belajar tadi, nukarkan meja belajar, dibari motivasi kata-kata atau hadiah jua lawan pengawasan dari orang tua pang yang pasti harus ada gasan kanakan nih.
9.	Menurut bapak/ibu apakah partisipasi orang tua itu penting dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas 2?	Bisa penting banar pang sekira orang tua bisa membantu anak belajar di rumah misal anak balum lancar membaca nah bisa orang tua membantu dengan mengajari anak membaca di rumah jadi pastinya partisipasi dari orang tua ini sangat di perlukan anak.
10.	Bagaimana bapak/ibu mengatasi rasa bosan anak ketika belajar mata pelajaran tematik di rumah?	Misal aku bawai bejalan rancak atau bawai makan ke rumah makan kah sekira anak ini senang jua inya kada bosan sorangan belajar di rumah lawan jua rancak aku suruh bawai kawan kah ke rumah sekira belajarnya rami.

#### Lampiran 4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Identitas SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Untuk mengetahui tempat penelitian pada penelitian ini, berikut ini peneliti akan memaparkan identitas sekolah:

Nama Sekolah	:	SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin
NIS	:	101080
NSS	:	101156002038
NPSN	:	30304077
Alamat Sekolah	:	Jalan Veteran Km.6, Sungai Lulut Dalam Rt.8 No. 37
Kelurahan	:	Sungai Lulut
Kecamatan	:	Banjarmasin Timur
Kota	:	Banjarmasin
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Akreditasi Sekolah	:	A

Tabel 3.1 Identitas SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

##### 2. Sejarah Singkat SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Pada tahun 1974 berdirilah Sekolah yang bernama Baman Jaya, lalu pada tahun 1982 sekolah tersebut berubah nama menjadi SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin. Urutan Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

No.	Nama Kepala Sekolah	Periode
1.	Abdul Sani	1974 – 1980
2.	Darwis Harahap	1980 – 1986
3.	Hj. Sholathiah	1986 – 1992
4.	Syaibatul Hamdi, A. Ma. Pd	1992 – 1998
5.	Suaibatul	1998 – 2004
6.	Sofyan Baswan	2004 – 2010
7.	Syamsul Fauji	2010 – 2016
8.	Hj. Rohana, S.Pd	2016 – 2022
9.	Huda Binti Isma'il Ahmadi, S.Pd	2022 – Sekarang

Tabel 3.2 Urutan Kepala Sekolah

### 3. Visi dan Misi SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

#### 1) Visi Sekolah

Mewujudkan pribadi yang bersih dan sehat secara lahir maupun batin, berbudaya lingkungan serta memiliki kompetensi yang berlandaskan pada keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### 2) Misi Sekolah

Mengacu pada visi sekolah diatas, maka misi yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun kurikulum yang berwawasan lingkungan hidup secara optimal.
- b. Meningkatkan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan yang berwawasan lingkungan hidup.
- c. Menumbuhkan semangat dan kompetensi belajar siswa.
- d. Menumbuhkan manajemen yang partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen sekolah.
- e. Membudayakan partisipasi warga sekolah dalam pelestarian fungsi lingkungan hidup.
- f. Menanamkan kesadaran kepada warga sekolah tentang pentingnya mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
- g. Menciptakan lulusan yang unggul, berprestasi, cerdas, bertanggungjawab yang berwawasan IPTEK dan lingkungan hidup.
- h. Terciptanya lingkungan sekolah yang rindang, indah, bersih dan sehat.

#### 4. Tujuan SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Sejalan dengan Tujuan Pendidikan Dasar dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut, maka tujuan yang ingin dicapai oleh Sekolah Dasar Negeri Sungai Lulut 3 adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pelaksanaan kegiatan belajar siswa secara optimal.
  - b. Tumbuhnya semangat dan kompetensi belajar siswa.
  - c. Tumbuhnya manajemen yang persuasif dengan melibatkan seluruh komponen sekolah.
  - d. Terciptanya suasana keagamaan dilingkungan sekolah.
  - e. Terciptanya lingkungan sekolah yang aman, rindang, bersih, tertib, indah, dan berwawasan lingkungan hidup.
- #### 5. Keadaan Para Tenaga Pendidik dan Karyawan SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Tenaga pendidik dan karyawan berjumlah 11 orang, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mulai Bekerja
1.	Huda Binti Isma'il Ahmadi, S.Pd	S1 2008	Kepala Sekolah	01/03/2022
2.	H. Faturrahman, S.Pd	S1 2015	Guru Umum	22/07/2015
3.	Siti Noor Syahadah, S.Pd	S1 2011	Guru Umum	12/07/2013
4.	Nor Ainah, S.Pd.I	S1 2004	Guru Agama	08/01/2009
5.	Miftahul Jannah, S.Pd	S1 2011	Guru Umum	11/02/2014
6.	Mahliani, S.Ag	S1 2001	Guru	01/05/2022

			Umum	
7.	Muflihatul Latifah, S.Pd	S1 2015	Guru Umum	08/01/2021
8.	Juwairiah, S.Pd	S1 2008	Guru Umum	14/08/2013
9.	Norbaiti	SLTA 2005	Guru Umum	04/01/2009
10.	Betty Irani, SE	S1 2017	Operator	03/06/2013
11.	Radiatul Rahmah	UNISKA	Guru Umum	04/01/2021

Tabel 3.3 Tenaga Pendidik dan Karyawan

#### 6. Keadaan Siswa SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Adapun jumlah siswa-siswi yang ada di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin pada tahun 2022/2023 semuanya berjumlah 127 orang yang diterima, dengan perincian sebagai berikut:

Data siswa-siswi SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1.	Kelas I	14	10	24
2.	Kelas II	12	6	18
3.	Kelas III	8	13	21
4.	Kelas IV	12	9	21
5.	Kelas V	12	14	26
6.	Kelas VI	9	8	17
JUMLAH SELURUH SISWA LAKI-LAKI				67
JUMLAH SELURUH SISWA PEREMPUAN				60
JUMLAH KESELURUHAN SISWA				127

Tabel 3.4 Peserta didik SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

#### 7. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No.	Nama Ruang	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Dewan Guru	1	Baik

4.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5.	Ruang Sanggar Pramuka	1	Baik
6.	Ruang Gudang	1	Baik
7.	KM/Toilet Guru	1	Baik
8.	KM/Toilet Siswa	1	Baik
9.	Musholla	1	Baik

Tabel 3.5 Data Sarana dan Prasarana SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian







## Lampiran 6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 184 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kain Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Holimatul Sa'diah	190101070477	Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tertil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjur Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akhlak Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ibda Ramadania	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Wati	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Hasna	190101070573	Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fejar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Tanfiq di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungluk Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Aida Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Awal-Onal Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@nmail.uin-antasari.ac.id
<b>SEMINAR</b> <b>PROPOSAL SKRIPSI</b>	
Hari/Tanggal	: Rabu, 31 Agustus 2022
Judul Proposal Skripsi	: Partisipasi Orang Tua Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 Pada SDN Sungai Lulut 3 Di Kecamatan Banjarmasin Timur.
Nama Penyaji /NIM	: Riska Wati/190101070225
Dosen Pembimbing	: Dr. Hj. Salamah, M.Pd
Ruang Seminar	: Lab PGMI
Alamat Rumah	: Jalan Sungai Lulut Dalam Rt 08 Rw 01
Penanggap Utama	: Nurul Aulia Fitri
Penanggap Umum	: Yulia Handayani
Banjarmasin, 31 Agustus 2022	
Pembimbing Skripsi,	Moderator,
	
Dr. Hj. Salamah, M.Pd NIP. 19680915199432002	Rina Helmina NIM. 1601290993
<b>Catatan :</b>	
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.	
2. Blanko ini segera diupload melalui <u>REPORT SEMPRO PGMI</u> , setelah kegiatan seminar dilaksanakan	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN  
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riska Wati
2. N I M : 190101070225
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Partisipasi Orang Tua Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 Pada SDN Sungai Lulut 3 Di Kecamatan Banjarmasin Timur.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Salamah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Apa yang melatar belakang atau alasan anda tertarik untuk melakukan Penelitian ini ?	1.	Teknik pengutipan harus di sesuaikan lagi dengan pedoman penulisan.
2	Footnote nya di perbaiki lagi dan harus konsisten.	2.	Pada bagian latar belakang di tambahkan lagi fungsi dan tugas orang tua, Pengertian Pendidikan di tambahkan juga, Pengertian mata pelajaran tematik letakkan juga pada bagian latar belakang dan gambaran umum lokasi Penelitian juga dijabarkan.
3	Latar Belakang masih terlalu umum, kata asing banyak yang belum di miringkan.		
4	Ada Paragraf Jangan menggunakan kata sambung		
5	Penulisan dalam karya ilmiah menggunakan kata baku.		

Banjarmasin, 31 Agustus 2022  
Moderator,

Rina Helmina  
NIM. 1601290993

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 8. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web:  
flk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENCAPAI TUJUAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 PADA SDN SUNGAI LULUT 3  
DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Partisipasi Orang Tua Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 Pada SDN Sungai Lulut 3 Di Kecamatan Banjarmasin Timur  
Ditulis oleh : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

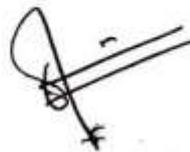
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilakukan pada :

**Tempat Riset : SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin**

**Daerah Tempat Riset : Jalan Veteran Km.6, Sungai Lulut Dalam Rt. 8 No. 37, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin**

Banjarmasin, 02 Januari 2023

Mengetahui,  
Pembimbing Proposal Skripsi



**Dr. Hj. Salamah, M.Pd**  
NIP. 19680915199432002

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 14 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 04 Januari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
No HP : 089695948144

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenar Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-14 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 PADA SDN SUNGAI LULUT 3 DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Tempat Penelitian : SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 09 Januari 2023  
Sampai Tanggal : 09 Maret 2023

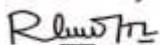
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Riska Wati  
190101070225



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

04 Januari 2023

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
No HP : 089695948144

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset dari SDN Sungai Lulut 3



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI LULUT 3  
NIS:101080 NSS:101156002038 NPSN: 30304077  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR



Alamat : Jln. Veteran Km.6 Sungai Lulut Dalam RT.8 No. 37 Kode Pos 70238

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/008/SD.SL.3/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-14/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023, hal : Izin Mengadakan Riset/Penelitian tertanggal 09 Januari s/d 09 Maret 2023, maka Kepala SDN Sungai Lulut 3 dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Riska Wati  
NIM : 190101070225  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan mengizinkan melaksanakan penelitian di SDN Sungai Lulut 3 dari tanggal 09 Januari s/d 09 Maret 2023 guna melengkapi data skripsi yang berjudul **“Partisipasi Orang Tua Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Januari 2023

Kepala Sekolah,

**Huda Binti Isma'il Ahmadi, S.Pd**

NIP. NIP-19840722 200501 2 004



Lampiran 12. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id  
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/319-Sekr/Dipendid/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-14 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 Tanggal 04 Januari 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RISKAWATI
2. N.I.M/ NIDN : 190101070225
3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD NEGERI SUNGAI LULUT 3
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 PADA SDN SUNGAI LULUT 3 DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Tembusan Yth :  
Kepala SD NEGERI SUNGAI LULUT 3

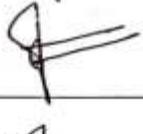
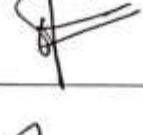
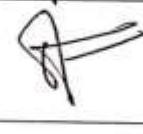
Lampiran 13. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	:	Riska Wati
NIM	:	190101070225
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:	25 Agustus 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	31 Agustus 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	:	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	:	Partisipasi Orang Tua Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 Pada SDN Sungai Lulut 3 Di Kecamatan Banjarmasin Timur



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis, 15 Desember 2022	1. Perbaiki latar belakang 2. Teknik pengutipan sesuaikan dengan buku pedoman penulisan	
2.	Selasa, 20 Desember 2022	1. Perbaiki definisi istilah 2. Instrumen penelitian dilengkapi	
3.	Kamis, 29 Desember 2022	1. Perbaiki spasi antar paragraph 2. Lengkapi instrumen penelitian	
4.	Senin, 02 Januari 2023	1. Perbaiki sedikit lagi pada instrumen penelitian	
5.	Kamis, 02 Februari 2023	1. Perbaiki pada tabel sesuaikan dengan buku pedoman penulisan 2. Perbaiki footnote	
6.	Kamis, 16 Februari 2023	1. Perbaiki pada Bab IV 2. Perbaiki sistematika penyajian data 3. Perbaiki spasi pada daftar pustaka	
7.	Senin, 13 Maret 2023	1. Perbaiki abstrak 2. Perbaiki Bab IV 3. Lengkapi Bab V 4. Perbaiki teknik penulisan	
8.	Selasa, 14 Maret 2023	ACC untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Riska Wati
2. NIM : 190101070225
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 September 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
6. No. Hp : 0896-9594-8144
7. Alamat email : [riskaawatii15@gmail.com](mailto:riskaawatii15@gmail.com)
8. Pendidikan
  - a. SDN Sungai Lulut 3 (2007 – 2013)
  - b. SMP Negeri 22 Banjarmasin (2013 – 2016)
  - c. MA Raudhatussuyubban (2016 – 2019)
  - d. UIN Antasari Banjarmasin (2019 – Sekarang)
9. Orang Tua
  - Ayah

Nama : Adiansyah  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
  - Ibu

Nama : Jumiati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Sungai Lulut Dalam RT 08 RW 01  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. Sanggar Bahana Antasari Banjarmasin (2019 – 2020)
  - b. Permadiksi UIN Antasari Banjarmasin (2020 – 2021)
  - c. Komunitas Seni PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2020 – 2021)
  - d. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin (2020 – 2021)
  - e. Pengajar/guru les privat

Banjarmasin, 3 April 2023



Riska Wati