

ABSTRAK

Riska Wati. 190101070225. *Partisipasi Orang Tua Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 Pada SDN Sungai Lulut 3 Di Kecamatan Banjarmasin Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Partisipasi Orang Tua, Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2

Orang tua merupakan penanggung jawab pertama terhadap pendidikan anak, namun tidak semua tugas belajar mengajar dapat dilakukan oleh orang tua khususnya dalam ilmu pengetahuan. Oleh karena itu orang tua membutuhkan bantuan sekolah untuk mendidik anaknya agar dapat mencapai tujuan belajarnya. Maka dari itu, permasalahan pada penelitian ini adalah Bagaimana bentuk partisipasi orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran Tematik Kelas 2 dan Bagaimana faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai macam bentuk partisipasi orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 serta dapat mengetahui apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung yang dihadapi orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 1 orang Guru kelas dan 3 orang tua (ayah/ibu) siswa kelas 2 SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin. Pengambilan data dari lapangan dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk partisipasi orang tua kepada anaknya yaitu membimbing, contohnya membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolah. Bentuk lain Mengawasi, seperti memantau anak saat belajar di rumah. Memotivasi, misalnya menyediakan dan membelikan alat tulis yang diperlukan anak. Faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi orang tua di rumah seperti faktor penghambat kesibukan dari orang tua. Ada juga faktor pendukung dari orang tua seperti selalu menyediakan fasilitas yang diperlukan anak.

Kesimpulannya semua bentuk partisipasi orang tua berikan kepada anaknya merupakan partisipasi yang selalu terbaik untuk anak-anaknya agar tujuan pembelajaran tematik di kelas 2 pada anak dapat tercapai. Walaupun ada faktor pendukung dan penghambat dari orang tua pasti tidak akan pernah lupa dalam membimbing, mengawasi, memotivasi, memberikan dukungan dan dorongan kepada anaknya saat belajar di rumah.