

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang peneliti. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis, artinya peneliti menggunakan pendekatan ilmu sosial dalam menganalisis data. Pendekatan ini digunakan karena terdapat interaksi sosial antara dua lingkungan yang berbeda yaitu lingkungan sekolah guru dan lingkungan keluarga orang tua, sehingga teori yang digunakan disini sebagai acuan analisis data biasanya adalah teori ilmu sosial yang berkaitan dengan pendidikan.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dimana peneliti mengamati, menanyai dan menelusuri subjek secara menyeluruh informasi tentang subjek penelitian dan menganalisis informasi yang diperoleh.

Desain penelitian adalah proses desain penelitian atau pedoman dan teknik yang dapat digunakan sebagai panduan atau panduan bagi peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pemilihan masalah, masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang partisipasi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur. Oleh sebab itu, peneliti membuat fokus penelitian bagaimana bentuk partisipasi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2, serta bagaimana faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur.
2. Kumpulkan studi literatur, temukan studi-studi sebelumnya yang ada terkait dengan penelitian ini dan mencari buku-buku yang dapat dijadikan sebagai pedoman penelitian ini dan berbagai bahan pustaka seperti skripsi, jurnal dan lain-lain yang dapat mendukung penelitian ini.
3. Mengumpulkan studi pustaka, mencari kajian-kajian sebelumnya, Pengembangan panduan wawancara, yaitu kerangka atau daftar pertanyaan yang peneliti kembangkan untuk memperoleh informasi dari informan.
4. Mengumpulkan informasi dengan cara mengamati, mewawancarai dan mendokumentasikan penelitian untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.
5. Menganalisis data, menafsirkan dan memahami arti kata, dan mengumpulkan data.
6. Kesimpulan, untuk merumuskan makna hasil penelitian berupa kesimpulan dan saran.

### **C. Setting Penelitian**

#### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sungai Lulut 3 yang berada di jalan Veteran Km. 6, Sungai Lulut Dalam Rt 8 No. 37 Desa Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

#### 2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2022 sampai dengan bulan Februari 2023 dari tahap prasurvei hingga dilaksanakan penelitian.

### **D. Partisipan Penelitian**

Penelitian ini, terdapat beberapa partisipan yang mempunyai peranan penting dalam proses pengumpulan data. Partisipan merupakan orang-orang yang dijadikan sumber informasi yang dapat memberikan suatu data yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti yaitu sebagai berikut:

#### 1. Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin

Kepala SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin mendapat keterangan informasi secara detail mengenai gambaran umum SDN Sungai Lulut 3 termasuk sejarah dan latar belakang pendiriannya, letak dan keadaan geografis, struktur organisasi, fasilitas yang digunakan, kondisi guru, peserta didik dan semua fungsi yang mendukung.

#### 2. 1 orang guru kelas 2 di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin.

#### 3. 3 orang tua (ayah/ibu) peserta didik kelas 2 di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin.

## **E. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data adalah ringkasan hasil yang dikumpulkan oleh peneliti sebagai fakta dan angka, dan dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat informasi bahwa “sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data itu didasarkan”. Sumber data yang digunakan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu data primer dan data sekunder.

#### a. Data Primer

Sumber data pertama adalah data primer. Data primer adalah data yang peneliti dapat kumpulkan langsung dari sumber pertama. Dalam penelitian ini data primer berupa wawancara dengan orang tua siswa kelas 2 dan guru kelas 2 tentang partisipasi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur.

#### b. Data Sekunder

Sumber data lain yang digunakan adalah data sekunder. Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung oleh peneliti tetapi divalidasi oleh sumber kedua dan ketiga. Data sekunder sebagai data pendukung atau untuk melengkapi data dasar yang digunakan oleh peneliti.

Berdasarkan penelitian di atas dapat dipahami bahwa informasi sekunder mengacu pada informasi lain yang melengkapi informasi primer dari sumber lain dan tidak berhubungan langsung satu sama lain. Jenis data sekunder dapat mencakup gambar, dokumentasi, grafik, skrip, manuskrip, dan banyak jenis dokumentasi lainnya.

## 2. Sumber Data

Semua penelitian membutuhkan sumber data. Sumber data adalah sumber yang memungkinkan peneliti memperoleh beberapa informasi yang diperlukan untuk penelitian, yaitu:

### a. Narasumber/Informan Utama

Narasumber utama yaitu pihak yang terlibat langsung dalam partisipasi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik kelas 2 yakni orang tua.

### b. Informan

Informan tambahan yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan juga staf guru pengajar yang ada di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan data atau dokumen yang diperlukan peneliti dan didapatkan dari si pelaku dalam melakukan aktivitas tersebut.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data penelitian, peneliti menggunakan berbagai teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini digunakan agar peneliti dapat melihat secara langsung kondisi daerah penelitian dan juga melengkapi beberapa informasi terpenting yang dibutuhkan.
2. Wawancara, teknik ini digunakan untuk penelitian informasi dari orang tua dan semua pihak, memberikan informasi tentang Partisipasi orang tua dalam

mencapai tujuan pembelajaran tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur.

3. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan informasi dari pihak pengelola dan tenaga administrasi sekolah SDN Sungai Lulut 3 Kecamatan Banjarmasin Timur dalam pengawasan lokasi penelitian dan data pendukung lainnya.

### **G. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat yang peneliti gunakan dan pilih untuk mengumpulkan data agar kegiatan ini lebih sistematis dan mudah. Peneliti sendiri terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data, menganalisis dan menarik kesimpulan dan dalam penelitian ini peneliti didukung oleh tiga alat penelitian yaitu:

1. Pedoman observasi

Pedoman observasi ini digunakan untuk mengetahui sarana dan prasarana yang ada di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin, proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik di kelas 2, dan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran tematik di SDN Sungai Lulut 3 Banjarmasin.

2. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara ini akan digunakan sebagai panduan utama untuk mengumpulkan informasi dari responden.

<b>Sumber Data</b>	<b>Fokus</b>
Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana bentuk partisipasi guru dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas?</li> <li>2. Berapa jumlah keseluruhan peserta didik dalam satu kelas?</li> <li>3. Berapa jumlah laki-laki dan perempuan dalam satu kelas?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bagaimana tanggapan guru melihat kegiatan belajar tematik peserta didik didalam kelas?</li> <li>5. Apa saja faktor-faktor penghambat yang dihadapi guru dalam pembelajaran tematik di kelas?</li> <li>6. Apa saja faktor-faktor pendukung yang dihadapi guru dalam pembelajaran tematik di kelas?</li> </ol>
Orang Tua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan/memantau kegiatan belajar tematik peserta didik di rumah?</li> <li>2. Biasanya jika anak bapak/ibu punya tugas PR mata pelajaran tematik di rumah bersama siapa anak mengerjakannya?</li> <li>3. Apa saja faktor pendukung bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?</li> <li>4. Apa saja faktor-faktor penghambat bapak/ibu dalam pembelajaran tematik pada peserta didik?</li> <li>5. Bagaimana cara bapak/ibu dalam membuat anaknya untuk semangat dalam belajar tematik di sekolah dan di rumah?</li> <li>6. Bagaimana bentuk partisipasi bapak/ibu dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik pada peserta didik?</li> <li>7. Menurut bapak/ibu apakah partisipasi orang tua itu penting dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas 2?</li> <li>8. Bagaimana bapak/ibu mengatasi rasa bosan anak ketika belajar mata pelajaran tematik di rumah?</li> </ol>
Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana tanggapan kepala sekolah mengenai sarana dan prasarana yang ada di SDN Sungai Lutut 3 Banjarmasin?</li> <li>2. Bagaimana bentuk partisipasi kepala sekolah dalam mencapai tujuan pembelajaran?</li> </ol>
Tata Usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana tanggapan ketika melihat interaksi orang tua dengan anaknya di sekolah?</li> <li>2. Apakah benar kerjasama antara orang tua dan guru itu penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran tematik?</li> </ol>
Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa peserta didik menyukai mata pelajaran tematik?</li> <li>2. Bagaimana perasaan peserta didik ketika belajar tentang mata pelajaran tematik?</li> <li>3. Apakah peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang mata pelajaran tematik?</li> </ol>

Tabel 2.1 Pedoman Wawancara

### 3. Pedoman dokumentasi

Pedoman dokumen menggunakan dokumen atau arsip untuk menambahkan informasi. Kajian ini didokumentasikan dalam bentuk foto.

## **H. Teknik Analisis Data**

Data diolah dan diinterpretasikan, setelah itu data disajikan secara deskriptif (dalam bentuk deskripsi). Pendekatan yang digunakan untuk menganalisis data ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, menarik kesimpulan induktif khusus dan kesimpulan umum.

Penelitian ini, model analisis data Miles dan Huberman digunakan sebagai analisis data, yaitu:

#### 1. Data Reduction (reduksi data)

Reduksi data adalah proses pemilihan, penyelarasan, penyederhanaan data mentah dari catatan lapangan.

#### 2. Data Display (penyajian data)

Penyajian data adalah pengorganisasian informasi yang memungkinkan penarikan kesimpulan dan tindakan penelitian yang akan diambil.

#### 3. Conclusion Drawing (Verification)

Melalui observasi dan wawancara. Kemudian tentunya cukup banyak data yang kemudian peneliti peroleh dari observasi dan wawancara. Kemudian data tersebut direduksi atau diurutkan, informasi apa saja yang dibutuhkan kemudian diolah untuk mendapatkan hasil penelitian dan terakhir menarik kesimpulan.



## **I. Teknik Validitas dan Realibilitas Keabsahan Data**

Menurut Lincoln dan Guba, keabsahan data di dalam penelitian kualitatif, suatu realitis itu bersifat majemuk dan dinamis, sehingga tidak ada yang konsisten dan berulang seperti semula. Keabsahan data dapat dicapai dengan menggunakan proses pengumpulan data dengan teknik triangulasi data.

Menurut Sugiyono triangulasi data merupakan teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan berbagai data dan sumber yang telah ada. Menurut wijaya, triangulasi data merupakan teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Maka terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi waktu.

### **1. Triangulasi Sumber**

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas suatu data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari berbagai sumber data seperti hasil wawancara, arsip, maupun dokumen lainnya.

### **2. Triangulasi Teknik**

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas suatu data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari hasil observasi, kemudian dicek dengan wawancara.

### **3. Triangulasi Waktu**

Waktu dapat mempengaruhi kredibilitas suatu data. Data yang diperoleh dengan teknik wawancara dipagi hari pada saat narasumber masih segar biasanya akan menghasilkan data yang lebih valid. Untuk itu pengujian kredibilitas suatu

data harus dilakukan pengecekan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi pada waktu atau situasi yang berbeda sampai mendapatkan data yang kredibel.