

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Bentuk partisipasi orang tua seperti Membimbing contohnya membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. Bentuk lain Mengawasi misalnya memantau anak saat belajar di rumah. Bentuk Memotivasi seperti menyediakan dan memberikan alat tulis maupun fasilitas yang diperlukan anak agar dapat memotivasi anak untuk lebih giat belajar. Bentuk partisipasi Memberikan dukungan dan dorongan contohnya memilihkan tempat les untuk anak belajar di rumah. Dari semua bentuk partisipasi orang tua berikan kepada anaknya merupakan partisipasi yang selalu terbaik untuk anak-anaknya agar tujuan pembelajaran tematik di kelas 2 pada anak dapat tercapai.
2. Faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi orang tua di rumah seperti faktor penghambat kesibukan dari orang tua. Ada juga faktor pendukung dari orang tua misalnya menyediakan fasilitas yang memadai untuk anak belajar di rumah. Namun dari semua faktor pendukung dan penghambat dari orang tua pasti tidak akan pernah lupa dalam membimbing, mengawasi, memotivasi, memberikan dukungan dan dorongan kepada anaknya saat belajar di rumah.

B. Saran

Ada beberapa saran dan masukan untuk memperjelas bentuk partisipasi orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik di kelas 2 yaitu:

1. Bagi kepala sekolah untuk memperoleh hasil yang baik, maka perlu menjalin komunikasi yang baik antara guru dan orang tua peserta didik.
2. Bagi pihak guru harus terus meningkatkan untuk memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran tematik di kelas.
3. Bagi Orang tua hendaknya berperan penting dalam mengawasi segala aktivitas anak di rumah. Oleh karena itu diharapkan para orang tua memahami pentingnya menjaga sikap anak sejak dini, dan memperhatikan hal-hal yang menjadi perhatian utama anak.
4. Bagi peserta didik untuk terus berjuang mengikuti proses pembelajaran dari rumah dan sekolah ini walaupun dalam mengikuti proses pembelajaran seringkali merasa bosan, malas, dan kurang memahami pembelajaran.
5. Bagi pembaca hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadikan bacaan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.