

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ditetapkan simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika kecamatan Martapura Timur dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan mempersiapkan RPP, mempersiapkan buku bahan ajar, dan menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan proses pembelajaran. Pelaksanaan yang digunakan dengan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika dilaksanakan secara langsung atau tatap muka di dalam kelas. Pelaksanaan dan pembelajaran media tersebut guru menjelaskan terlebih dahulu cara penggunaannya, kepada peserta didik dan diberikan contoh dengan cara menjawab soal terlebih dahulu, jika peserta didik sudah memahami cara menggunakannya kemudian guru meminta peserta didik maju kedepan satu persatu dan mencoba menggunakan media pembelajaran tersebut dengan menjawab soal yang diberikan guru. Evaluasi yang dilakukan dengan pemberika soal satu per satu pada akhir pembelajaran kepada peserta didik dan memberikan tugas dirumah berupa pekerjaan rumah (PR).

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat yang berasal dari guru dan peserta didik dengan penerapan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika yaitu Faktor pendukung implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika adapun dari guru yaitu memahami dalam hal media pembelajaran, adanya buku penunjang berupa buku materi, dengan dukungan dari kepala sekolah berupa motivasi kepada guru. Faktor penghambat tidak ada. Berbeda dengan peserta didik yang menjadi faktor pendukung dengan penggunaan media pembelajaran tersebut mereka sangat menyukai belajar dengan media pembelajaran dan memiliki inisiatif untuk belajar menggunakan media pembelajaran. Adapun faktor penghambat tidak ada.

B. Rekomendasi

Setelah selesai menyimpulkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya peneliti memberikan beberapa rekomendasi:

1. Kepala sekolah SDIT Ushuluddin hendaknya menegur langsung peserta didik yang kedapatan jalan-jalan didalam kelas ketiga guru mengajar dan memberikan nasehat langsung agar peserta didik mengetahui bahwa hal tersebut tidaklah bagus untuk dilakukan.
2. Guru mata pelajaran matematika diharapkan untuk selalu menegur atau memberikan sanksi kepada siswa yang suka jalan-jalan dikelas dan yang suka mengganggu temannya pada saat belajar agar mereka jera melakukannya

3. Peserta didik hendaknya selalu mendengarkan dan memperhatikan ketika guru mengajar didalam kelas dan duduk yang tertib.
4. Orang tua hendaknya selalu memberikan nasehat dan selalu mengingatkan kepada anaknya ketika disekolah harus tertib duduk yang rapi dan mendengar apa yang guru perintahkan dan menjauhkan segala larangan.