

ABSTRAK

Marhamah.NIM. 180101040632. Pengaruh *Adversity Quotient* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Hasby Assidiqi, S.P.d., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Hasil belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor diyakini salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah *adversity quotient*, *adversity quotient* adalah suatu kemampuan individu dalam mengatasi berbagai hambatan yang dialami, sehingga menemukan solusi yang tepat. Selain hal tersebut ada kemampuan lain yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis adalah pemikiran yang reflektif dan kemampuan untuk mengambil keputusan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV) di kelas VII Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. (2) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV) di kelas VII Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin (3) Untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV) di kelas VII Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan desain penelitian *ex post facto* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII E yang berjumlah 26 orang dan VII F yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Rata-rata *adversity quotient* siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin berada pada kategori sedang (2) kemampuan berpikir kritis dalam kategori sedang. (3) berdasarkan hasil uji F ($F_{hitung} = 13,535 > F_{tabel} = 3,204$) pada taraf signifikansi 5% dengan model regresi berganda $\hat{Y} = 20,129 + 0,426X_1 + 0,326X_2 + \varepsilon$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *adversity quotient* dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi persamaan linear satu variabel di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.