

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) *Adversity quotient* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel dengan persentase 65% berkategori tinggi.
- 2) Kemampuan berrpikir kritis berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel dengan persentase 65% dan berkategori tinggi.
- 3) *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel.

#### B. Saran-saran

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian, adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) Padanya penelitian ini diharapkan guru dapat melakukan pendekatan dengan siswa serta dapat memberikan peningkatan *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis.

- 2) Kepada guru-guru matematika juga agar dapat membuat soal yang mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis
- 3) Bagi siswa , lebih meningkatkan *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis. Sehingga dapat diketahui faktor-faktornya apa saja dan sebesar apa pengaruhnya terhadap *Adversity quotient* dan Kemampuan berpikir kritis.