

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI PERMAINAN MELEMPAR BOLA  
DI KELOMPOK A TK BINA ANAK NUSANTARA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SARINI AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI PERMAINAN MELEMPAR BOLA  
DI KELOMPOK A TK BINA ANAK NUSANTARA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Sarini Aulia  
180101081200**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarini Aulia  
NIM : 180101081200  
Tempat, Tgl Lahir : Karang Intan, 24 Oktober 1990  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Melempar Bola Di Kelompok A TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Sarini Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 129/Un.14/III.1.k/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sarini Aulia  
NIM : 180101081200  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Melempar Bola di Kelompok A TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin.

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak  
Melalui Permainan Melempar Bola Di Kelompok  
A TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin  
Ditulis oleh : Sarini Aulia  
NIM : 180101081200  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023 / 2024  
Tempat dan Tanggal Lahir : Karang Intan, 24 Oktober 1990  
Alamat : Jl. Komplek Perumahan Mantuil Raya Wengga  
Blok Q3 Kec. Banjarmasin Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Maret 2023


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd  
NUP. 2017020003

  
Dra. Rusdiah, M. Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002



## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Melempar Bola Di Kelompok A TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin.  
Nama: Sarini Aulia, NIM: 180101081200 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

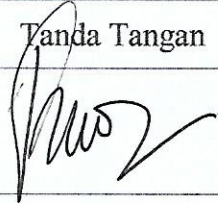


Hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Maret 2023  
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

## TIM PENGUJI

| Nama  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Dra.Rusdiah, M,Pd.I<br>(Ketua)                       | 1.  |
| 2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso,S.Pd, M.Pd<br>(Anggota) | 2.  |
| 3. Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd.<br>(Anggota)             | 3.  |

## ABSTRAK

**Sarini Aulia**, NIM. 180101081200. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Melempar Bola Di Kelompok A TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M.Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Kognitif , Anak Usia Dini, Permainan Melempar Bola

Latar belakang pada penelitian ini adalah minimnya kemampuan kognitif anak kelompok A TK Bina Anak Nusantara dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10. Hasil observasi awal peneliti menunjukkan data dari 10 anak terdapat 3 anak (30%) yang masuk kriteria Belum Berkembang, 5 anak (50%) dengan kriteria Mulai Berkembang dan 2 anak (20%) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10 menggunakan permainan melempar bola.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan penelitian kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara sedangkan untuk model penelitian menggunakan model Kemmis Mc Taggart yang memiliki model penelitian berulang dengan langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 10 anak kelompok A TK Bina Anak Nusantara.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan anak berkembang dengan baik, hal ini nampak dari peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10 melalui permainan melempar bola. Data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal telah meningkat dari pra siklus sebesar 20% (2 anak) menjadi 40% (4 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik sedangkan 20% (2 anak) lagi berada pada kriteria Mulai Berkembang dan Belum Berkembang. Adapun aktivitas anak selama kegiatan menunjukkan minat yang tinggi terhadap media dan permainan yang dilakukan. Anak fokus memperhatikan materi ajar dan aktif selama kegiatan belajar mengajar seperti saat kegiatan tanya jawab atau saat bermain lempar bola.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas



Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rahmaniah, S.Pd selaku Kepala TK Bina Anak Nusantara Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh rekan sejawat di TK Bina Anak Nusantara yng bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Ramadhan 1444 H  
31 Maret 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                 | ii      |
| SURAT BEBAS PLAGIASI.....  | iii     |
| PERSETUJUAN .....  | iv      |
| PENGESAHAN .....   | v       |
| ABSTRAK .....  | vi      |
| KATA PENGANTAR .....   | vii     |
| DAFTAR ISI .....   | ix      |
| DAFTAR TABEL.....  | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiii    |
| <br>   |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                   | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                                     | 5       |
| C. Rumusan Masalah .....   | 6       |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                           | 6       |
| E. Signifikansi Penelitian.....                                  | 8       |
| F. Penelitian Terdahulu .....                                    | 8       |
| G. Hipotesis Tindakan.....                                       | 11      |
| H. Sistematika Penulisan.....                                    | 11      |
| <br>   |         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                     |         |
| A. Anak Usia Dini.....   | 13      |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini.....                                | 13      |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini.....                             | 14      |
| B. Aspek Perkembangan Kognitif .....                             | 15      |
| 1. Pengertian Kognitif .....                                     | 15      |
| 2. Teori Perkembangan Kognitif AUD .....                         | 17      |
| 3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Usia 4-5 Tahun ..... | 22      |
| C. Permainan Lempar Bola.....                                    | 23      |
| 1. Pengertian Lempar Bola.....                                   | 23      |
| 2. Kelengkapan Permainan Lempar Bola.....                        | 24      |
| 3. Aturan Permainan Lempar Bola.....                             | 24      |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Lempar Bola.....           | 27      |
| D. Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Melempar Bola.....  | 27      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                 |         |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                         | 29      |
| B. Lokasi Penelitian .....                                       | 30      |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                             | 30      |

|  |            |
|--|------------|
| D. Data dan Sumber Data.....   | 31         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 32         |
| F. Analisis Data .....   | 34         |
| G. Prosedur Penelitian.....  | 37         |
| <br>   |            |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                            |            |
| A. Gambaran Umum TK Bina Anak Nusantara .....                            | 40         |
| 1. Sejarah Singkat Lembaga .....   | 40         |
| 2. Profil Sekolah .....  | 41         |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....   | 42         |
| 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Bina<br>Anak Nusantara ..... | 42         |
| 5. Data Anak Didik PAUD Bina Anak Nusantara.....                         | 43         |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Bina Anak<br>Nusantara .....          | 43         |
| B. Penyajian Data .....  | 44         |
| 1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan).....                   | 44         |
| 2. Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....                         | 45         |
| C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kognitif Anak .....                  | 46         |
| 1. Siklus I  |            |
| a. Tahap Perencanaan .....   | 46         |
| b. Tahap Pelaksanaan.....  | 51         |
| c. Tahap Observasi .....   | 61         |
| d. Tahap Refleksi .....  | 68         |
| 2. Siklus II   |            |
| a. Tahap Perencanaan .....   | 71         |
| b. Tahap Pelaksanaan.....  | 76         |
| c. Tahap Observasi .....   | 87         |
| d. Tahap Refleksi .....  | 92         |
| D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan.....                         | 94         |
| E. Pembahasan .....  | 96         |
| <br>   |            |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |            |
| A. Simpulan .....  | 101        |
| B. Saran .....   | 102        |
| <br>   |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>104</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>106</b> |
| <b>DAFTAR BIODATA DIRI.....</b>  | <b>145</b> |

## DAFTAR TABEL

| No  |   | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1.1 | : Perbandingan Penelitian Dengan Penelitian Yang Relevansi.....                   | 8       |
| 3.1 | : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....   | 33      |
| 3.2 | : Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....                                    | 33      |
| 3.3 | : Tabel Kriteria Penilaian Kognitif Anak.....                                     | 36      |
| 4.1 | : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Bina Anak<br>Nusantara.....      | 42      |
| 4.2 | : Tabel Data Anak Didik Kelompok A TK Bina Anak Nusantara....                     | 43      |
| 4.3 | : Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana TK Bina Anak Nusantara....                   | 43      |
| 4.4 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak (Pra Siklus)...                   | 45      |
| 4.5 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I..                   | 66      |
| 4.6 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II                    | 91      |
| 4.7 | : Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus<br>I dan Siklus II..... | 94      |

## DAFTAR GAMBAR

| No   |   | Halaman |
|------|---|---------|
| 3.1  | : Bagan Model Siklus PTK menurut Kemmis Mc Tanggart.....                                      | 37      |
| 4.1  | : Foto Lembaga TK Bina Anak Nusantara.....  | 41      |
| 4.2  | : Grafik Pra Siklus Kemampuan Kognitif Anak.....  | 46      |
| 4.3  | : Foto Media Bola Warna-Warni dan Keranjang.....  | 47      |
| 4.4  | : Foto Kegiatan Berdoa.....   | 52      |
| 4.5  | : Foto Kegiatan Anak Bermain Lempar Bola.....   | 53      |
| 4.6  | : Foto Kegiatan Anak Mengenal Lambang Bilangan Dengan<br>Melingkari Angka.....                | 56      |
| 4.7  | : Foto Kegiatan Anak Membilang Benda Sambil Melempar Bola..                                   | 58      |
| 4.8  | : Foto Anak Menuliskan Lambang Bilangan.....  | 60      |
| 4.9  | : Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....   | 67      |
| 4.10 | : Foto Media Yang Digunakan.....  | 72      |
| 4.11 | : Foto Pengaturan Kegiatan Main.....  | 77      |
| 4.12 | : Foto Anak Saat Melompat di Kartu Pijak.....   | 78      |
| 4.13 | : Foto Anak Saat Memilih Kartu Angka.....   | 80      |
| 4.14 | : Foto Anak Saat Menebak Kartu Angka.....   | 83      |
| 4.15 | : Foto Anak Saat Melakukan Lompatan Dengan Berjinjit.....                                     | 86      |
| 4.16 | : Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II .....  | 91      |
| 4.17 | : Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pada Pra<br>Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 95      |
| 4.18 | : Grafik Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak .....  | 96      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No |  | Halaman |
|----|--|---------|
| 1  | : Daftar Terjemah.....   | 106     |
| 2  | : Data Peserta Didik.....  | 107     |
| 3  | : Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....   | 108     |
| 4  | : Rubrik Penilaian Kemampuan Kogniitf Anak.....                                    | 109     |
| 5  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....                                     | 110     |
| 6  | : Lembar Observasi Aktifitas Anak.....   | 118     |
| 7  | : Lembar Observasi Kemampuan Kogniitf Anak.....                                    | 126     |
| 8  | : Catatan Dokumentasi.....   | 134     |
| 9  | : Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....  | 138     |
| 10 | : Surat Bukti Seminar Proposal.....  | 139     |
| 11 | : Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....                        | 140     |
| 12 | : Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....                     | 141     |
| 13 | : Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....                                       | 142     |
| 14 | : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten<br>Dan Metodologi Penelitian..... | 143     |
| 15 | : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa<br>Dan Teknik Penulisan.....      | 144     |