

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok B di TK Bina Anak Nusantara saat mengikuti permainan lempar bola diperoleh hasil data sebagai berikut :

1. Kemampuan kognitif anak kelompok A TK Bina Anak Nusantara pada saat awal observasi masih minim, karena anak masih belum mampu mengenal konsep dan lambang bilangan dari 1-10 dengan baik. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti melakukan tindakan perbaikan dengan kegiatan permainan melempar bola. Dalam kegiatannya, anak akan diajak melempar bola sambil berhitung, menghitung jumlah bola yang berhasil dilemparkan ke keranjang kemudian menuliskan lambang bilangan yang sesuai. Kegiatan tersebut dapat membantu anak memahami konsep dan lambang bilangan 1-10 dengan lebih baik.
2. Kegiatan permainan lempar bola terbukti dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10. Hal tersebut didukung dengan hasil data yang menunjukkan adanya peningkatan dari jumlah subjek penelitian sebanyak 10 anak pada pra siklus sebesar 20% (6 anak) masuk kriteria BSH, siklus I sebesar 40% (8 anak) masuk kriteria BSH dan BSB dan 80% (8 anak) berada pada kriteria BSH dan BSB untuk

kemampuan kognitif dengan indikator penilaian anak mampu dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah melampaui indikator yang diharapkan yakni sebesar 75% menjadi 80%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan permainan melempar bola dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Memberikan fasilitas kepada guru dalam mengakses informasi untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran.
- b. Rutin dalam melakukan kegiatan supervisi kelas.
- c. Menyediakan fasilitas pembelajaran yang lebih beragam

2. Bagi Guru

Guru setidaknya menguasai atau mempelajari tahapan-tahapan awal yang harus dilakukan sebelum mengajarkan lambang bilangan. Misalnya, dengan mengenalkan konsep bilangan terlebih dahulu atau membiasakan anak mengaitkan dengan matematika dalam kesehariannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang peneliti peroleh selama kegiatan penelitian dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep dan lambang bilangan 1-10 melalui permainan

melempar bola. Meskipun dalam kajiannya dirasa masih minim namun diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam melaksanakan penelitian yang berbeda.