

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Simpulan diambil berdasarkan hasil penelitian terhadap anak RA Al Jihad dalam kegiatan mozaik menggunakan media gambar, diperoleh data sebagai berikut:

1. Aktivitas anak pada siklus 1 rata-rata masih penyesuaian dengan kegiatan pembelajaran dengan cara menempelkan potongan bentuk pola bergambar pada kegiatan mozaik yang belum pernah dilakukan anak sebelumnya, minat, perhatian dan keaktifan anak pada siklus 1 masih kurang. Pada siklus 2 perkembangan fisik motorik anak sudah mulai terlihat berkembang baik setelah adanya kegiatan mozaik tersebut. Anak sudah dapat menggunakan jari jemarinya dengan baik, koordinasi mata dengan kegiatan yang cukup rumit sudah dapat anak atasi juga.
2. Peningkatan fisik motorik halus anak di RA Al Jihad dalam kegiatan mozaik atau menempelkan potongan bentuk mozaik pada media pola gambar terbukti dapat meningkatkan perkembangan anak terkait dengan kemampuan anak dalam melakukan kegiatan tersebut. Hal itu bisa dilihat pada tabel perkembangan fisik motorik halus anak pada siklus 1 yaitu mayoritas anak berada pada ketogori mulai berkembang (MB) 47,06% atau beanyak 8 anak sedangkan pada siklus 2 meningkat mayoritas anak berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 70,59% atau sebanyak 12 anak.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah menyiapkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung upaya guru dalam mengoptimalkan penggunaan media pendidikan, khususnya dalam penyediaan media gambar. dalam kegiatan mozaik untuk meningkatkan perkembangan anak dalam menempelkan potongan-potongan kecil ke dalam sebuah pola gambar dengan sesuai tema.
2. Bbagi guru Penggunaan media gambar dapat menjadi peluang yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk membantu anak mengembangkan aspek perkembangannya.anak.
3. Bbagi peneliti Hasil penelitian yang diberikan dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan peneliti tentang penggunaan media gambar dalam kegiatan mozaik yang dapat membantu mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini dalam pengenalan konsep kerja manual dalam kegiatan pmenempel potongan bentuk.