

**PERAN GURU FIQIH MEMOTIVASI SISWA PADA MATERI
PENYELENGGARAAN JENAZAH KELAS X PAI
DI MAN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NOVI NUR'AFNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU FIQIH MEMOTIVASI SISWA PADA MATERI
PENYELENGGARAAN JENAZAH KELAS X PAI
DI MAN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Novi Nur'afni
NIM 180101011008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Nur'afni
NIM : 180101011008
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 16 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Fiqih Memotivasi Siswa pada Materi Penyelenggaraan Jenazah Kelas X PAI di MAN Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Novi Nur'afni



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 363/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Novi Nur'afni
NIM : 180101011008
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN GURU FIQIH MEMOTIVASI SISWA PADA MATERI
PENYELENGGARAAN JENAZAH KELAS X PAI DI MAN KAPUAS**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Hj. Suradjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Fikih Memotivasi Siswa pada Materi Penyelenggaraan Jenazah Kelas XPAI di MAN Kapuas

Ditulis oleh : Novi Nur'afni

NIM : 180101011008

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 16 Maret 2000

Alamat : Jl. Mahakam No. 10 Rt. 20/02 Kel. Selat Tengah Kec. Selat Kab. Kapuas Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Pembimbing



Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, Banjarmasin



Raihanah, M.Pd.
NIP. 06702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Fiqih Memotivasi Siswa pada Materi Penyelenggaraan Jenazah Kelas X PAI di MAN Kapuas.

Novi Nur'afni, NIM 180101011008, telah diujikan dalam sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Maret 2023
Nilai : 83 (A/3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (Ketua)	1.
2.	Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag. (Anggota)	2.
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْ

سَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan dan program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi yang tiada hentinya memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen, karyawan, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Mulyadi selaku Kepala Sekolah MAN Kapuas, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Kuala Kapuas, 16 Sha'ban 1444 H
8 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya, agar tidak terjadi kekeliruan dalam penelitian.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

ABSTRAK

Novi Nur'afni. 180101011008. *Peran Guru Fiqih Memotivasi Siswa pada Materi Penyelenggaraan Jenazah Kelas X PAI di MAN Kapuas.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi, Siswa, Penyelenggaraan Jenazah

Peran seorang guru dalam memberikan motivasi terhadap siswa khususnya pada materi penyelenggaraan jenazah pada mata pelajaran Fiqih, karena pada dasarnya siswa tidak tertarik dengan materi tersebut. Berbagai alasan siswa tidak tertarik dengan materi ini salah satunya karena takut. Peran guru sangat penting dalam hal memotivasi dan menjelaskan secara rinci betapa pentingnya materi ini. Peran guru tidak hanya mengajar, tapi juga membimbing, memotivasi, dan mendidik, kemudian metode yang dipakai dalam mengajar yaitu ceramah dan demonstrasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru Fiqih dalam memotivasi siswa pada materi penyelenggaraan jenazah, faktor pendukung dan penghambat peran guru Fiqih dalam memotivasi siswa pada materi penyelenggaraan jenazah kelas X PAI di MAN Kapuas, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang menjadi subyek dalam penelitian ini yaitu guru Fiqih kelas X dan siswa kelas X PAI, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran guru Fiqih memotivasi siswa pada materi penyelenggaraan jenazah kelas X PAI di MAN Kapuas. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terbagi dalam 3 tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Fiqih memotivasi siswa pada materi penyelenggaraan jenazah kelas X PAI di MAN Kapuas, tidak hanya peran sebagai motivator, tapi juga sebagai pembimbing, sebagai pendidik, dan sebagai pengajar. Metode yang digunakan dalam mengajar yaitu, ceramah, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Pada faktor pendukung dan penghambat peran guru Fiqih dalam memotivasi siswa pada materi penyelenggaraan jenazah kelas X PAI di MAN Kapuas diantaranya faktor pendukung yaitu, guru Fiqih dan lingkungan sekitar. Faktor penghambatnya yaitu, siswa itu sendiri, kurang ketertarikan siswa dalam materi tersebut dikarenakan takut pada materi yang diajarkan, dan media yang digunakan kurang memadai membuat kurangnya semangat siswa dalam proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Peran Guru	14
a. Pengertian Guru	14
b. Peran Guru	15
c. Peran Guru Memotivasi Siswa	17
2. Motivasi	21
a. Pengertian Motivasi	21
b. Macam-Macam Motivasi.....	23
c. Prinsip Motivasi.....	25
d. Fakto-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran	25
3. Penyelenggaraan Jenazah	27
a. Memandikan Jenazah	28
b. Mengakafani Jenazah	29
c. Menshalatkan Jenazah	30
d. Menguburkan Jenazah	31
B. Kerangka Pikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas	39
2. Visi dan Misi Madrasah	39
3. Tujuan Madrasah	40
4. Keadaan Madrasah	41
5. Personil Madrasah	41
6. Keadaan Siswa Madrasah	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 4.2 : Keadaan Gedung MAN Kapuas	41
Table 4.3 : Jumlah Siswa Tahun 2022/2023	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Pikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemah..... 71
Lampiran II	Instrumen Penelitian..... 71
Lampiran III	Dokumentasi Penelitian 74
Lampiran IV	Surat Penetapan Dosen Pembimbing 79
Lampiran V	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 80
Lampiran VI	Catatan Seminar Proposal 81
Lampiran VII	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi 83
Lampiran VIII	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 85
Lampiran IX	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag 86
Lampiran X	Surat Selesai Riset..... 87
Lampiran XI	Surat Selesai Ujian Komprehensif 88