

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah Asing

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	<i>Education is know as a deliberate activity process done to input according to the predetermined goal. As a process, the result must be evaluated to find out the determine the effect of the teaching and learning process that has been implemented</i>	2	Pendidikan di kenal sebagai proses kegiatan yang disengaja dilakukan untuk input sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Sebagai suatu proses, hasilnya harus dievaluasi untuk mengetahui berpengaruhnya proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan
2	I	<i>Some people think that mathematics is a branch of science that is difficult to understand. However, some others assume that mathematics greatly helps solve any problems in daily life.</i>	3	Sebagian orang beranggapan bahwa matematika adalah salah satu cabang ilmu yang sulit dipahami. Namun, sebagian yang lain beranggapan bahwa matematika sangat membantu dalam memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari
3	I	<i>Every teaching is inseparable from the method, without the method it is impossible for the teaching and learning process run effectively and efficiently</i>	4	Setiap pengajaran tidak terlepas dari metode, tanpa metode tidak mungkin proses belajar mengajar berjalan efektif dan efisien
4	I	كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ	5	Setiap jiwa bertanggung jawab atas segala perbuatan yang dilakukannya
5	III	<i>Recitation method is a presentation of teaching materials where the teacher gives certain tasks to students to carry out</i>	20	Metode resitasi adalah penyajian bahan ajar dimana guru memberikan tugas tertentu kepada siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran dan

		<i>learning activities and provide reports as a result of the tasks they do</i>	memberikan laporan sebagai hasil dari tugas yang di kerjakannya
6	III	<i>Normality could be tested with variety of ways, some of which are Kolmogorov-Smirnov test and Shapiro-Wilk test.</i>	Normalitas dapat diuji dengan berbagai cara, diantaranya adalah uji Kolmogorov-Smirnov dan uji Shapiro-Wilk.

Lampiran 2: Profil Sekolah

A. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Banjarmasin adalah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama (Kemenag) Republik Indonesia, mendapatkan mandat untuk mengemban amanah sebagai sekolah umum yang berciri khas agama Islam sebagai madrasah model di Kalimantan Selatan dan sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik, non akademik, dan akhlak al-karimah.

Secara historis, madrasah ini cikal bakalnya berawal dari Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) 4 Tahun Banjarmasin yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1951, dengan menumpang di berbagai tempat berbeda, seperti SMP Muhammadiyah, STN/ SMEP Nagasari, STN Teluk Dalam dan SP IAIN. Pada tahun 1957, PGAN 4 Tahun ditingkatkan menjadi PGAN 6 Tahun dan lokasinya dipusatkan di Komplek Pelajar Mulawarman Banjarmasin. Selanjutnya, tahun 1978, berdasarkan KMA No. 16/17 tahun 1978, PGAN Kelas I, II dan III beralih menjadi MTsN dan PGAN Kelas IV, V dan VI beralih menjadi PGAN. Karena lokasi di Komplek Mulawarman terlalu sempit dan tidak memungkinkan untuk dikembangkan, maka sejak tahun 1987 direlokasi dari Komplek Mulawarman ke Jl. Tembus Terminal (Jl. Pramuka Km.6) di lokasi sekarang ini.

Perkembangan selanjutnya pada tahun 1990, berdasarkan KMA No.64 tahun 1990 tanggal 25 April 1990, PGAN beralih fungsi menjadi Madrasah

Aliyah Negeri (MAN). Dan dengan SK No. 42 Tahun 1992 tanggal 27 Januari 1992, PGAN resmi dialihkan menjadi MAN terhitung dari tanggal 1 Juli 1992.

Berdasarkan Surat Dirjen Bimbaga Islam No. E.IV/PP.00/A2/445/94 tanggal 1 Maret 1994, MAN 2 Kota Banjarmasin ditunjuk sebagai MAN Model Kalimantan Selatan. Kemudian sebagai realisasi program peningkatan kualitas Madrasah Aliyah melalui proyek *Development of Madrasah Aliyah's Project* (DMAP) dengan SK Dirjen Bimbagais Depag Nomor E.IV/PP.006/Kep/17-A/1998 tanggal 20 Februari 1998, MAN 2 Banjarmasin resmi beralih menjadi MAN 2 Model Banjarmasin.

Terkait registrasi madrasah, mengacu Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 137 Tahun 2011 tanggal 23 Maret 2011, MAN 2 Model Banjarmasin mendapatkan Piagam Registrasi dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 131163710039

Pada tanggal 22 Nopember 2012, oleh Badan Akreditasi Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Selatan, MAN 2 Model Banjarmasin ditetapkan sebagai Madrasah Terakreditasi dengan peringkat A (Amat Baik) dengan Sertifikat Akreditasi Nomor: 033/Bap-SM/PROP-15/LL/XI/2012. Hingga kini, madrasah yang berada di Jl.Pramuka Komplek Semanda RT. 20 No. 28 Banjarmasin Timur ini secara berkesinambungan terus berpacu dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan mutu pendidikan, sehingga saat ini telah menjadi salah satu sekolah favorit dan unggulan di Provinsi Kalimantan Selatan.

B. Visi dan Misi MAN 2 Banjarmasin

1. Visi

Terwujudkan peserta didik yang Islami, berkualitas, terampil, berbudaya lingkungan dan berdaya saing tinggi

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan terpadu antara dunia dan akhirat.
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu, berilmu, terampil, cerdas dan mandiri, sehingga mampu bersaing di dunia Internasional.
- c. Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat.
- d. Mengembangkan implementasi madrasah sehat dan berbudaya lingkungan.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dengan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang dapat dipertanggungjawabkan kepada publik.

C. Daftar Nama Kepala Sekolah



DRS. H. MULKANI
(1992 -1993)



DRS. H. HABERI
(1993-1997)



DRS. H. M. NURDIN
1997 (11 BULAN)



DRS. H. SABERI ISMAIL
1998 -2002



DRS. H. HABERI
(2002-2004)



DRS.H.
ABDURRACHMAN,
M.Pd (2004-2010)



DRS. H. BAKHRUDDIN
NOOR
(2010-2013)



DRA.
HALIMATUSSA'DIYAH,
M.Pd.
(2013 - 2017)



Drs. Riduansyah, M.Pd.
(2017 - 2019)



Abdul Hadi, M.PKim
(2019 - Sekarang)

Lampiran 3: Soal *Post Test*

SOAL *POSTTEST*

Materi : **Persamaan Lingkaran**

Kelas : **XI MIPA**

Waktu : **60 Menit**

Petunjuk : Jawablah dengan jelas dan benar.

1. Dari persamaan di bawah ini, manakah yang merupakan persamaan lingkaran dan manakah yang bukan?
 - a. $4x + 3y - 4 = 0$
 - b. $y^2 - 3x + 4y - 8 = 0$
 - c. $x^2 + x + 3y + 10 = 0$
 - d. $x^2 + y + 10x + 4y + 8 = 0$
 - e. $2x^2 + 2y + 6x + 5y - 4 = 0$
2. Tentukan persamaan lingkaran yang:
 - a. Berpusat di $O(0, 0)$ dan berjari-jari $4\sqrt{5}$.
 - b. Berpusat di $M(-3, 6)$ dan berjari $2\sqrt{7}$.
3. Tentukan pusat dan jari-jari lingkaran dengan persamaan :
 - a. $4x^2 + 4y^2 - 8x + 12y - 3 = 0$
 - b. $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 20$
4. Diketahui sebuah lingkaran dengan pusat $M(1, 6)$. Lingkaran tersebut melalui titik $P(2, 3)$. Hitung jari-jari lingkaran, kemudian tentukan persamaannya.
5. Tentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $(2, 1)$ dan menyinggung garis $4x + 3y + 4 = 0$.

Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal

No.	Penyelesaian	
1.	a. $4x + 3y - 4 = 0$	Bukan
	b. $y^2 - 3x + 4y - 8 = 0$	Bukan
	c. $x^2 + x + 3y + 10 = 0$	Bukan
	d. $x^2 + y + 10x + 4y + 8 = 0$	Benar
	e. $2x^2 + 2y + 6x + 5y - 4 = 0$	Benar
2.	a. $x^2 + y^2 = r^2 \leftrightarrow x^2 + y^2 = (4\sqrt{5})^2$ $\leftrightarrow x^2 + y^2 = 80$ b. $x^2 + y^2 = r^2 \leftrightarrow x^2 + y^2 = (2\sqrt{7})^2$ $\leftrightarrow x^2 + y^2 = 28$	
3.	a. $4x^2 + 4y^2 - 8x + 12y - 3 = x^2 + y^2 - 2x + 3y - \frac{3}{4} = 0$ Pusat = $(-\frac{1}{2}(-2), -\frac{1}{2}(3)) = (1, -\frac{3}{2})$ Jari-Jari $r = \sqrt{1^2 + (-\frac{3}{2})^2 - (-\frac{3}{4})} = \sqrt{1 + \frac{9}{4} + \frac{3}{4}} = \sqrt{1 + 3} = \sqrt{4} = 2$ b. $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = 20$ Pusat = $(1, -3)$ Jari-jari $r = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$	
4.	$r = MP = \sqrt{(2 - 1)^2 + (3 - 6)^2} = \sqrt{1^2 + (-3)^2}$ Persamaan dengan pusat $M(1, 6)$ dan jari-jari $r = \sqrt{10}$ $(x - 1)^2 + (y - 6)^2 = \sqrt{10}^2$ $(x - 1)^2 + (y - 6)^2 = 10$	
5.	$r = \frac{ 4(2) + 3(1) + 4 }{\sqrt{4^2 + 3^2}} = \frac{ 15 }{\sqrt{25}} = \frac{15}{5} = 3$ Jadi, persamaan lingkaran dengan pusat $(2, 1)$ dan jari-jari 3 adalah $(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 3^2 \leftrightarrow (x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 9$	

Lampiran 5: Jawaban Validasi Uji Instrumen *Post Test*

Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total
Responden 1	2	0	0	0	0	2
Responden 2	2	1	2	2	1	8
Responden 3	2	2	2	2	2	10
Responden 4	2	0	0	0	0	2
Responden 5	2	0	0	0	0	2
Responden 6	2	1	1	2	1	7
Responden 7	0	0	0	0	0	0
Responden 8	2	2	2	2	1	9
Responden 9	2	2	0	0	0	4
Responden 10	2	1	0	2	1	6
Responden 11	2	1	0	0	0	3
Responden 12	2	2	2	1	0	7
Responden 13	2	1	0	0	0	3
Responden 14	2	2	2	2	2	10
Responden 15	2	1	1	0	1	5
Responden 16	2	2	2	1	0	7
Responden 17	2	1	0	2	0	5
Responden 18	2	1	0	1	1	5
Responden 19	2	0	0	1	0	3
Responden 20	2	1	0	1	1	5
Responden 21	2	1	0	2	1	6
Responden 22	2	1	0	2	1	6
Responden 23	2	0	1	2	1	6
Responden 24	2	1	1	2	1	7
Responden 25	2	1	1	2	2	8
Responden 26	2	1	0	1	1	5
Responden 27	2	0	0	0	0	2
Responden 28	2	1	0	0	0	3
Responden 29	2	1	0	2	0	5
Responden 30	2	1	0	0	1	4
Responden 31	2	1	1	1	0	5
Responden 32	2	0	0	0	0	2

Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen *Post Test*

Correlations

	s1	s2	s3	s4	s5	Total
s1 Pearson Correlation	1	,256	,128	,210	,163	,371*
Sig. (2-tailed)		,158	,484	,249	,373	,036
N	32	32	32	32	32	32
s2 Pearson Correlation	,256	1	,610**	,379*	,376*	,739**
Sig. (2-tailed)	,158		,000	,032	,034	,000
N	32	32	32	32	32	32
s3 Pearson Correlation	,128	,610**	1	,469**	,443*	,791**
Sig. (2-tailed)	,484	,000		,007	,011	,000
N	32	32	32	32	32	32
s4 Pearson Correlation	,210	,379*	,469**	1	,616**	,808**
Sig. (2-tailed)	,249	,032	,007		,000	,000
N	32	32	32	32	32	32
s5 Pearson Correlation	,163	,376*	,443*	,616**	1	,756**
Sig. (2-tailed)	,373	,034	,011	,000		,000
N	32	32	32	32	32	32
total Pearson Correlation	,371*	,739**	,791**	,808**	,756**	1
Sig. (2-tailed)	,036	,000	,000	,000	,000	
N	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	5

Lampiran 7: Lembar Validasi

Validator 1

LEMBAR VALIDASI

Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2
Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Validator : *Ahmad Wafa Nizawi, Mpd*

A. Tujuan

Tujuan instrumen ini untuk mengukur validasi penilaian lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi.

B. Petunjuk

1. Mohon bapak/ibu berkenan memberikan penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada kolom yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda (✓) sesuai dengan indikator yang sudah tertera pada lembar validasi.
 - a. Skor 4 : Sangat baik/sangat jelas/sangat menarik/sangat layak
 - b. Skor 3 : Baik/jelas/menarik/layak
 - c. Skor 2 : Kurang baik/kurang jelas/kurang menarik/kurang layak
 - d. Skor 1 : sangat kurang baik/sangat kurang jelas/sangat kurang menarik /sangat kurang layak
2. Mohon untuk menuliskan saran dan perbaikan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Format				✓
	1. Kejelasan pemberian materi			✓	
	2. Pengaturan ilustrasi/gambar				✓
	3. Pengaturan ruang/tata letak				✓
II	Bahasa				✓
	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
	3. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓

	4. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓
III	Isi				✓
	1. Kesesuaian dan kebenaran isi/materi				✓
	2. Kesesuaian dengan pembelajaran pemberian tugas dan resitasi				✓

D. Penilaian Umum Terhadap Angket Kemampuan Afektif

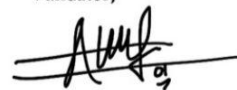
Berdasarkan penilain di atas, maka angket kemampuan afektif ini dinyatakan:

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Tidak dapat digunakan

A. Komentar dan Saran

Mohon Bapak/Ibu menulis komentar dan saran untuk angket di bawah ini atau menuliskan langsung pada naskah

Banjarmasin, 29 Januari 2023
Validator,



Ahmad Wafa Nizami, M.Pd.

Validator 2

LEMBAR VALIDASI

Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Siswa Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Validator :

A. Tujuan

Tujuan instrumen ini untuk mengukur validasi penilaian lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi.

B. Petunjuk

1. Mohon bapak/ibu berkenan memberikan penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada kolom yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda (√) sesuai dengan indikator yang sudah tertera pada lembar validasi.
 - a. Skor 4 : Sangat baik/sangat jelas/sangat menarik/sangat layak
 - b. Skor 3 : Baik/jelas/menarik/layak
 - c. Skor 2 : Kurang baik/kurang jelas/kurang menarik/kurang layak
 - d. Skor 1 : sangat kurang baik/sangat kurang jelas/sangat kurang menarik /sangat kurang layak
2. Mohon untuk menuliskan saran dan perbaikan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Format				✓
	1. Kejelasan pemberian materi			✓	
	2. Pengaturan ilustrasi/gambar			✓	
	3. Pengaturan ruang/tata letak				✓
II	Bahasa				✓
	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
	3. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓

	4. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓
III	Isi				✓
	1. Kesesuaian dan kebenaran isi/materi				✓
	2. Kesesuaian dengan pembelajaran pemberian tugas dan resitasi				✓

D. Penilaian Umum Terhadap Angket Kemampuan Afektif

Berdasarkan penilain di atas, maka angket kemampuan afektif ini dinyatakan:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Tidak dapat digunakan

A. Komentar dan Saran

Mohon Bapak/Ibu menulis komentar dan saran untuk angket di bawah ini atau menuliskan langsung pada naskah

Banjarmasin, 29 Januari 2023
Validator,



Yusfita Kumala Dewi, S.Pd, M.Kom.
NIP. 197203201997032002

Lampiran 8: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Kelas Kontrol

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI PERSAMAAN LINGKARAN

No.	Proses Pembelajaran	Indikator	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Pendahuluan	Guru memberikan pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar lalu mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran sekaligus absen.				✓
2.		Guru memberikan pertanyaan pembuka tentang apakah pernah mempelajari materi lingkaran sebelumnya.				✓
3.	Kegiatan Inti	Guru meminta siswa untuk membuka materi yang diberikan				✓
4.		Guru memberikan materi persamaan lingkaran dan siswa memahami			✓	
5.		Guru memberikan pertanyaan mengenai persamaan lingkaran				✓
6.		Guru memberikan contoh persamaan lingkaran kepada siswa			✓	
7.		Setiap siswa akan memahami contoh yang diberikan				✓
8.		Guru dan siswa bersama-sama menjalankan dan menyimpulkan contoh persamaan lingkaran			✓	
9.		Guru memberikan tugas kepada siswa berkaitan dengan materi lingkaran			✓	
10.		Guru membimbing siswa menyimpulkan jawaban dari tugas soal yang telah diberikan.				✓
11.		Siswa mengumpulkan tugasnya sesuai waktu yang telah ditentukan				✓

12.	Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merangkum pelajaran.				✓
13.		Guru menyampaikan kepada siswa materi pada pertemuan berikutnya.			✓	
14.		Guru bersama dengan siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran dan guru mengucapkan salam.				✓

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Mengetahui,
Observer



Yusfita Kumala Dewi, S.Pd, M.Kom.
NIP. 197203201997032002

Kelas Eksperimen

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI MATERI PERSAMAAN LINGKARAN

No.	Proses Pembelajaran	Indikator	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Pendahuluan	Guru memberikan pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar lalu mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran sekaligus absen.				✓
2.		Guru memberikan pertanyaan pembuka tentang apakah pernah mempelajari materi lingkaran sebelumnya.				✓
3.	Kegiatan Inti	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok			✓	
4.		Guru memberikan materi dari lingkaran.				✓
5.		Guru meminta setiap kelompok siswa mencermati materi lingkaran yang disampaikan oleh guru.			✓	
6.		Guru memberikan pertanyaan pada setiap contoh kepada kelompok siswa			✓	
7.		Setiap kelompok mengisi jawaban pada LKPD yang diberikan				✓
8.		Kelompok siswa mencermati cara dari persamaan lingkaran dan mengerjakan semua isian titik-titik yang kosong				✓
9.		Guru memberikan tugas kepada kelompok berkaitan dengan materi lingkaran dan kelompok siswa harus menyelesaikan tugas soal yang diberikan guru.			✓	

10.		Guru membimbing kelompok menyimpulkan jawaban dari tugas soal yang telah diberikan.				✓
11.		Guru menunjuk beberapa orang perwakilan untuk menyelesaikan soal di papan tulis dan siswa yang ditunjuk maju ke depan kelas dan menyelesaikan soal di papan tulis, siswa lain menanggapi dengan santun.				✓
12.	Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merangkum pelajaran.				✓
13.		Guru menyampaikan kepada siswa materi pada pertemuan berikutnya.				✓
14.		Guru bersama dengan siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran dan guru mengucapkan salam.				✓

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Mengetahui,
Observer



Yusfita Kumala Dewi, S.Pd, M.Kom.
NIP. 197203201997032002

Lampiran 9: Lembar Kerja Peserta Didik**LKPD****Persamaan Lingkaran**

Nama :

Kelas :

Tujuan:

1. Memperdalam pengertian siswa terhadap pelajaran yang telah diterima.
2. Melatih siswa ke arah belajar mandiri.
3. Siswa dapat membagi waktu terluang untuk menyelesaikan tugas.
4. Melatih siswa untuk menemukan sendiri cara-cara yang tepat untuk menyelesaikan tugas.
5. Memperkaya pengalaman-pengalaman disekolah melalui kegiatan-kegiatan di luar kelas.
6. Malatih siswa untuk mempertanggungjawabkan hasil yang telah dikerjakannya.

Petunjuk:

1. Kerjakan Lembar Kerja ini dengan teliti
2. Jika kurang mengerti, silahkan bertanya secara langsung.

PERSAMAAN LINGKARAN

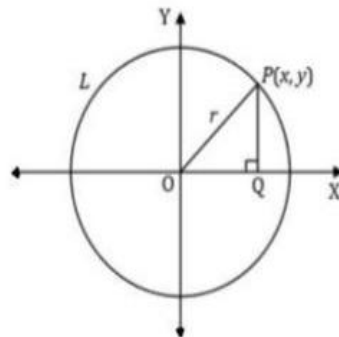
A. Lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar dimana setiap titik-titik pada kelilingnya mempunyai jarak yang sama dari pusatnya. Jarak ini disebut jari-jari (r) lingkaran. Ruas yang melintasi pusat dari suatu titik keliling ke satu titik keliling lain disebut diameter.

B. Persamaan Lingkaran

1. Persamaan Lingkaran yang Berpusat di $O(0, 0)$ dan berjari-jari r

Perhatikan gambar di bawah ini



Lingkaran L berpusat di $O(0,0)$ dan berjari-jari r . misalkan titik $P(x, y)$ adalah sembarang titik yang terletak pada lingkaran L . jari-jari $OP = r$

Segitiga POQ siku-siku di Q , berdasarkan Theorema Phytagoras

$$OQ^2 + PQ^2 = OP^2$$

Karena $OQ = x$ maka:

$$x^2 + y^2 = r^2$$

Titik $P(x, y)$ yang diambil adalah sembarang, sehingga persamaan tersebut juga berlaku umum untuk persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan memiliki jari-jari r .

Contoh:

- a. Tentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan memiliki jari-jari
 - i. $r = 4$
 - ii. $r = 4\sqrt{3}$

- b. Tentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan melalui titik $(6, -8)$.
- c. Tentukan jari-jari lingkaran dengan persamaan :
- $x^2 + y^2 = 121$
 - $x^2 + y^2 = 128$

Jawab:

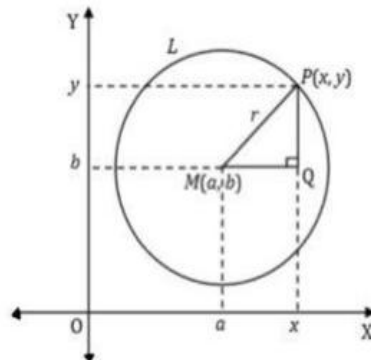
- a. Persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan berjari-jari r adalah $x^2 + y^2 = r^2$
- $r = 4$, maka persamaannya adalah $x^2 + y^2 = 4^2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 16$
 - $r = 4\sqrt{3}$, maka persamaannya adalah $x^2 + y^2 = (4\sqrt{3})^2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 48$
- b. Persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ adalah $x^2 + y^2 = r^2$
Lingkaran melalui titik $(6, -8)$, sehingga diperoleh
- $$\begin{aligned} \dots^2 + \dots^2 &= \dots^2 \\ \dots + \dots &= \dots^2 \\ \dots^2 &= \dots \end{aligned}$$

Jadi, persamaan lingkaran dengan pusat $O(0, 0)$ dan melalui titik $(6, -8)$ adalah $x^2 + y^2 = 100$

- c. Jari-jari lingkaran dengan persamaan :
- $x^2 + y^2 = 121$
 $x^2 + y^2 = r^2 \quad \Leftrightarrow \quad r^2 = 121$
 $\Leftrightarrow \quad r = \sqrt{121} = 11$
 - $x^2 + y^2 = 128$
 $x^2 + y^2 = r^2 \quad \Leftrightarrow \quad r^2 = \dots$
 $\Leftrightarrow \quad r = \dots = \dots \times \dots = \dots$

2. Persamaan Lingkaran yang Berpusat di $M(a, b)$ dan Berjari-jari r

Perhatikan gambar di bawah ini. Lingkaran L berpusat di $M(a, b)$ dan berjari-jari r .



Misalkan $P(x, y)$ adalah sembarang titik yang terletak pada lingkaran L . Jari-jari $MP = r$

$$MQ = x - a$$

$$PQ = y - b$$

Segitiga PMQ siku-siku di Q , maka berdasarkan Theorema Pythagoras berlaku : $MQ^2 + PQ^2 = MP^2$

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

Karena titik $P(x, y)$ diambil sembarang, maka persamaan tersebut juga berlaku umum untuk persamaan lingkaran yang berpusat di titik $M(a, b)$ dan memiliki jari-jari r . Bentuk persamaan ini disebut bentuk baku persamaan lingkaran.

Contoh:

Tentukan persamaan lingkaran

- Berpusat di $(4, -5)$ dan memiliki jari-jari 6.
- Berpusat di $(-2, -6)$ dan memiliki jari-jari $3\sqrt{2}$.

Jawab:

- Titik pusat lingkaran $(4, -5)$ dan jari-jari $r = 6$, maka persamaannya adalah

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow (x - 4)^2 + (y - (-5))^2 = 6^2$$

$$\Leftrightarrow (x - 4)^2 + (y + 5)^2 = 36$$

- Titik pusat lingkaran $(-2, -6)$ dan jari-jari $r = 3\sqrt{2}$, maka persamaannya adalah

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow (\dots - \dots)^2 + (\dots - \dots)^2 = \dots^2$$

$$\Leftrightarrow (\dots + \dots)^2 + (\dots + \dots)^2 = \dots$$

Contoh:

Tentukan pusat dan jari-jari lingkaran dengan persamaan

a. $(x + 1)^2 + (y + 3)^2 = 81$

b. $(x + 5)^2 + (y - 2)^2 = 72$

Jawab:

a. $(x + 1)^2 + (y + 3)^2 = 81$

$$\Leftrightarrow (x - (-1))^2 + (y - (-3))^2 = 81$$

maka pusat lingkaran $(-1, -3)$ dan jari-jari $r = \sqrt{81} = 9$

b. $(x + 5)^2 + (y - 2)^2 = 72$

$$\Leftrightarrow (\dots - \dots)^2 + (\dots - \dots)^2 = \dots$$

maka pusat lingkaran $(-5, 2)$ dan jari-jari $r = \sqrt{\dots} = \dots$

Contoh:

Diketahui sebuah lingkaran dengan pusat $M(7, -2)$. Lingkaran tersebut melalui titik $A(-2, 10)$. Hitung jari-jari lingkaran, kemudian tentukan persamaannya

Jawab:

Jari-jari r adalah jarak antara titik $M(7, -2)$ dan titik $A(-2, 10)$. Dengan menggunakan rumus jarak diperoleh :

$$\begin{aligned} r &= MA = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ &= \sqrt{(-2 - 7)^2 + (10 - (-2))^2} \\ &= \sqrt{(-9)^2 + (12)^2} = \sqrt{81 + 144} \\ &= \sqrt{225} = 15 \end{aligned}$$

Persamaan lingkaran dengan pusat $M(7, -2)$ dan jari-jari $r = 15$ adalah

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow (x - 7)^2 + (y - (-2))^2 = (15)^2$$

$$\Leftrightarrow (x - 7)^2 + (y + 2)^2 = 225$$

3. Persamaan Umum Lingkaran

Dari bentuk baku persamaan lingkaran, kita dapat menentukan bentuk umum persamaan lingkaran sebagai berikut.

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2ax + a^2 + y^2 - 2by + b^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + (-2a)x + (-2b)y + (a^2 + b^2 - r^2) = 0$$

Misalkan: $A = -2a \Leftrightarrow a = -\frac{1}{2}A$

$$B = -2b \Leftrightarrow b = -\frac{1}{2}B$$

$$C = a^2 + b^2 - r^2$$

Maka, didapatkan $\Leftrightarrow r^2 = a^2 + b^2 - C$

$$\Leftrightarrow r^2 = \left(-\frac{1}{2}A\right)^2 + \left(-\frac{1}{2}B\right)^2 - C$$

$$\Leftrightarrow r = \sqrt{\frac{1}{2}A^2 + \frac{1}{2}B^2 - C}$$

Diperoleh persamaan umum lingkaran: $x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$

dengan pusat $\left(-\frac{1}{2}A, -\frac{1}{2}B\right)$ dan jari-jari $r = \sqrt{\frac{1}{2}A^2 + \frac{1}{2}B^2 - C}$

Contoh:

Tuliskan persamaan umum lingkaran yang berpusat di $M(-4, 3)$ dan berjari-jari 7.

Jawab:

Pusat $(-4, 3)$ dan $r = 7$, maka persamaannya:

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2 \Leftrightarrow (x - (-4))^2 + (y - 3)^2 = 7^2$$

$$\Leftrightarrow (x + 4)^2 + (y - 3)^2 = 49$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 8x + 16 + y^2 - 6y + 9 = 49$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 8x - 6y - 24 = 0$$

Atau dengan menentukan $A = -2a$, $B = -2b$, dan $C = a^2 + b^2 - r^2$

diperoleh $A = -2(-4) = 8$

$$B = -2(3) = -6$$

$$C = (-4)^2 + 3^2 - 7^2 = 16 + 9 - 49 = -24$$

maka persamaan lingkaran adalah $x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$

$$x^2 + y^2 + 8x - 6y - 24 = 0$$

Contoh:

Tentukan pusat dan jari-jari lingkaran $L \equiv x^2 + y^2 - 6x + 4y - 3 = 0$

Jawab:

Dari soal diperoleh $A = \dots$, $B = \dots$, dan $C = \dots$

$$\text{Pusat lingkaran } \left(-\frac{1}{2}A, -\frac{1}{2}B\right) = \left(-\frac{1}{2}(\dots), -\frac{1}{2}(\dots)\right) = (\dots, \dots)$$

$$\text{Jari-jari } r = \sqrt{\frac{1}{2}A^2 + \frac{1}{2}B^2 - C} = \sqrt{\frac{1}{2}(\dots)^2 + \frac{1}{2}(\dots)^2 - (\dots)}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{4}(\dots) + \frac{1}{4}(\dots) + \dots} = \sqrt{\dots + \dots + \dots} = \sqrt{\dots} = \dots$$

4. Persamaan Lingkaran yang Memenuhi Kriteria Tertentu

Untuk menentukan persamaan suatu lingkaran dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu:

- a. Tentukan pusat dan jari-jarinya, kemudian substitusikan ke persamaan

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

- b. Tentukan nilai A, B, dan C kemudian substitusikan ke persamaan

$$x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$$

Contoh:

Tentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan menyinggung garis $3x - 4y + 5 = 0$

Jawab:

Untuk menentukan persamaan lingkaran tersebut, kita harus tahu nilai r . Jari-jari lingkaran adalah jarak titik pusat ke garis yang menyinggung lingkaran. Jarak sembarang titik (x_1, y_1) ke sebarang garis $Ax + By + C = 0$ adalah

$$r = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

berarti jarak antara titik $O(0, 0)$ dengan garis $3x - 4y + 5 = 0$ adalah:

$$r = \frac{|3(0) + 4(0) + 5|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{|5|}{\sqrt{9 + 16}} = \frac{5}{5} = 1$$

Jadi, persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$ dan menyinggung garis $3x - 4y + 5 = 0$ adalah $x^2 + y^2 = 1$

C. Rangkuman

- Persamaan lingkaran yang berpusat di titik $O(0, 0)$ dan jari-jari r adalah $x^2 + y^2 = r^2$.
- Persamaan lingkaran yang berpusat di titik $M(a, b)$ dan jari-jari r adalah $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$, disebut persamaan lingkaran bentuk baku.
- Persamaan umum lingkaran adalah $x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$ dengan titik pusat $(-\frac{1}{2}A, -\frac{1}{2}B)$ dan jari-jari $r = \sqrt{\frac{1}{4}A^2 + \frac{1}{4}B^2 - C}$.
- Jarak titik $P(x_1, y_1)$ ke garis $Ax + By + C = 0$ dirumuskan oleh

$$r = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

Lampiran 10: Foto Proses Pembelajaran



Lampiran 11: SPSS Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Kelompok Responden	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Post Test Responden	Kontrol	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
	Eksperimen	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%

Descriptives

	Kelompok Responden	Statistic	Std. Error		
			Statistic	Error	
Nilai Post Test Responden	Kontrol	Mean	4.91	.418	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.06	
			Upper Bound	5.76	
		5% Trimmed Mean	4.79		
		Median	5.00		
		Variance	5.773		
		Std. Deviation	2.403		
		Minimum	2		
		Maximum	10		
		Range	8		
		Interquartile Range	3		
		Skewness	.718	.409	
		Kurtosis	-.402	.798	
	Eksperimen	Mean	6.97	.378	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.20	
			Upper Bound	7.74	
		5% Trimmed Mean	7.08		
		Median	7.00		

	Variance	4.718	
	Std. Deviation	2.172	
	Minimum	2	
	Maximum	10	
	Range	8	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-.563	.409
	Kurtosis	-.137	.798

Tests of Normality

	Kelompok Responden	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Post Test Responden	Kontrol	.152	33	.052	.907	33	.008
	Eksperimen	.137	33	.120	.941	33	.074

Lampiran 12: SPSS Uji Homogenitas

Oneway

Notes

Output Created		31-MAR-2023 12:43:51
Comments		
Input	Data	C:\Users\user\Documents\SK RIPSI RIZKA\THIS IS FIX\DATA SISWA new.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	70
	Missing Value Handling	Definition of Missing
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY Nilai BY Kelas /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Siswa	Based on Mean	.289	1	64	.593
	Based on Median	.298	1	64	.587
	Based on Median and with adjusted df	.298	1	63.317	.587
	Based on trimmed mean	.298	1	64	.587

ANOVA

Nilai Siswa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	70.061	1	70.061	13.357	.001
Within Groups	335.697	64	5.245		
Total	405.758	65			

Lampiran 13: SPSS Uji T Independen Test

Notes

Output Created	31-MAR-2023 12:49:23	
Comments		
Input	Data	C:\Users\user\Documents\SKRIPSI RIZKA\THIS IS FIX\DATA SISWA new.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	70
	Missing Value Handling	Definition of Missing
Cases Used		Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax	T-TEST GROUPS=Kelas(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Nilai /CRITERIA=CI(.95).	
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

Group Statistics

	Jenis Kelas Responden	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Siswa	Kelas Eksperimen	33	6.97	2.172	.378
	Kelas Kontrol	33	4.91	2.403	.418

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		<i>F</i>	<i>Sig.</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>	<i>Mean Difference</i>	<i>Std. Error Difference</i>	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									<i>Lower</i>	<i>Upper</i>
HA SI L	<i>Equal variances assumed</i>	.289	.593	3.655	64	0.01	2.061	.564	.934	3.187
BE LA JA R	<i>Equal variances not assumed</i>			3.655	63.359	0.01	2.061	.564	.934	3.187

Lampiran 14: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Februari 2023



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran : Nomor Februari 2023

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	JUDUL SKRIPSI	Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Rizka Nurhalida	180101040659	PMTK	PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MATERI PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MAN 2 BANJARMASIN	Rinda Azmi Saputri, M.Pd	Yusran Fauzi, M.Pd.
2	Mahfuji	170102041296	PMTK	EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE THINK, PAIR, SHARE (TPS) DAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KANDANGAN LAMA KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Muh. Fajaruddin Ainsan, M.Pd.	Nina Nurmasari, M.Pd
3	Khairiatul Fitriah	170102041300	PMTK	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) TIPE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M. Pd
4	Miftahul Jannah	170102041297	PMTK	PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Mayang Gadin Ranti, S.Si., M.Pd.	Nina Nurmasari, M.Pd



Lampiran 15: SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 201/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : RIZKA NURHALIDA
N I M : 180101040659
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl.Pramuka Km 6 Gg.Teratai Rt.07 Rw.01 No.11

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas XI MIA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Pada Hari/Tanggal : Rabu/22 Juni 2022

Tempat : G-Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2022
Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 16 : Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 68/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2023 Banjarmasin, 14 Maret 2023
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth
 Sdr (i) RIZKA NURHALIDA
 NIM. 180101040659
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022

Berubah menjadi;

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA MATERI PERSAMAAN LINGKARAN DI KELAS XI MIPA MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2021

Pembimbing;

Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 Yusran Fauzi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Ketua Prodi PMTK,



Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 17 : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-23/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rizka Nurhalida
NIM : 180101040659
Semester : X
Alamat : Jalan Pramuka Km.6 Gg. Teratai 1 No.11
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA MATERI PERSAMAAN
LINGKARAN DI KELAS XI MIPA MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : MAN 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 Januari 2023
Sampai Tanggal : 29 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

(Handwritten Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizka Nurhalida
180101040659

Lampiran 18: Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
Telepon (0511) 3353586; Email: bimkalsel@kemenag.go.id
Website: <https://banjarmasin.kota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 531 /Kk.17.01-2/TL:00/02/2023
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Hal : Persetujuan izin an. Rizka Nurhalida

09 Februari 2023

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di –Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-231/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 27 Januari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rizka Nurhalida
NIM : 180101040659
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA MATERI PERSAMAAN
LINGKARAN DI KELAS IX MIPA MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 29 Januari s/d 29 Maret 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.

A.n. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Tembusan :
Kepala MAN 2 Banjarmasin

Lampiran 19: SK Telah Melaksanakan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
 Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : B. 820 /Ma.17.01-2/TL.00/04/2023

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B-531/Kk.17.01-1/TL.00/02/2023, pada tanggal 9 Februari 2023, perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N A M A : Rizka Nurhalida
N I M : 180101040659
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul Penelitian : Pengaruh Menggunakan Metode Pemberian Tugas Dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Siswa Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas IX MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 29 Januari s.d 29 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

06 April 2023

Kepala

Abdul Hadi

Lampiran 20: SK Penguji Sidang Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 23 TAHUN 2023
TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Terhitung mulai tanggal 01 Pebruari 2023 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i RIZKA NURHALIDA 180101040659
Judul skripsi:

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:

Ketua/Anggota : HASBY ASSIDIQI, S.Pd., M.Si

Anggota : YUSRAN FAUZI, M.PD

Anggota : RINDA AZMI SAPUTRI, M.Pd

Sekretaris : MIFTAHURRUSYDI, M.Pd. I

2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.
- Kutipan** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 01 Pebruari 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rizka Nurhalida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Habirau Tengah, 22 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Pramuka Gang Teratai 1 No.11
Banjarmasin
7. No. HP/Alamat email : 082393001230 / rzkahalida@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Pemurus Luar 1 lulus tahun 2012
 - b. MTsN Banjar Selatan 1 lulus tahun 2015
 - c. MAN 2 Banjarmasin lulus tahun 2018
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : H. Rudi Hartono
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jalan Pramuka Gang Teratai 1 No.11 Banjarmasin
 - Ibu
Nama : Hj. Nurul Huda
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Pramuka Gang Teratai 1 No.11 Banjarmasin
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (Tiga)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a.
 - b.
12. Daftar Karya Ilmiah
 - a.
 - b.

Banjarmasin, 27 Maret 2023



Rizka Nurhalida

