

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA
MATERI PERSAMAAN LINGKARAN DI KELAS XI MIA
MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA NURHALIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA
MATERI PERSAMAAN LINGKARAN DI KELAS XI MIA
MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizka Nurhalida
NIM. 180101040659**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Nurhalida
NIM : 180101040659
Tempat/Tanggal Lahir : Habirau Tengah, 22 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
92BCAKX310894723

Rizka Nurhalida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 71/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Nurhalida
NIM : 180101040659
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Siswa Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Assidiqi, S.Pd., M. Si
N.P. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Rizka Nurhalida

NIM : 180101040659

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Habirau Tengah, 22 Juni 2000

Alamat : Jl. Pramuka Km. 6 Gg. Teratai 1 No.11 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 14 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, M.Pd.
NIP. 201701016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Nama Rizka Nurhalida, NIM 180101040659, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Maret 2023
Nilai : 80,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|--|--------------|
| 1 | Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si. Ketua | 1. |
| 2 | Yusran Fauzi, M.Pd. Anggota | 2. |
| 3 | Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota | 3. |

ABSTRAK

Rizka Nurhalida. 180101040659. Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peminatan Siswa Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Resitasi, Hasil Belajar, Persamaan Lingkaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan metode pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil belajar matematika peminatan siswa materi persamaan lingkaran di kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin. 2) Untuk mengetahui apakah metode pemberian tugas dan resitasi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peminatan siswa materi persamaan lingkaran di kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu *Posttest-Only Design* menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA. Teknik penarikan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan tes, wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil belajar matematika peminatan siswa materi persamaan lingkaran di kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin telah memenuhi kriteria "Sangat Baik". 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *post test* kelas eksperimen yang menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi persamaan lingkaran di kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Abdul Hadi, S.Pd., M.Pkim., Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Yusfita Kumala Dewi, S.Pd. Guru Matematika Peminatan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VII.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1444 H
15 Februari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ’ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | : |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| يَ - | Ai | a dan i |
| وَ - | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------|--------------------|
| ذَهَبًا الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تَبَّتْ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |

| | |
|---|---------------------------------------|
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-'ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ | yu'tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al-'aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ | hub al-istithlâ' |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-'ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | musâhamah-al |
| مَنْ سَأَلَكَ تَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Signifikansi Penelitian | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu | 10 |
| G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian..... | 14 |
| H. Sistematika Penulisan | 15 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR..... | 16 |
| A. Kajian Teori..... | 16 |
| B. Kerangka Pikir | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 32 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. <i>Setting</i> Penelitian | 33 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 33 |
| E. Data dan Sumber Data | 35 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| G. Instrumen Penelitian | 37 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 45 |

| | | | |
|-----|----|------------------------------------|-----|
| BAB | IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 51 |
| | | A. Hasil Penelitian..... | 51 |
| | | B. Pembahasan | 61 |
| BAB | V | PENUTUP | 63 |
| | | A. Simpulan..... | 63 |
| | | B. Saran | 63 |
| | | DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| | | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 69 |
| | | DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 110 |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|--|---------|
| 1.1. Daftar Hasil Belajar Siswa Terdahulu | 6 |
| 3.1. Daftar Siswa Kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin | 34 |
| 3.2. Distribusi Sampel Penelitian | 34 |
| 3.3. Kriteria Skor Kelayakan LKPD | 37 |
| 3.4. Aspek Penilaian Lembar Validasi | 38 |
| 3.5. Aspek Keterlaksanaan Pembelajaran | 39 |
| 3.6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... | 39 |
| 3.7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol | 40 |
| 3.8. Distribusi Penyusunan Instrumen Penilaian..... | 42 |
| 3.9. Uji Reliability Menggunakan <i>Crombach Alpha</i> | 44 |
| 3.10. Hasil Validasi Soal | 45 |
| 4.1. Hasil Analisis Validasi Media..... | 51 |
| 4.2. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 52 |
| 4.3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperiman | 53 |
| 4.4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 54 |
| 4.5. Data Kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 Beserta Hasil Tes..... | 56 |
| 4.6. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif..... | 57 |
| 4.7. Hasil Hitung Uji Normalitas Hasil Belajar Di Kelas Kontrol..... | 57 |
| 4.8. Hasil Hitung Uji Normalitas Hasil Belajar Di Kelas Eksperimen | 58 |
| 4.9. Hasil Hitung Uji Homogenitas..... | 59 |
| 4.10. Hasil Hitung Uji T Independent Test | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| No | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Gambar Persamaan Lingkaran Berpusat di $O(0, 0)$ | 24 |
| 2.2. Gambar Persamaan Lingkaran Berpusat di $M(a, b)$ | 26 |
| 2.3. Bagan Kerangka Pikir | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah | 69 |
| 2. Profil Sekolah..... | 71 |
| 3. Soal <i>Post Test</i> | 75 |
| 4. Kunci Jawaban Soal | 76 |
| 5. Jawaban Uji Coba Instrumen Tes | 77 |
| 6. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes | 78 |
| 7. Lembar Validasi | 79 |
| 8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 83 |
| 9. Lembar Kerja Peserta Didik..... | 87 |
| 10. Foto Proses Pembelajaran | 94 |
| 11. SPSS Uji Normalitas | 96 |
| 12. SPSS Uji Homogenitas | 98 |
| 13. SPSS Uji T Independent Test | 100 |
| 14. Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi | 102 |
| 15. SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal | 104 |
| 16. Surat Perubahan Judul Skripsi | 105 |
| 17. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 106 |
| 18. Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin | 107 |
| 19. Ska Telah Melaksanakan Riset | 108 |
| 20. SK Telah Penguji Sidang Skripsi..... | 109 |